

עיריית ראש-העין

פרוטוקול

ישיבת מליאת מועצה מן המניין

מס' 64/13

מיום שני, ו' בחשוון תשע"ז

7/11/2016

הפרוטוקול המלא ימצא בלשכת מנכ"ל, לשכת ראש העיר וכן באתר האינטרנט
שכתובתו www.rosh-haayin.muni.il

השתתפו:

- | | | |
|----------------|---|--------------------|
| ראש העיר | - | 1. שלום בן משה |
| ס/מ"מ ראש העיר | - | 2. בן ציון בית אור |
| סגן ראש העיר | - | 3. מיכאל מלמד |
| סגנית ראש עיר | - | 4. סיגל שיינמן |
| חבר מועצה | - | 5. יעקב אדמוני |
| חבר מועצה | - | 6. אבטליון בצלאלי |
| חבר מועצה | - | 7. עומר שכטר |
| חבר מועצה | - | 8. רזיאל אחרק |
| חבר מועצה | - | 9. עדי אביני |
| חבר מועצה | - | 10. משה סיני |
| חבר מועצה | - | 11. עומר רצון |
| חבר מועצה | - | 12. אלכס קפלונוביץ |
| חברת מועצה | - | 13. אביבה שקד |
| חבר מועצה | - | 14. עוזי אשוואל |

חסר:

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| חבר מועצה | - | 1. חנוך עוז |
|-----------|---|-------------|

נוכחים:

- | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| מנכ"ל העירייה | - | 1. שלמה שילה |
| גזבר העירייה | - | 2. רחבעם חיים |
| יועמ"ש העירייה | - | 3. עו"ד פרומה פורת |
| מבקר העירייה | - | 4. משה כהן |
| מנהלת אגף החינוך והנוער | - | 5. ד"ר נגיסט מנגשה |
| מנהלת המח' לחינוך קדם יסודי | - | 6. איילה יצהרי |
| מנהלת מח' בתי הספר | - | 7. אריאלה איטקיס |
| מנהל מח' מינהל ולוגיסטיקה, אגף החינוך | - | 8. עמי חלה |
| מנהלת בית ספר תיכון בגין | - | 9. פזית היבש |
| מנהלת מרכז המצוינות | - | 10. איילת כספי |

סדר היום:

הצעה להוספת נושא לסדר היום של חבר המועצה רזיאל אחרק:
הפיכת רחוב העבודה לחד סטרי – ירד מסדר היום.

1. הצגת מערכת החינוך העירונית ופתיחת שנה"ל תשע"ז.
2. הצגה של מנהלת המתחמים החדשים ופעילותה.
(לאור בקשה להצעה לסדר היום של חברי המועצה אביבה שקד ומשה סיני ובקשה של חברי מועצה נוספים) - נדחה לישיבת מליאת המועצה הבאה
3. הצגה של מכרז תשתיות ופיתוח לשכונת E – נדחה לישיבת מליאת המועצה הבאה.
(לאור בקשה להצעה לסדר היום של חברי המועצה אביבה שקד ומשה סיני)

- שלום בן משה - ראש העיר : סליחה, אנחנו רוצים להתחיל, בבקשה.
- שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : ערב טוב. אנחנו פותחים את פרוטוקול מספר 64/13.
- ישיבת מליאה מן המניין מיום 7.11.16 בשעה 18:35 במשרדי העירייה. משתתפים: שלום בן משה, בנגה, רק תגידו כן.
- בן ציון בית אור - ס/מ"מ ראש העיר : כן.
- שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : כן, מיכאל?
- סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : מישהו צריך לבוא מהחינוך? לא.
(מדברים יחד)
- שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : חברים, אני מקריא את המשתתפים בשנית. שלום בן משה כאן. בנגה כאן. מיכאל?
- מיכאל מלמד - חבר מועצה : כן.
- שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : אדמוני?
- יעקב אדמוני - חבר מועצה : כן.
- שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : אבטליון?
- אבטליון בצלאלי - חבר מועצה : כן.
- שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : סיגל?
- סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : כן.
- שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : שכטר?
- עומר שכטר - חבר מועצה : כן.
- שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : רזי?
- רזיאל אחרק - חבר מועצה : נמצא.
- שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : עדי?
- עדי אביני - חבר מועצה : כן.
- שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : סיני?
- משה סיני - חבר מועצה : כן.
- שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : עומר רצון?
- עומר רצון - חבר מועצה : כן.
- שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : אביבה?
- אביבה שקד - חברת מועצה : כן.

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: אלכס?

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: כן.

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: חנוך נעדר. עוזי?

עוזי אשוואל - חבר מועצה: כן.

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: חבריה, על סדר היום, הנושא הראשון ירד,

עומר רצון - חבר מועצה: רק התייחסות קטנה לפרוטוקולים. הפרוטוקול האחרון לפחות

יש בו הרבה תיקונים. זה לא פעם ראשונה שאני רואה. מבחינת שיוך הדובר שמשייכים

לאנשים אחרים ואני פה קיבלתי את הדיסקים, ראית אותי היום, אני לא חושב שאני צריך

לעבור על זה אבל אני אעשה את המשימה הזאת. אני אומר תשימו דגש על הדברים האלו כי

לאשר אוטומטית פרוטוקולים מתישהו מישוהו יוציא את הפרוטוקול ואני מכיר איך השיטה

עובדת, על אנשים שכאן לא משויכים, דברים שבכלל ראש העיר אומר משייכים אותם לי,

דברים שאחרים אומרים משייכים אותם למישהו אחר. נראה לי לא רציני.

משתתף בדיון: טוב ששמת לב, אנחנו לא,

עומר רצון - חבר מועצה: לא פעם אחת. דרך אגב, רזי, הופתעתי גם הפעם שתושבים

שבאים לשמוע ולראות ציינו את שמם המלא כולל דברם. זה משהו חדש. זה שיא חדש.

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: לא, אבל זה תוקן פעם שנייה.

עומר רצון - חבר מועצה: אין דבר כזה.

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: זה תוקן.

עומר רצון - חבר מועצה: זה היה.

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: או קיי, אפשר להמשיך.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: אגב, סליחה, לדבריו של עומר, אני הצעתי גם בוועדת המשנה

וגם במליאה פה את ההצעה הזאת, צריך לשלוח לכל חבר מועצה דיסק של המלל, ככה

לפחות,

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: חברים, הפרוטוקול מועבר לכל אחד.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: דיסק עולה שקל. 1.20 שקל אפילו.

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: זאת לא בעיה,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: זה 15 ₪.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: כשעושים הליכה אפשר לעשות את זה.

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: ההצעה להוספה לסדר היום של רזי יורדת למעשה, מתייתרת.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אני רוצה להעיר משהו לגבי.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, רגע, רגע, סליחה, סליחה, סליחה,

רזיאל אחרק - חבר מועצה: טוב, חברים תראו, ההצעה בעצם יורדת מסדר היום אבל היא יורדת כי רחוב העבודה נפתח. עכשיו, זה לא שאני גיליתי את אמריקה של מה שקרה ברחוב העבודה. לדעתי ואני גם אמרתי לראש העיר, נפגשתי איתו אתמול, אמרתי לו שההתנהלות בכל החלטה הזאת של ההחלטה לסגור את רחוב העבודה היא הייתה לא מקצועית, היא הייתה לא נכונה, היא לא נעשתה לפי הסדר הנכון. גם שוחחתי עם כך עם יועץ תנועה, מתברר שדברים שהיו צריכים להיעשות לא נעשו ואסור שדברים כאלה יקרו וזה קרה ברחוב קטן שזה רחוב העבודה באזור התעשייה אבל הפגיעה שהייתה שם במשך שבוע וחצי, מעבר לזה שאנחנו הצטיירנו כחברי מועצה, מועצה של כאלה של שלפנים, לפחות מה שאני שמעתי, אבל ראש העיר התעשת ובאמת נתן הנחיה לבדוק את זה מחדש והרחוב נפתח. אני מקווה שהגורמים המקצועיים יסיקו את המסקנות שצריך להסיק וראש העיר הסיק את המסקנות ומי שנתן לו החומר, נתן לו את החומר של מה שצריך לעשות להבא, אבל זה פותח איזה משהו קטן שלגבינו כחברי מועצה, יש איזושהי אווירה שלא משתפים מספיק ואני חושב ש,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: אתה יכול לתת כאילו הסבר מי קיבל החלטה?

רזיאל אחרק - חבר מועצה: כל אחד מאיתנו, ראש העיר הוא יושב ראש הוועדה,

(מדברים יחד)

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: רזי, רזי, רזי, מי קיבל החלטה בסוף לסגור את הרחוב הזה?

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אני ביקשתי להעלות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: תתייחס אחרי המצגת של החינוך.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: זה הנושא,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, אבל אתה יכול להתייחס אחרי זה.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: סיגל, ביקשתי להוריד הצעה מסדר היום.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, זה בסדר,

משתתף בדיון: אבל תשימי לב.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אז אני שמת לי לב.

משתתף בדיון: זה לא נושא בישיבה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: שמת לי לב, תאמין לי. הוא אמר שמורידים מסדר היום.

רוצים לדון על זה ורוצים לשאול אז בואו נעשה את זה בסוף.

שלום בן משה - ראש העיר: רבותיי סליחה, סליחה,

רזיאל אחרק - חבר מועצה: .. על ההצעה שלי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אז אין בעיה.

שלום בן משה - ראש העיר: כן.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: בקיצור חבר'ה, בואו נעשה את זה מסודר. בסך הכול אני לא

מחפש אף אחד.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: ברור.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: בסך הכול זה העיר שלנו ואנחנו רוצים שזה ייעשה כמו שצריך.

היום זה רחוב העבודה, מחר זה רחוב רש"י, מישהו יפתח עסק ויעשה ככה, אז צריך לסגור

את רחוב שבזי, זה לא עובד ככה.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: רזי הכול בסדר, אבל מי קיבל החלטה ומי עשה את זה

לביצוע?

רזיאל אחרק - חבר מועצה: ועדת התנועה. זה הכול. ועדת התנועה וזהו. אז אנחנו אחרי זה

ועדיין לא קיבלנו את החומר של זה. אני מקווה שראש העיר ייתן את החומר. אני מבקש

להוריד את זה מסדר היום וזהו.

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה.

מיכאל מלמד - חבר מועצה: אני רוצה לומר שלושה משפטים בעניין הזה. החומרים שהגיעו

לראש העיר לוועדת תנועה היו חסרים. אני חושב שעשו מזה הרבה פוליטיקה וזה שיודעים

לקחת צעד אחורה ולהגיד טעינו ותיקנו, זה דבר אשר ראוי לשבח וזה הכי,

רזיאל אחרק - חבר מועצה: מה זה פוליטיקה? רק תסביר. מי עשה פוליטיקה?

מיכאל מלמד - חבר מועצה: זה לא,

רזיאל אחרק - חבר מועצה: לא אני.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: ביצוע .. שונים.

מיכאל מלמד - חבר מועצה: לא אתה.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: כל אחד הצטלם ברחוב הזה.

שלום בן משה - ראש העיר: רבותיי בבקשה,

הצעה להוספת נושא לסדר היום של חבר המועצה רזיאל אחרק: הפיכת רחוב העבודה לרחוב חד סטרי – ירד מסדר היום.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: שלום, בנוסף לבקשה של רזי, הייתה גם בקשה שלנו

להעלות לסדר היום כמה נושאים. אני גם רוצה התייחסות לזה.

עומר רצון - חבר מועצה: רגע, אבל נתייחס לכל הנושאים שהוא רוצה.

שלום בן משה - ראש העיר: אני אתן לכם. בבקשה, כן.

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: שלושה נושאים על סדר היום. אחד זה הצגת מערכת

החינוך שכבר נדחתה פעמיים. הצגה של מינהלת המתחמים והצגה של מכרז E. סיגל בואי, אנחנו מתחילים.

עומר רצון - חבר מועצה: רגע, רגע, רגע, הצעה לסדר היום צריך לקבל אישור של כל

החברים, מן הסתם. תקן אותי אם אני טועה. הצעה לסדר היום צריכה לקבל הסכמה של כל חברי המועצה.

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: את ההצעה הזאת מי שהגיש אותה, הוריד אותה מסדר היום.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, הוא הגיש. לא, זה רזי הגיש והורדתם אותה מסדר היום. כל נושא מחוץ לסדר היום,

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: אנחנו הגשנו עוד בקשה,

עומר רצון - חבר מועצה: שלמה, כל נושא מחוץ לסדר היום צריך לקבל הסכמה.

(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אבל לא חייבים להעלות את זה באותה ישיבה. אפשר להעלות את זה בישיבה אחרי זה.

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה: אבל אנחנו גם ביקשנו, הבקשה נשלחה באיחור, הבקשה נשלחה באיחור לא בתוך המועד ה-72 שעות אבל עם זה, לבקשה הצטרפו שליש מחברי,

(מדברים יחד)

משתתף בדיון: אי אפשר חבר'ה, לבקשה הצטרפו שלישי מחברי המועצה וראש העיר נתבקש לקבוע ישיבה שלא מן המניין בנושא של המטוסים ובנושא שביקש אלכס ועומר. מן הראוי,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: לא רק מטוסים, גם מחצבות.

עומר רצון - חבר מועצה: גם מחצבות. מן הראוי ש,

שלום בן משה - ראש העיר: שמעתי.

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: מן הראוי שתקבע מועד לישיבה שלא מן המניין, בנושא הזה, אפילו שבוע הבא, תוך שבוע,

שלום בן משה - ראש העיר: רבותי, היו כמה עניינים שנשלחו אלי על ידך ועל ידי עומר ואלכס בעניין של המטוסים, עדכון, בעניין של המגרסות, לא מחצבות, אין מחצבות בעיר, זה מגרסות.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: תעבור בשכונת דניה ותשמע אותם.

שלום בן משה - ראש העיר: לא, זה מגרסות, לא מחצבות.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: זה מחצבות שם.

שלום בן משה - ראש העיר: אין מחצבות בעיר. יש מגרסות.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: אלו שדופקים,

שלום בן משה - ראש העיר: לא, לא, זה נקרא מגרסות, מגרסות. או קיי, אני יכול, אני יכול

לתת לכם בתום הישיבה הזאת עדכון אם אתם רוצים, אתם רוצים לקיים דיון,

עומר רצון - חבר מועצה: לא, לא,

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, אבל שמעתי, רק רגע, אם אתם רוצים לקיים דיון, נקיים

דיון לעניין אבל שלושת הנושאים,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: לא, אתה לא מזכיר פה את "מקום בלב".

שלום בן משה - ראש העיר: אמרתי, רוב הנושאים שאתם ביקשתם לדון נעשים שלא מן

המניין, נעבור נושא-נושא.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: הבקשה היא לישיבה שלא מן המניין והיא צריכה להתקיים

תוך שבוע,

שלום בן משה - ראש העיר: אמרתי.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אלא אם כן,

שלום בן משה - ראש העיר: אמרי.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: או קיי.

שלום בן משה - ראש העיר: אמרתי,

עומר רצון - חבר מועצה: רק להוסיף, אני שמח שאתה מעלה את הנושא של מינהלת המתחמים החדשים, יש גם פה לאור בקשה להצעה לסדר היום של חברי המועצה אביבה שקד ומשה סיני, ובקשה של חברי המועצה.

שלום בן משה - ראש העיר: בעניין מה?

עומר רצון - חבר מועצה: בעניין ה...

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: נוספים, נוספים.

עומר רצון - חבר מועצה: נוספים. אין שמות. אני לא מבין, אתה צריך להיות אופוזיציה

בשביל שיקראו בשם שלך? יש נושאים, אני, תקשיב,

שלום בן משה - ראש העיר: אתה צודק.

עומר רצון - חבר מועצה: סליחה, אין כאן את הנקודה,

שלום בן משה - ראש העיר: עומר תקשיב לי, אני שמעתי, אתה צודק. מי שהגיש את

הבקשה לדון בנושא המתחמים זה גם עומר וגם אלכס.

עומר רצון - חבר מועצה: די מזמן.

שלום בן משה - ראש העיר: נכון.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: ב-2014 שלום.

שלום בן משה - ראש העיר: סליחה, סליחה, סליחה,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: כן.

שלום בן משה - ראש העיר: סליחה.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, אולי צריך להיות אופוזיציה בשביל ש...

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה: ראש העיר, אולי אנחנו לוקחים רק אחריות ואחרי זה אנחנו לא

שותפים לדברים.

שלום בן משה - ראש העיר: קודם כל,

עומר רצון - חבר מועצה: אבל האחריות עלינו,

שלום בן משה - ראש העיר: נכון.

עומר רצון - חבר מועצה: הכול עלינו,

שלום בן משה - ראש העיר : נכון, נכון, נכון, לכן אנחנו החלטנו להעלות את כל נושא המינהלת עכשיו באופן הרבה יותר רחב. להזכירכם שלפני שלושה חודשים, ארבעה חודשים ביקשתי לעשות סיור במינהלת.

עומר רצון - חבר מועצה : נכון.

עוזי אשוואל - חבר מועצה : וגם בבוקר.

שלום בן משה - ראש העיר : רגע, רגע, רגע,

עוזי אשוואל - חבר מועצה : אי אפשר בבוקר, אנשים עסוקים.

שלום בן משה - ראש העיר : עוזי, רגע, רגע,

עוזי אשוואל - חבר מועצה : התרעתי על כך.

שלום בן משה - ראש העיר : עוזי שמעתי.

עומר רצון - חבר מועצה : אני הלכתי להרבה סיורים עם סיני, אני מכיר את כל המתחמים.

שלום בן משה - ראש העיר : לא, לא,

עומר רצון - חבר מועצה : הלכנו לסיור, אני לא צריך סיור. אני צריך תשובות,

שלום בן משה - ראש העיר : שמעתי,

עומר רצון - חבר מועצה : בשביל תושבים לתת להם מענה.

שלום בן משה - ראש העיר : קבענו לעשות סיור. בתום הסיור נתכנס לתת סקירה ותשובה על כל השאלות. בפעם השנייה,

אלכס קפלונוביץ, חבר מועצה : ...

שלום בן משה - ראש העיר : אלכס, עשה לי טובה, תן לי,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : אם בסיור ...

שלום בן משה - ראש העיר : אלכס תן לי,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : תענה שקיבלת,

שלום בן משה - ראש העיר : אלכס אל תפריע לי. עכשיו קבענו פעם נוספת סיור. הזמנתי אתכם לבוא לסיור וחלק מכם אמרו שיבואו, חלק אמרו שלא יבואו. רצה הגורל שהשעה שנקבע הסיור היא חמש אחר הצהריים ובגלל החלפה של השעון חמש אחרי הצהריים זה כבר חושך, לכן אמרתי אין ערך לעשות את הסיור. גם הייתה איזושהי אמירה שאם הסיור והסקירה של המינהלת תהייה שם, אז לכאורה יהיה פה איזושהו ערפל וכו', אמרתי חבר'ה, זה לא במקום, אז בסוף נגמר העניין,

עומר רצון - חבר מועצה : אני רוצה תשובות בכתב.

שלום בן משה - ראש העיר : רגע, רגע, רגע,

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : תנו לי לסיים, תנו לי לסיים, תנו לי לסיים. היום תהיה סקירה

מלאה של המינהלת על המבנה וכו' וכו' ויינתנו תשובות לכל השאלות שנשאלו. או קיי?

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : כולל תשובות כספיים שלום?

שלום בן משה - ראש העיר : כל השאלות, כספיים והכול מה שאתה רוצה.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : חס וחלילה, אני לא מזלזל. אלכס, סליחה רגע.

עומר רצון - חבר מועצה : שלום, אני רוצה להמשיך,

שלום בן משה - ראש העיר : קצת דרך ארץ, אני לא מזלזל גם בשקל אחד.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : אבל ככה זה עולה כאילו זה,

שלום בן משה - ראש העיר : אמרתי תהיה תשובה.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : אז בוא נדון ב"מקום בלב".

שלום בן משה - ראש העיר : אמרתי תהיה תשובה, לא עכשיו.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : למה לא עכשיו? אני רוצה עכשיו שלום.

שלום בן משה - ראש העיר : אתה רוצה?

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : אני רוצה לדעת מה קרה מחודש יולי עד היום

ב"מקום בלב".

שלום בן משה - ראש העיר : רבותי,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : מי מנהל אותו?

שלום בן משה - ראש העיר : אני רוצה להתקדם.

עומר רצון - חבר מועצה : שלום, אני רוצה להמשיך שנוכל לקבל הסכמה לנושאים מחוץ

לסדר היום. אני מבין שהישיבה הבאה אנחנו דנים ב"מקום בלב". זה מה שאתה אומר כרגע?

שלום בן משה - ראש העיר : אם אתם מבקשים ישיבה לא מן המניין על "מקום בלב",

במסגרת הישיבה שתהייה, תהייה ישיבה.

עומר רצון - חבר מועצה : לא, כי אני לא יכול להביא נושאים מחוץ לסדר היום. גם אני

הבאתי,

שלום בן משה - ראש העיר : אמרתי, תהיה ישיבה לא מן המניין על זה.

עומר רצון - חבר מועצה: עכשיו, והיום לגבי המינהלת, כשאתה אומר לי סיורים ואתה מזמין אותי לסיור ואני מאוד מכבד את זה, רק אני לא רציתי סיורים. אני רק רציתי לראות בעיניים מה קורה, איפה המבנים, איפה הכול, שייתנו לנו. אני לא צריך סיורים. שלום בן משה - ראש העיר: שמעתי, או קיי. רבותיי, אני רוצה להתחיל. בבקשה, כן. (מדברים יחד)

1. הצגת מערכת החינוך העירונית ופתיחת שנה"ל תשע"ז.

שלום בן משה - ראש העיר: אני רק מבקש עכשיו, אלכס, אני מבקש עכשיו, אני מבקש עכשיו, יש פה נציגות נכבדה של אגף החינוך, כולל מנהלות בתי הספר, מנהלת האגף הגברת מנהלת בית הספר היסודיים,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אריאלה איטקיס מנהלת בית הספר.

שלום בן משה - ראש העיר: אני אבקש כרגע זמן איכות להציג את כל המערכת ואחר כך אם יש שאלות, בבקשה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אני רוצה להגיד. אני רוצה להציג. דבר ראשון, אלכס, אי אנחנו מאוד, אנחנו מברכים, באמת, באמת, אנחנו, אני מרגישה חגיגות... מנהלת מחלקת בתי ספר יסודיים ועל יסודיים, כן, ועל יסודיים. איילת כספי שהיא מנהלת מרכז המצוינות העירוני שלנו והערכה ומדידה ופזית היא מנהלת בית ספר תיכון בגין, עמי חלה שהוא מנהל מחלקת הלוגיסטיקה של האגף וחולש על הרבה מאוד, הרבה מאוד תחומים, במיוחד בימים האלה. שכחתי מישהו? איילה. איילה מנהלת מחלקת גני ילדים, זהו, נכון? כל האנשים הנהדרים שנמצאים פה זה אנשים שבאמת עובדים ימים כלילות, במיוחד בתקופה המורכבת הזאת של הגידול במספר התלמידים במערכת החינוך.

(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בואו ניתן להם, חבריא, זה בסדר, זה בסדר, הם עושים את מה שהם מרגישים שהם צריכים לעשות וזה בסדר ונכבד אותם, זאת הדמוקרטיה והכול טוב.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, הוא התכוון ששלום יתייחס, לא את.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אבל אני התייחסתי. מותר לי.

שלום בן משה - ראש העיר: זה בסדר, הייתי אצלם, דיברתי איתם.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: טוב. הדבר הנוסף שאני רוצה לומר, הדבר הנוסף שאני רוצה לומר זה שההצגה של מערכת החינוך היום היא באה בהלימה לשאלות שקיבלנו מהאופוזיציה. זאת אומרת יש הרבה מאוד נושאים והרבה מאוד דברים שהיינו יכולים להציג ולהראות, אתם תראו במצגת שלדוגמה במקום של יעדים ומטרות, אם תרצו להיכנס פנימה ולצלול לעומק אז יש לנו קישוריות לכל יעד ומטרה. הכול תלוי בכם. אבל אנחנו השתדלנו באמת ללכת גם על פי השאלות שהתבקשנו לעלות בשאלתה וזאת גם הסיבה שמחלקת הנוער לא מוצגת כאן, כי אגף החינוך או אגף החינוך והנוער, מחלקת הנוער לא מוצגת כאן כי אז היינו צריכים עוד שעה לפחות, ולא שאלות שנשאלו בשאלתה. נשמח כמובן להציג את מחלקת הנוער.

עומר שכטר - חבר מועצה: היא מוצגת כל שנה בשבוע הנוער.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: נכון, במועצת עיר.

עומר שכטר - חבר מועצה: באזור מרץ.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: עכשיו, איך תיעשה ההצגה, נגיסט תציג את הנושאים, תציג את המצגת. החברים שלנו יציגו, זה באמת לא רשמי, כל אחד ייכנס כשהוא חושב שהוא יכול להעיר ולהוסיף עוד משהו למה שנגיסט מציגה, זה יהיה נפלא וזהו. אז שתהייה לנו ישיבה פורייה ונענה על כל שאלה אחר כך כשתרצו לשאול, בשמחה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: שלום וערב טוב לכולם. אני רק מבקשת, אני מעוניינת להציג את מה שהכנו, אם יהיו שאלות, אתם יכולים לשאול אותי, לרשום את השאלות האלה ואנחנו נענה.

משתתף בדיון: נגיסט סליחה, אתה יכולה להתקרב לשולחן, למיקרופונים?

רזיאל אחרק - חבר מועצה: היא הולכת לדבר עכשיו שעה. תני לה מיקרופון אלחוטי.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אגף החינוך והנוער, כמו שסיגל ציינה, היום אנחנו נתמקד אך ורק באגף החינוך. הנושא של נוער הוא חלק משמעותי בפעילות של אגף החינוך, אבל היום ... אני רוצה להגיד על אגף החינוך. אגף החינוך הוא הזרוע הביצועית והאחראית ליישום המדיניות של משרד החינוך ברשות המקומית. אנחנו אגף יוזם, קולט ומעצים, מעורב בתהליכים חינוכיים פדגוגיים ... שותף בעיצוב פנימי, מערכת חינוך אחת עם גופים מעורבים נוספים אחרים. תראו, אגף החינוך, המערך שלו הוא מערך מוגבל מאוד. יש לו כמה מרכיבים. המרכיב הטיפולי, המרכיב הפדגוגי, המרכיב הלוגיסטי והמרכיב המעצים. המרכיב המעצים ועם המנהיגות הוא לא נמצא היום, זה החלק

המשמעותי של הנוער, אגף הפדגוגי זה החינוך, בית ספר יסודי, על יסודי, גני ילדים. האגף הלוגיסטי הוא האגף הגדול ביותר, המחלקה הגדולה ביותר שעמי חלה מנהל אותה, היא תומכת ועסוקה מאוד גם בשיפוצים, בבנייה, והיום בקליטה של תושבים חדשים עם כולם ויש לנו עוד מעגל מורכב מאוד. אם אנחנו נסתכל על הרכב של מוסדות חינוך, אני במצגת שלי תמיד כוללת את החלק המרכיב המשמעותי של המופשט. האגף התורני, החינוך הוא בלתי נפרד מהעיר, בלתי נפרד מאגף החינוך. נכון, בנתונים האלה שאתם רואים אנחנו יש לנו 91 גנים. 91 גנים. תראו, השנה מספר הגנים גדל ב-16 גנים חדשים במתחמים החדשים. אם תראו את ה... יש לנו 16 גנים. אם נסתכל על בתי הספר, יש 21 בתי ספר. השנה הצטרף בית ספר אחד, בית ספר יסודי במתחם B, בית ספר החדש ואלה החלוקה מה שיש בעל יסודי, ממלכתי, ממלכתי דתי. תסתכלו בעל יסודי, אנחנו נתייחס בשקפים הבאים, על יסודי, במיוחד בן תחומי לגבי הציונים בבגרויות בהמשך. אם תסתכלו מספרי ילדים, היום בעיר בסך הכול 11,205 ילדים. בהשוואה אם תסתכלו ב-2000, בתשע"ו לתשע"ז התוספת בסך הכול בבית הספר היסודיים במתחמים החדשים שהם הצטרפו, אלה הנתונים ממלכתי, ממלכתי דתי, מוכשר בסך הכול. אם נסתכל במוכשר בבתי ספר על יסודיים, תלמידים יוצאים מחוץ לעיר, אין בית ספר על יסודי, על יסודי בתוך העיר. אז אלה הנתונים. אם נסתכל פרופורציונלי את העוגה של התלמידים, יש לנו 59 אחוז ממלכתי, ממלכתי דתי 25 אחוז. פשוט ברגע שאתם מסתכלים את ה-16 אחוז מוכשר, זה לא מספר הילדים שהוא ירד אבל פרופורציונלית המספר בבתי הספר היסודיים עלה אז לכן המספר פרופורציונלי, רזיאל אחרק - חבר מועצה: העוגה גדלה, בגלל זה היחס.

נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: נכון. אלה הנתונים במסגרות גני הילדים. אנחנו הבאנו נתונים לתשע"ו ו-ז'. המספר הילדים בגנים בממלכתי הוא עלה ל-52. בממלכתי דתי 28. יש עלייה בגני ילדים.

משה סיני - חבר מועצה: 52 מה?

רזיאל אחרק - חבר מועצה: מספר גני הילדים.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: גני הילדים.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: ללא החינוך התורני. זה רק הממלכתי דתי.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: זה גן, זה גן. אם תסתכלו, אם תסתכלו

על הממלכתי דתי, אם תסתכלו את הממלכתי דתי, יש עלייה במספר גני ילדים ברצף מתשע"ב לתשע"ז. יש היום פתחנו 28 גנים ממלכתיים דתיים בשכונה למעלה, במרחבים,

במתחמים החדשים פתחנו השנה 2 גני ילדים ממלכתיים דתיים. אלה בתי הספר היסודיים, המספרים. אם תסתכלו למשל עכשיו בתשע"א לתשע"ז המספר תלמידים בבתי הספר היסודיים הוא גדל, עלייה משמעותית שאנחנו רואים זה בבית ספר החדש 2,256 תלמידים, המספר זנק בהשוואה לתשע"ו ל-2,010 תלמידים.

משתתף בדיון: את מציגה גם את הנתונים בשנים הבאות?

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: בטח.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בטח.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: בטח. אלה התלמידים, זה חינוך היסודי

ממ"ד. כמו שאני רואה יש עלייה מתמדת במספר הילדים.

עדי אביני - חבר מועצה: יש ירידה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני מסתכלת על פה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בין תשע"ו לתשע"ז.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: למרות, למרות שהשנה פתחנו שני גנים,

שני גנים ממלכתיים דתיים, שני הגנים האלה לא היו מלאים, אנחנו ביקשנו ילדי השלמה כי אין לנו הרבה ילדים במתחמים החדשים שהם הגיעו. אלה המספרים.

עדי אביני - חבר מועצה: רק שנייה אם אפשר לעבור. אני רוצה על זה משפט ברשותך. את

מרשה לי?

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: בטח.

עדי אביני - חבר מועצה: יש פה ירידה, אפשר לראות, אפשר לראות שיש ירידה של מספר

התלמידים, גם בגלל הזדקנות האוכלוסייה, לא רק אבל גם, ויש לנו שינוי מגמה, מתשע"ו

לע"ז יש שינוי מגמה. תוספת של תלמידים חדשים שאנחנו נראה אותה תיכף, אבל לא רק

התוספת אלא לרמות שאין שינוי באוכלוסייה הקיימת, הקיימת, לא הוותיקה של העיר

הוותיקה, האוכלוסייה הקיימת, יש עדיין עלייה מע"ו לע"ז, זאת אומרת עלייה לא רק של

תושבים חדשים אלא גם בתוך העיר וזה שינוי מגמה.

עומר רצון - חבר מועצה: אני אסביר את זה אחרת. גם האכלוס של ה.. הוא גרם לך פה

לעלייה מסוימת.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: לא, לא, זה לא קשור.

(מדברים יחד)

עוזי אשוואל - חבר מועצה: עדי זה לא הזדקנות. זה מודרניזציה עם הילודה. אתה מבין.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן, הלאה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: או קיי, תרשו לי להמשיך בבקשה.

(מדברים יחד)

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: הנתונים בחטיבות ביניים, יש בתשע"א,

תראו איזה מספר הילדים היה, בדיוק ההסבר של צמצום הילודה והזדקנות. רואים פה בתשע"ו, היום יש עלייה קצת גדולה בתשע"ז, 100 תלמידים הצטרפו אלינו. .. של הילדים גם

כן מספר מצומצם מאוד למתחמים החדשים. או קיי, החינוך העל יסודי ממ"ד,

שלום בן משה - ראש העיר: נגיסט, אני רוצה הערה כללית ברמה המדינית. אחוזי הילדים

באוכלוסייה היהודית בארץ עלו בשנים האחרונות והם באופן יחסי יותר גדולים

מהאוכלוסייה הערבית. כדי שאנחנו נעשה סדר.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: לא, לא, בסדר, זה השינוי הדמוגרפי.

שלום בן משה - ראש העיר: כן.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני לא רוצה להיכנס לזה. אני מסתכלת

ברמה העירונית.

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: טוב, אלה הנתונים בבתי ספר, ...

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: כן, בבקשה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אלה הנתונים, אלה הנתונים, אדוני

היושב ראש אני מבקשת,

שלום בן משה - ראש העיר: כן.

(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: נגיסט תמשיכי.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: תאמין לי, אני גם רציתי אבל לא

הצלחתי עכשיו. אלה בתי הספר הממלכתיים היסודיים. תסתכלו.

עדי אביני - חבר מועצה: ממ"ד.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: רואים בממ"ד היום, במיוחד בעתיד את

המספר הגדילה של הילדים עקב השינוי, הכנסות מגמה של אלקטרוניקה ועוד מגמות

נוספות ב.. של ממ"ד. כמו שאתם רואים אולפנה, אולפנה היא הפנינה של העיר שהיא

קולטת כל כך הרבה ילדים, גם אנחנו נראה גם כן אחר כך בתוצאות ובאמת בבתי הספר הממלכתי דתיים כמו שאתם רואים. תיכון בגין, יושבת מנהלת התיכון פזית היבש. בגין הוא הבית ספר הגדול התיכון שלנו שמכיל 1,213 תלמידים. אלה הנתונים, המספרים כמו שאתם רואים, בתשע"ב זה היה שיא, ירד עכשיו ל-1,213, בית ספר קולט, מכיל ובית ספר אינטגרטיבי מאוד. מסגרות חינוך מיוחד, בשנתיים האחרונות נעשה, נעשו שינויים, שינויים במדינות הכלה עירונית בבתי הספר. אחד השינויים שעשינו, פתחנו לתלמידים כיתות לחינוך מיוחד במקום להסיע אותם למקומות אחרים, לכן אם אתם תראו את ה.. של, הנה, 16 יסודי, 16 חינוך מיוחד, כיתות גנות, בגני ילדים, גני ילדים שומר כבר שלוש שנים 9 כיתות לחינוך מיוחד.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: פתחנו השנה,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: פתחנו השנה בניגוד לשנים קודמות בית ספר, כיתה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כיתה,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: כיתה א' כיתה תקשורתית שלא היה. היה

לנו גן תקשורת. הגן התקשורתית הזה נתן מענה. השנה פתחנו בבית ספר נופים כיתה תקשורתית לילדים ואנחנו רואים בזה, בשנים הבאים יהיו לנו גם כן עוד כיתות מאמנות את הכיתה הזאת שנותנת מענה להרבה מאוד ילדים שהם זקוקים לה. חזון חינוכי, החזון החינוכי הזה נכתב בתקופה של משה סיני, לפני שבע שמונה שנים. החזון החינוכי לא השתנה. ראש העיר החדש אישר את החזון החינוכי. אנחנו נמשיך לעבוד עם זה. כרגע אנחנו מתארגנים, אנחנו עובדים עם .. חינוך לכתובת חזון חינוכי חדש. אנחנו נמשיך ונסביר בהמשך. כמו שאתם רואים אנחנו רוצים לראות בוגר בעל ידע, כלים וערכים, חוסן נפשי, תודעה ורגישות חברתית להשתלבות מיטבית במעורבות בקהילה, שזה החזון שאנחנו המשכנו לעבוד אתו. עד שנכתוב את החזון החינוכי החדש, זה החזון שלנו.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אני רוצה להוסיף שהחזון הזה בעצם הוא בא על פי

החזונות של בתי הספר. אגף החינוך בזמנו לקח את החזונות מכל בתי הספר ומתוך זה יצר את אותו חזון חינוכי שאיתו רצו בעצם כל היעדים והמטרות הושטו עליו והחינוך נגזרה.

עומר רצון - חבר מועצה: זאת אומרת הוא לא נקודתית לראש העין.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, נקודתית לראש העין.

עדי אביני - חבר מועצה: נקודתית לראש העין. הוא בא מהשטח.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לקחו את החזונות של בתי הספר,

עדי אביני - חבר מועצה: הוא בא מהשטח.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: רק מה, בתי הספר יוצרים את החזון שלהם על ידי שיתוף

של ההורים, תלמידים, והצוותים החינוכיים. לכל מוסד חינוכי יש את החזון שלו. לקחנו,

בזמנו נלקחו החזונות האלה ויצרו את החזון החינוכי שלאורו פעל אגף החינוך.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אנחנו מבססים ומגיעים להשגה של החזון

על פי יעדי היעד ופעולה שנקבעים בשיתוף או בשילוב של משרד החינוך. משרד החינוך כל

שנה מוציא חוברת מתנה. אנחנו משלבים את היעדים בקטגוריות שלנו בשילוב רעיונות

ויעדים של אגף החינוך ביחד עם משרד החינוך. יש לנו שבע יעדים השנה לתשע"ז. שבע

יעדים האלה, לשבע היעדים יש אסטרטגיות פעולה. אם תרצו לדעת על כל יעד מה

האסטרטגית פעולה, אנחנו יכולים.

עומר רצון - חבר מועצה: רק חבל שלא שלחתם לנו קודם.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מה?

עומר רצון - חבר מועצה: חבל שלא שלחתם לנו קודם.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אני יכולה לשלוח לכם.

עומר רצון - חבר מועצה: אני אשמח.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: .. בגישה משותפת. למשל עכשיו אמרנו על

החזון החינוכי שאנחנו דיברנו. טוב, ליעד מספר אחד יש לנו אסטרטגית פעולה. אנחנו רוצים

להתאים את החזון החינוכי בשיטה שיתופית חדשנית ופה באמת למערכת ל-121. אז אלה

האסטרטגיות פעולה. אנחנו יכולים להעביר לכם ואתם תוכלו לעיין ואם יש לכם הערות

אתם יכולים לתת לנו את ההערות. אני פשוט לא רציתי לעבור אחד אחד. יש לנו שבע יעדים.

בכל יעד יש כמה אסטרטגיות.

אביבה שקד - חברת מועצה: יש לי שאלה בקשר לזה סיגל. כלומר עברו שלוש שנים ורק

עכשיו יש לנו יעד לגבש צוות עבודה שיגבש חזון ואסטרטגיה?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, לא, ממש לא, ממש לא, מש לא. תראו, ההליך,

ההליך של גיבוש חזון חדש, אסטרטגיות פעולה קיימות כל הזמן.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: כל שנה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: זאת אומרת כל שנה.

עומר רצון - חבר מועצה: לחזון של סיני,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : לא, לא, עומר, אל תהייה ציני.

עומר רצון - חבר מועצה : לא ציני, זה מה שאמרה מנהלת האגף.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : שנייה,

עומר רצון - חבר מועצה : מנהלת האגף אמרה שהיא המשיכה את החזון מתקופתו של,

וראש העיר אימץ את זה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : לא, שנייה,

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה : הוא מאמץ.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : אביבה, אני יכולה לבקש שתשמע.

(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : שנייה, אני רוצה רגע, אני מבקשת לרוץ, סליחה.

אביבה שקד - חברת מועצה : הם עכשיו מגבשים חזון חדש.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : לא, ממש לא, רגע, שנייה. שנייה, רגע, רגע, אני רוצה רגע

לומר משהו. מערכת החינוך עובדת על פי חזון. החזון הוא חזון קיים. אני דווקא מברכת על

זה שלא, שיש איזושהי יציבות שהיציבות הזאת לא בא ראש עיר, זורק את כל מה שהיה, או

מנהלת אגף זורקת את כל מה שהיה, ועכשיו ממציאה את הגלגל. ממש לא. מערכת החינוך

שלנו היא מערכת טובה שיודעת לעבוד ופועלת על פי עקרונות שהם עקרונות מובילים

וחדשניים. מה השתנה? השתנה הוא הגידול של העיר. אנחנו נמצאים היום בצומת שזאת

הזדמנות מדהימה, נהדרת לנו, לעשות ריענון, חשיבה חדשה. נכנסת אוכלוסייה חדשה.

אנחנו נמצאים היום בתקופה שהיא תקופה טכנולוגית, תקופה אחרת. וההזדמנות הזאת

שאנחנו הולכים ובונים היום בתי ספר חדשים, גני ילדים חדשים, אנחנו יכולים לבוא לבנות

באותה גישה שבנו פעם או שאנחנו יכולים לבוא ולהגיד בואו נבנה את מוסדות החינוך

החדשים בגישה חדשנית, בגישה אחרת, שזה מה שאנחנו רוצים, ולכן, ולקח לנו הרבה מאוד

זמן, הרבה מאוד זמן, אני חושבת קרוב לשנה וחצי לשבת ולחשוב עם מי אנחנו הולכים, עם

איזה גוף אנחנו הולכים, איזה גוף מתאים גם לראש העין. קיבלנו הרבה מאוד הצעות. ישבנו

עם הרבה מאוד יועצים והרבה מאוד ארגונים עד שבאמת התגבשנו והחלטנו, שמרנו מה

שמתאים לנו, זה יעקב הכט עם הרי חינוך וקיבלנו הרבה מאוד הצעות. היום הקמנו את

המערכת, את המעבדת חדשנות אסטרטגית עם יעקב הכט. הייתה הפגישה הראשונה,

שותפים למפגש הזה מנהלי בתי ספר, מחלקות באגף, נציגי ציבור, נציגות של ועד הורים,

נציגות תלמידים, נציגות של מחלקת נוער שבאים וחושבים מחוץ לקופסה, מעבירים אותנו תהליך שאנחנו יודעים את ההתחלה שלו, אנחנו לא יודעים את הסוף שלו. אנחנו לא באים עם איזושהי נקודה ואומרים אנחנו יודעים מה יהיה. לא. אנחנו יוצרים את המערכת שמתאימה לראש העין. השלב הראשון שלה זה מיפוי של הקיים, שאלת שאלות, קיבלנו שיעורי בית לצאת לתושבים, לראיין אותם, התחלקנו לצוותי עבודה. אז השלב הראשון זה המיפוי והגילוי והחיפוש והלמידה, מה שקורה בארץ ומה שקורה בעולם. מתוך זה לגבש את מה שמתאים לראש העין ולבנות את התוכנית שבפברואר יוצאת התוכנית היישומית לבתי הספר שהם שותפים לה ומתחילים לבנות את תוכניות העבודה, שחלק מתוכניות העבודה כבר ייכנסו עכשיו, בתי ספר שירימו את זה כבר עכשיו, ולא, שאר בתי הספר יתחילו מספטמבר. זה תהליך מאוד מאוד משמעותי וזה לא תהליך של שנה. זה תהליך שייקח מספר שנים, שכל מערכת שותפה לו מאוד מאוד משמעותי. עכשיו, זה לא תהליך, אנחנו לוקחים את זה מאוד ברצינות, זה לא תהליך שאמרנו יאללה, בואו ניקח, נבנה חזון, ניקח כמה אנשים ונעשה. לא. זה תהליך מאוד מאוד משמעותי ואנחנו גאים עליו. אז זה התהליך שאנחנו הולכים אליו.

שלום בן משה - ראש העיר : בבקשה, כן.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : טוב, היעד מספר שתיים שלנו הקמת מוסדות חינוך חדשים. כמו שאתם רואים התושבים החדשים, המקום החדש, יש הרבה מאוד משימה לבנייה והקמה של בתי הספר החדשים וגנים. בשנה הבאה הולכים לפתוח קרוב ל-30 גנים חדשים ועוד בית ספר אחד אז ההיערכות שלנו,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : אריאלה, הכיתות שהוא רוצה להוסיף,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : הנה פה, תראו, הקמת מערכת, אתם רואים, גיבוש פרוגרמות חינוכיות לבתי ספר חדשים. על זה אני רוצה קצת להתעכב.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : כן.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : בתי הספר הישנים שלנו הם שלושה בתי הספר שבנו אותם ל-12 כיתות. היום בתי הספר הם יש להם 18 כיתות. יש צפיפות גדולה מאוד. לכן ביקשנו משרד החינוך פתיחת פרוגרמה לבית ספר רמב"ם, לבית ספר אשכול ולבית ספר טל, פתיחת פרוגרמה להגדלה של בית הספר.

משתתף בדיון: וצורים.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: וצורים. ארבע, ארבע בתי הספר. לכן א' נותן לנו אפשרות שבתי הספר האלה מבחינה מבנית הולכים להתחבר ואנחנו בונים את בתי הספר יותר למעלה החדשניים יותר, אז זאת האפשרות שלנו להכין. הפרוגרמה היא חשובה מאוד. מבחינת אזורי רישום והתאמה על פי הצורך למציאות עירונית משתנה, אנחנו היום מתארגנים לפתיחת אזורי רישום חדשים. אנחנו הולכים עכשיו לחשוב מחדש כי בתי הספר החדשים, אם אתם רואים בשכונת חורשים בונים מתחם ואנחנו הולכים גם להקים שם בית ספר 18 כיתות, בעוד בתי הספר בשכונה הישנה, אז זה דורש מאיתנו לעשות חשיבה באזורי רישום, אז זה היעד שהוא מסביר.

עדי אביני - חבר מועצה: הבית ספר שם לפני האכלוס או אחרי?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: סביר להניח שהוא לא יהיה, הוא לא יאוכלס.

עדי אביני - חבר מועצה: סיגל, הלכת אחורה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: נכון. הלכתי אחורה. היה מספר 3.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: זה מספר, זה משולב עם יעדים של משרד החינוך. זה למידה משמעותית, אם אתם יודעים, היום זה הדגל של משרד החינוך. אנחנו אמצים אותו וגם בתי הספר.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: .. יש לכם תוספת תקציב להעשרה וכל זה, נגיסט?

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: קידום למידה משמעותית, אני אענה, אני אענה, שמעתי. קידום למידה משמעותית לאנשים המובילים.
(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: יעד ארבע.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: כן, יעד ארבע, קיפוח .. אנחנו נציג גם כן עכשיו שאנחנו נציג מה הדבר הזה החשוב ביותר, את יכולה להיכנס.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: נראה לי שדילגת.

עדי אביני - חבר מועצה: לא דילגה, לא דילגה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני לא דילגתי. עוד פעם אנחנו נסביר. אני מגיעה, יש לי עוד שקפים, בסדר? יש לי עוד שקפים.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: אנחנו נשכח מה דיברנו.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: תשאל אחר כך מה אתה רוצה.

(מדברים יחד)

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: בדרך כלל טיפוח ...

עוזי אשוואל, חבר מועצה: במקום זה בוא נראה סרט טוב, נקרא שיעור טוב. אני מבין כמה

דברים. אני לא מתעניין בכל כי אני לא כזה מבין גדול בחינוך. היא אומרת שיש פה,

עדי אביני - חבר מועצה: אתה מבין, את המבין.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: בסעיף 3, שאלתי אם יש תוספת להעשרה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אנחנו מראים לך.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני אראה לך את ההשקעה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אנחנו נראה לך את זה פה.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: סליחה, סליחה,

עומר רצון - חבר מועצה: את כרגע לא התחלת עם האכלוס. את כרגע, לפי המצגות לפחות

מה שהיא הציגה כרגע, את בכלל במקום אחר. .. תתמודד עם המצב הקיים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: ממש לא. ממש לא.

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה: חברים, זאת הדעה שלכם. תוספת של 100, 200 תלמידים,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אבל חכה,

עומר רצון - חבר מועצה: העיר הזאת הולכת לאלכס עשרות תלמידים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אז למה אתה לא מחכה? בוא נגיד,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: היו שולחים את החומר הביתה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: העיר הזאת הולכת ... 50 אלף תושבים

חדשים.

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, רגע,

עומר רצון - חבר מועצה: תודה רבה.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה, בבקשה,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני רואה במועצה הזאת כלי עבודה

משמעותי מאוד שיכול לסייע למערכת ...

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : סליחה, רגע, רגע, סליחה, תתני עוד מעט תשובה לשאלה של עוזי, הוא שאל בקשר להעשרה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : .. על 3.

שלום בן משה - ראש העיר : כן, מה 3?

רזיאל אחרק - חבר מועצה : יעד מספר 3 בשקף.

שלום בן משה - ראש העיר : מה השאלה?

רזיאל אחרק - חבר מועצה : מה הייתה הדקה?

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : הוא שאל, הוא שאל, אני הבאתי, אחד היעדים הוא למידה משמעותית.

שלום בן משה - ראש העיר : כן.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : זהו היעד המשותף עם משרד החינוך בבתי הספר. הוא שואל אותי האם כן יש תוספת תקציבית לנושא הזה. אני עניתי תשובה בהמשך לשקפים שיש לי. אני רוצה להראות לך את התוספת התקציבית וגם בנוסף לזה יש למשרד החינוך משאבים נוספים שלא מתורגמים בכסף, עם שעות עבודה, בסדר?
שלום בן משה - ראש העיר : או קיי.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : אז אני אראה לך.

שלום בן משה - ראש העיר : בבקשה, כן.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : שוויון הזדמנויות וניצול פוטנציאל. זה תוכנית עבודה. היעד הזה יעד כל כך חשוב שהוא מתחבר למדיניות עירונית שנעשתה עם הכלה של התלמידים. בשנים קודמות בית ספר בגין היה בית ספר, סליחה, כמעט סלקטיבי וסלקטיבי לא קלט תלמידים עם שליליות, מעל ארבע שליליות.
סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : שליליים.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : שליליים, שליליים. ובנוסף לזה מדיניות החלה, גם בפתחה והקמה של גני ילדים לחינוך מיוחד, לכן השליליים האלה, בשביל לקלוט את התלמידים עם שליליים, משרד החינוך יחד איתנו במיוחד המדיניות, בשינוי מדיניות אגף החינוך וראש העיר. אנחנו היום מתחזקים, מחזיקים את התלמידים שהם היו אמורים להיות מחוץ לעיר, לשלוח ילד מחוץ לעיר שזה אומר לעודד נשירה, לעודד נשירה, אין לי מעקב. לפעמים גם כן אנחנו מוצאים מסגרת מתאימה וגם מונעים מהילדים את הזהות להתחלף בעיר. לכן היעד הזה הוא יעד משמעותי. מרבית הילדים נקלטו, כמעט כולם, בבית

ספר בגין. יש תוספת תקציבית.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אחר כך נדבר על זה.

שלום בן משה - ראש העיר: כן.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: תוספת תקציבית בשעות וגם במשאבים נוספים, כולל משרד החינוך. פתיחה של כיתות אתגר וכיתות מבי"ר לחיזוק של התלמידים האלה. לכן גם זה מתקשר אדוני המבקר למניעת נשירה. אנחנו לקחנו את הביקורת שלך, זה למניעת נשירה משמעותית.

עומר רצון - חבר מועצה: זה יעדים בעצם את מדברת עתידיים. את מדברת על יעדים עתידיים פה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, זה כבר עשינו.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: זה קיים.

שלום בן משה - ראש העיר: עומר, זה כבר קיים.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: כן.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, היא אומרת תקציבי וזה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: זה נותן גם כן הזדמנויות לתלמידים שלא היה להם אפשרות וגם אנחנו, ה.. הזה נותן, אני מקווה ואני רואה בעוד שנה ושנתיים עלייה של מקבלי תעודת בגרות, אלה שתלמידים זה היה להם אפס סיכוי להגיע לקבלת תעודת בגרות.

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה.

עוזיאל אשוואל - חבר מועצה: סליחה, סליחה, סליחה דקה, יש לי שאלה קטנה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני יכולה,

משתתף בדיון: תן לה לסיים.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: עוזי,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: זה שאלה שאל תעני לי עליה עכשיו. אני רוצה לשאול באמת שאלה.

עדי אביני - חבר מועצה: את מי אתה שואל?

עוזי אשוואל - חבר מועצה: מה הפרמטר בסוף בבדיקה אם באמת כל הדברים כבר התבצעו

ומה בעצם ההישגים? זאת אומרת יש אחד, את יכולה להגיד בסוף השנה גם תושיבי אותנו פה, ותגידו חבר'ה, הצלחנו 90 אחוז,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אם תרצה כן.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: בסעיף הזה 20 אחוז.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן, אז בוא נגיד כן ובוא נגיד כזה דבר. מה שנראה לכם

עוד מעט,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: כדי להשיג מסקנות עתידיות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מה שנראה לך,

עומר רצון - חבר מועצה: או שנשלח לך דיסק של התוצאות ותוכל לראות בבית.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: עוזי, עוזי, נראה לך את התמונה, את התמונה החינוכית

שקיבלנו ממשד החינוך על העיר ושם אתה יכול לראות את הפרמטרים, את ההישגים של

העיר ביחס לממוצעים הארציים. רואים את זה. במה אנחנו צריכים להשתפר, במה אנחנו

לא בסדר. יש שם במה שאנחנו צריכים להשתפר, יש במה שאנחנו מעל הממוצע, הכול נראה.

אנחנו מקבלים את זה משהו מחקרי ממשד החינוך כל שנה שזה בעצם תוכנית, על פי זה

עובדים.

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה, כן, הלאה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: גם אם כבר אתה מדבר על מדידה

והערכה, אגף החינוך הקים יחידה להערכה ולמדידה. יש לנו עובדת, איילת כספי שעוסקת

במדידה והערכה, בסדר?

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: טוב, חינוך למצוינות אמרתי... באזרחות,

אם צריך להיכנס אני יכולה. היעד שבע הוא טיפול ביישום... עדכניות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: נדבר על זה,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: היעד הזה, היעד הזה משמעותי ביותר.

שני דברים, אחד, יש שינוי במדיניות שקיבלנו הנחיה לפתח ולבנות ולפרסם תוכניות למדע

וטכנולוגיה. כל שנה יש לנו תוכנית לחמש שנים של מחשוב בבתי הספר, לקדם את המדע

והטכנולוגיה. בכל שנה זה חצי מיליון שקל. בחצי מיליון שקל אנחנו רוכשים, בונים

תשתיות, קונים מחשבים לבתי הספר. היום הפערים בבתי הספר בנושא של מחשוב

הצטמצם. אנחנו כרגע, בשנה הבאה אנחנו נתמקד קצת בחיזוק בשינוי של מחשבים ישנים. אם אתם יודעים, אחת החטיבות החזקות ביותר בישראל בנושא של טכנולוגיה של חטיבות הביניים שלנו וחטיבת הביניים היובל ו... אלה שני בתי הספר שהכול מתרחש כל החינוך הטכנולוגי דרך המחשוב לכל התלמידים יש. הייתה קצת קושי באמצעים לילדים חסרי אמצעים. אגף החינוך קבע כל תלמיד מקבל מלגה לרכישת מחשבים. היום כל הילדים יש להם את המחשבים האישיים, אישיים שלהם על מנת ללמוד. לכן כבר רואים בבתי הספר. עכשיו עוד דבר נוסף במדע וטכנולוגיה שהוא עכשיו בבתי הספר.

עומר רצון - חבר מועצה: היה את זה. שבע היה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: הבא, הבא.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: בסדר, טוב, איך אנחנו יכולים להשיג את

היעדים שלנו? אם אתם יודעים אגף החינוך הוא לא, הוא לא אישיות נפרדת בודדת. אגף החינוך הוא אגף שעובד עם כל הגופים, כולל גופים מקצועיים בתוך הרשות, מחוץ לרשות, עם מנהלי בתי הספר. התפיסה שלנו שזהו נקרא קולקטיב אינפקט. קולקטיב אינפקט שזה כולם עובדים ביחד ומגיעים לתוצרים טובים יותר, לכן בשביל להשיג את היעדים ואת המטרות שלנו ואת האסטרטגיות שלנו, קודם כל הקמנו צוות עיר. היה לנו צוות עיר בשנים קודמות רק לממלכתי דתי. היום הוקם צוות עיר כללי לממלכתי וממלכתי דתי. יש לנו מעבדה חדשנות, עוד מעט תרחיב הסגנית,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: מה זה מעבדת חדשנות?

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: סיגל תרחיב.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: זה מה שאמרתי קודם.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: יש לנו ועדה בניהול עצמי. בתי ספר יסודיים שהם היום כולם בניהול עצמי, ללוות את הבתי ספר האלה יש לנו ועדה מלווה, מורכבת מפיקוח, מוועד הורים, מאנשי מקצוע, מהורים ומנהלים. יש לנו פורום לגיל הרך. הפורום לגיל הרך הוקם מתוך מצוקה שלא היה לנו ידע ומיומנויות ומידע כמה ילדים מגיל לידה עד גיל שלוש שהם נמצאים במסגרות. הילדים האלה, הילדים האלה הם ילדים שמגיעים אלינו בגיל שלוש, אנחנו מתמודדים איתם עם לקויות שונות, אנחנו מתמודדים איתם עם פערים אדירים, לכן הפורום לגיל הרך מתכנס, יושבים בו בשולחן עגול כולל רווחה, הפסיכולוגים ועוד אנשים נוספים גם ממשד החינוך, גנות מובילות ביחד וגם הפיקוח. הפורום לגיל הרך היום הוא פיתח פרויקט,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: תפיסה, תפיסה,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: תפיסת עבודה וגם בנוסף לזה הולך להקים עכשיו, הולכת לקום, כבר אושרה מרכז לגיל הרך רב תכליתי שייתן מענה לכל הילדים. לא מרכז להתפתחות הילד. יש גם מרכז להתפתחות הילד בשירות הפסיכולוגי. זה לא מספיק. אנחנו רוצים מרכז לגיל הרך רב תכליתי שייתן מענה.

שלום בן משה - ראש העיר: סליחה שנייה, בתקופה הזאת, דקה, אני רוצה להבין משהו. בתקופה הזאת שהם מהגיל הרך עד גיל שלוש, כבר הרבה מאוד שנים בעולם ידוע שזאת התקופה שבה יש התפתחות גם קוגניטיבית וגם ... , ואנחנו ראינו בהגעת הילדים שונות גדולה מאוד בין מי שמקבל במקום שהוא נמצא בתקופה הזאת, קיבל טיפול יסודי ומקצועי לבין מי שלא. בסופו של דבר מי שמגיע אלינו אחר כך בתור חובה, ההתפתחות שלו היא התפתחות איטית שמשפיעה אחר כך בצורה דרמטית על ההתפתחות של הילד גם בגן, גם בבית ספר. לכן התקופה הזאת היא תקופה מאוד חשובה. אנחנו נותנים לה עכשיו כרגע משקל גדול מאוד, יש פורום מיוחד שעוסק בדבר הזה וזה משלם את עצמו בסוף.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: מי זה הפורום? סליחה. איך הוא מעביר את מה שהוא יושב עם עצמו? למי?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: זה לא עם עצמו.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: הוא יושב, נגיד יש פורום שיושב, הוא .. את ההורים, את התינוק? את מי?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, אז אני אתן לך דוגמה. שנייה, אני אתן לך דוגמה שהיה מפגש, אני אתן לך דוגמה על זה. אם אנחנו לוקחים, **עומר רצון - חבר מועצה:** הוא רוצה ללמוד, זה חשוב לו.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, אז אני עונה. מלידה ועד גיל שלוש הם לא נמצאים במערכת החינוך ואנחנו כביכול לא מכירים אותם אז אנחנו מכירים אותם דרך המעונות או דרך המשפחותונים. שלום עשה מפגש עם הפורום הזה, **משה סיני - חבר מועצה:** זה פורום פנימי? זאת השאלה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מה?

משה סיני - חבר מועצה: זה פורום פנימי, חיצוני?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בוודאי. זה פנימי של העיר. של העיר, בוודאי, בוודאי. כל המשפחותונים הגיעו. אנחנו רוצים להגיע לאיתור של הילדים במשפחותונים. תדעו לכם

כבר בשלב זה ילד שמאתרים אותו, ילד שמאתרים אותו בגיל שנה, בגיל שנתיים, בגיל שלוש שיש לו בעיות, זה ילד שיכול, יכולים לבוא ולהגיד, לשנות את העתיד שלו אם הוא יהיה בגן לדוגמה של חינוך מיוחד או בגן רגיל. עד כדי כך. עכשיו, גם ההשקעות אחר כך במערכת,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: רגע, לפני אחר כך. הם מקבלים הדרכה איך לזהות?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן, כן,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: הם מקבלים מה לעשות?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן, כן. בהחלט, בהחלט.

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה: שלום, הצגת כרגע סיגל את המשפחתונים. המשפחתונים הרי הם פרטיים בעצם.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אז אנחנו קוראים להם.

עומר רצון - חבר מועצה: רגע, השאלה אם יש לך מדגם מייצג של כלל השכונות בעיר, כי יש משפחתונים שאני בטוח שאת לא נוגעת בהם במאה אחוז. את לא נוגעת בכל המאה אחוז.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני יכול לתת דוגמה בבקשה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

עומר רצון - חבר מועצה: אני לא רואה את הכול.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני רוצה להגיד. אני רוצה לתת לך דוגמה

בבקשה. איפה הילדים האלה נמצאים? עשינו מיפוי דרך השולחן העגול, השולחן העגול, הפורום לגיל הרך, ביקשנו לדעת כמה משפחתונים בעיר יש. יש 26 משפחתונים. כמה ילדים נמצאים בתוך משפחתון? אנחנו ... מטפלות פרטיות שלוקחות ילד אחד. יש רק 126 ילדים. אם אנחנו נסתכל סטטיסטית את השנתון, יש כאלה 500, 600 ילדים בשנה. איפה הילדים האלה? איפה נעלמו? כולם במסגרת, בגנים שנאתר אותה. אז היה פורום ישיבה של המשפחתונים, המטרה הוא לחזק אותם. אנחנו לא רוצים למנוע, משפחתון זה עסק כלכלי למשפחות. אף אחד לא הולך למנוע את ההישג הכלכלי, את הפרנסה של כל אחד אבל אם דרך הפורום אנחנו יכולים לחזק אותם, הרווחה נותנת להם גיבוי מלא, הרווחה מלווה אותם, אנחנו עובדים צמוד עם הרווחה. היום הבעיה שלנו ילדים מגיעים להתפתחות הילד, למרכז להתפתחות הילד מאוחר מדי לטיפול. על מנת למנוע, אנחנו רוצים לתרגם לפני מגיל לידה עד גיל שלוש, אנחנו נקלוט אותם לטפל בהם.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: הלאה.

(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: רגע, איילה רוצה להוסיף משהו.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: איילה צארי.

עדי אביני - חבר מועצה: עושה את זה בהצלחה.

איילה יצהרי - מנהלת המח' לחינוך קדם יסודי: כל הרעיון הזה של התפישה .. מתוך המחשבה, הרצון, מתוך איזשהו רצף חינוכי בין הגילאים של לידה עד שלוש ומגיעים אלינו כאילו לגני הילדים, היום ... חוק חינוך חינוך הוא מגיל שלוש. מה שאנחנו מצאנו זה שילדים לא מעטים מגיעים אלינו בגילאים האלה, גיל שלוש, שאף אחד לא שם או יותר נכון לא נדלקה נורה אדומה בקשר לקשיים. לא תמיד, לא תמיד, גם המשפחתונים, עם כל ההכשרות, הם לא בתוך ה-hard cord של הטיפול בילדים והתיאוריות והניסיון, אז הם, לא תמיד זה קופץ להם ולא תמיד הם מודעים לדברים האלה, ואז מה קורה? לפעמים ילד בגיל שלוש נכנס לגן טרום טרום חובה ואז לוקח לגננת חצי שנה בערך לזהות שילד הזה יש איזשהו קושי. ואנחנו מבחינתנו הילד הזה פספס איזשהו שלב, משום שאם הוא היה מגיע אלינו עוד קודם ועובר נגיד ועדת השמה, ועדת שילוב, מקבל את הטיפול עוד קודם, בגיל שנתיים, ויש לנו לא מעט מענים בתוך הישוב למעט מעבר לטיפות חלב, יש לנו את המרכז לגיל הרך שעובד, שבאמת באמת עובד מדהים וילדים שמגיעים אליו ומקבלים טיפול, מקבלים ממש קביים להיכנס לתוך המערכת העירונית של הגנים ולצלוח אותה. המטרה שלנו היא באמת, להיכנס תחת מטריה אחת את כל המשפחתונים, אם זה של הרווחה ועם המשפחתונים הפרטיים וגם המוכר .. במעונות, לצורך העניין אנחנו בחלק מהמעונות מכנסים פסיכולוגים שלנו והיינו רוצים מאוד מאוד להרחיב את הדבר הזה, כי אני חושבת ... פסיכולוגים, אז הרבה יותר ילדים שזקוקים לטיפול יקבלו אותו בזמן ולא יהיה להם עיכוב התפתחותי, אבל הם נכנסים, הם עושים תצפיות, הם נותנים הדרכה לצוות וזה מאוד מאוד עוזר. אנחנו נרחיב את המעגל הזה, אנחנו נפגוש פחות ופחות ילדים שזקוקים, שהם עם קשיים שלא טופלו בגיל שלוש.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: סליחה, יש חובת דיווח למשל על מי שמחזיק משפחתון של

חמישה תינוקות שיש להם מטעם הרווחה או מעון?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בטח.

איילה יצהרי - מנהלת המח' לחינוך קדם יסודי: מטעם הרווחה זה מפקח.

(מדברים יחד)

עוזי אשוואל - חבר מועצה: לא, לא, יש אישה נגיש שמחזיקה נגיד משפחתון מטעם הרווחה. אחרי שהפורום הזה, לא יודע, צריך לאבחן ילד פה ושם, יש עליה מוטלת חובת הדיווח?

איילה יצהרי - מנהלת המח' לחינוך קדם יסודי: אתה מבלבל בין שני מושגים. חובת דיווח,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: לא, היא מדווחת נניח שהילד הזה, היא גילתה נגיד שהוא מחונן לשיטתה, היא גילתה נניח שהוא קצת ברדקיסט והיא צופה לו איזה כלא קטן.
איילה יצהרי - מנהלת המח' לחינוך קדם יסודי: בוא אני אגיד לך,
עוזי אשוואל - חבר מועצה: יש חובה?

איילה יצהרי מנהלת המח' לחינוך קדם יסודי: חובת דיווח זה רק במקרה של ילד, מי שעומד בקריטריונים או במאפיינים של ילד בסיכון. כשהילד הזה, הגנת מזהה ולא תמיד היא יכולה לזהות, אבל היא צריכה להתייעץ עם פקידת סעד, יש כל מיני גורמים מוסמכים לדבר הזה. חובת דיווח חלה רק במצב שיש חשש להתפתחות של הילד, נקודה.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: לא, על מה שאנחנו מדברים,
סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: טוב.

איילה יצהרי - מנהלת המח' לחינוך קדם יסודי: לא.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: אז אין בקרה כאילו.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: יש, אבל, יש.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: אני אגיד לך את האמת, לי נראה שכל משפחתון, כל אחת שיש לה משפחתון לא יכולה להגיד הילד שלך מה זה מהמם, חבל על הזמן, אין לה כוח, לכל האימהות לשמוע את זה. זה דבר טבעי.

משה סיני - חבר מועצה: בשביל זה יש את הוועדה הזאת.

איילה יצהרי - מנהלת המח' לחינוך קדם יסודי: אני חושבת ש...

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה, בבקשה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: הפורום .. הוא פורום לחינוך מיוחד. יש לנו .. היום עירונית שהוא מופעל על ידי הספרייה העירונית. הספרניות בבתי הספר יש להם פורום. הפורום הזה הוא מתקיים פעם בחודש. יש פורום לגנים יסודיים כבר בדגש על

מעברים. יש לנו פורום לקליטת תושבים חדשים. לפני שנה כשאנחנו קיבלנו את הנתונים לתושבים, לגבי תושבים חדשים, הקמנו פורום לקליטת תושבים חדשים. הפורום הזה בהתחלה עשינו כנס, אולי את יכולה להסביר קצת?

איילת כספי - מנהלת מרכז המצוינות: כן. אני איילת. אנחנו בנינו את הפורום הזה

לקליטת התושבים החדשים כשאמרנו שהעיקרון של .. הבאנו נציגים,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: בואי לפה, בואי לפה.

איילת כספי - מנהלת מרכז המצוינות: של כל המוסדות החינוכיים שנמצאים ופועלים

בעיר, כולל נציגים של התושבים החדשים וביקשנו מהם, אחרי שעשינו סקירה לקראת מה אנחנו הולכים,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: לתושבים חדשים.

אביבה שקד - חברת מועצה: סליחה, מה תפקידך?

איילת כספי - מנהלת מרכז המצוינות: אני הייתי, עשיתי את זה במסגרת היחידה למדידה

הערכה ותכנון אסטרטגי.

אביבה שקד - חברת מועצה: של משרד החינוך?

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: שלנו, כן, הקמנו.

איילת כספי - מנהלת מרכז המצוינות: ואנחנו בעצם הלכנו, אמרנו או קיי, אנחנו עומדים

לקלוט תושבים חדשים, אבל אנחנו לא באמת יודעים עם מה הם מתמודדים ומה הצרכים

שלהם וניסינו לחשוב ביחד, כולל תוך כדי שאנחנו משתמשים בידע של אותם תושבים

חדשים שהיו בפורום הביאו, מה הם הצמתים הבעייתיים, עם מה הם מתמודדים, מה אנחנו

צריכים בעצם להכין ואיך להתכונן בשביל באמת לספק את הצרכים האלה. עשינו את

המפגש המשותף. הם התמודדו עם השאלה הזאת, אתם תושב חדש, מה אתם, מה אתם

מחפשים, מה אתם צריכים. אספנו את כל התשובות שלהם ואיגדנו אותם וראינו שאנחנו

מוצאים ארבע דברים, ארבעה או חמישה דברים עקרוניים שחזרו על עצמם ואז ניסינו

לפתוח ככה את הפלונטר, לראות איך אנחנו מצליחים לשחרר. עשינו אחר כך כינסנו את

הפורום המצומצם, לא את כל הפורום המורחב ואמרנו או קיי, זאת התמונה, זה מה שעלה.

מה כל אחד יכול לעשות כדי באמת לפזר ולפתוח את הפלונטרים ובעצם מהשלב הזה אנחנו

כל הזמן בהלימה ובדיקה של איפה אנחנו מתקדמים מבחינת האכלוס, איפה זה עומד

מבחינת הצרכים ואני מאמינה שבהמשך, כשאנחנו לקראת הנגלה, יש לנו עוד פעם עלייה

גדולה של קליטת תושבים, נדמה לי בסוף,

משה סיני - חבר מועצה: את יכולה לתת דוגמה לפלוטר כזה שהתרתם?

איילת כספי - מנהלת מרכז המצוינות: כן, למשל ידע. יש איזה צורך, מצד אחד יש פה איזושהי דילמה. כי מצד אחד יש המון המון צורך בידע אבל הידע הזה צריך להיות מבוסס. אני לא יכול להסתמך כל הזמן על מה שזה אמר וההוא אמר ואני צריך שיהיה, אז צריך איזושהו גורם לבוא ולשאול אותו. אז את מי אני בא לשאול, אני במקום חדש, אני לא יודע. אז חשבנו איך אנחנו נעשה את זה, האם נשים לכל, והגענו למסקנה שכדאי שבכל מקום יהיה מישהו שזה יהיה התפקיד שלו, שהוא יתמחה ויאסוף את הידע והוא יהיה גם נקודת ידע,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מקור מידע.

איילת כספי - מנהלת מרכז המצוינות: מקור מידע לכל הנושא הזה.

משה סיני - חבר מועצה: א' אני חושב שזה מבורך, אבל אני מנסה קצת לרדת יותר לשורש מעבר לידע של מי נותן את התשובה בעירייה, בסדר? זה חשוב אבל,

איילת כספי - מנהלת מרכז המצוינות: וגם את התשובה.

משה סיני - חבר מועצה: כן. אבל אני נגיד כתושב חדש, הייתי רוצה לדעת, אם יש לי ילדים קטנים, האם כשאני נוחת פה בעיר הזאת, יש לי בית ספר תיכון ליד הבית, יש לי בית ספר יסודי ליד הבית,

איילת כספי - מנהלת מרכז המצוינות: כן, אז בדיוק,

משה סיני - חבר מועצה: כלומר האם הפורום הזה הוא עונה להם, האם הוא אומר להם ב-2017 יהיה או לא יהיה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן, כן.

משה סיני - חבר מועצה: הוא מקבל תשובה?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן, כן.

איילת כספי - מנהלת מרכז המצוינות: כן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בהחלט.

משה סיני - חבר מועצה: ומה קורה עם הילד שלו, עד 2017 הוא יודע?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן. כל תשובה אנחנו, משה?

משה סיני - חבר מועצה: כן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כל תשובה, אני אומרת לך,

משה סיני - חבר מועצה: כל שאלה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כל שאלה, אבל אני אומרת שהתושבים, אנחנו קיבלנו תגובות מאוד טובות מהתושבים שהחמיאו לאגף החינוך, שאין פעם שמגיעים לאריאלה, לאיילה, מאות תושבים עם שאלות, תמיד הם מקבלים תשובה, תמיד הם במאור פנים. הם אפילו באו ואמרו אנחנו לא נתקלנו בכזה דבר, בכזאת פתיחות פותחים לנו את הדלת ואומרים בואו, שבו, זה בסדר, ושעה ישבו עם אריאלה התושבים בהתחלה ולקבל מידע וכן הלאה. אנחנו מאמינים באמת שככל שהמידע יהיה אצל התושב החדש, ככה הוא יירגע, הוא ירגיע את החברים שלו מסביב וכן הלאה.

משה סיני - חבר מועצה: אבל אני רוצה לחדד.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

משה סיני - חבר מועצה: אני מאוד מברך על זה, שלא יובן אבל השאלה היא לא אם הוא מקבל תשובה, כן? תשובה בעלמה, האם הוא מקבל תשובה שעונה על הצורך האמיתי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן, כן.

משה סיני - חבר מועצה: את מבינה?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן, כן.

משה סיני - חבר מועצה: אם בא משפחה והיא רוצה את התיכון ליד הבית,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

משה סיני - חבר מועצה: האם את אומרת לו את התשובה ב-2019, את נתת לו תשובה אבל זה לא תשובה שהוא מצפה לה, זה לא תשובה שהוא כתושב חדש רוצה להגיע לפה ולהבין שהוא מקבל את השירות ברגע הראשון.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

משה סיני - חבר מועצה: זאת השאלה המרכזית.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

משה סיני - חבר מועצה: תשובות אפשר לתת מכאן ועד להודעה חדשה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, לא, הוא מקבל את התשובה הזאת מכיוון שאנחנו נמצאים עם יד על הדופק ברמה היומית שמספר המתאכלסים, מספר הילדים שמגיעים למערכת החינוך לאיזה בתי ספר, לאיזה גני ילדים, כמעט כל שבוע יש עם המנכ"ל ישיבה על הנושא של פתיחת מוסדות חינוך, אם זה גני ילדים, אם זה בתי ספר. אנחנו ערוכים לפתוח את בתי הספר, גני הילדים. אנחנו יודעים להגיד לתושב מתי יהיה לו ואיפה הגן שלו יהיה. עכשיו, לא הכול. למשל יש לנו גני ילדים היום שאנחנו צריכים לעלות למשרד

החינוך ולבקש אישור שם לגנים נוספים, אבל בפירוש אנחנו יודעים, לא היה תושב שהגיע ולא היה לו.

עומר רצון - חבר מועצה: אני חייב הערת ביניים. השאלה המרכזית ואני יכול להשלים גם, להוסיף, לא יודע,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

עומר רצון - חבר מועצה: השאלה שלי היא אחרת. חבר'ה, בוא לא, באמת, ניקח את הדברים בפרופורציות. אנחנו בונים עיר נוספת פה בעיר לאור הנתונים והמספרים לפחות, ואמרה בצד מנהלת אגף החינוך, סדר גודל של כמעט 53 אלף תושבים. פעם אחת, ואני חושב שהיא תצטרך לא רק בית ספר, מגיע מגרש משולב ומגיע גם "מקום בלב" ודברים נוספים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן, בסדר.

עומר רצון - חבר מועצה: השאלה שלי היא כזאת. יש חינוך, יש בייסיק ואנחנו מחויבים גם לחוק חינוך וכל הדברים האחרים. סביר להניח שאף אחד לא יזניח את התחום הזה. השאלה שלי אם אני כתושב, מה האלטרנטיבות שקיימות לי או שאני מייצר לו מציאות זה מה שיש, הנה יש לך בית ספר, לצורך העניין, ברחוב שבזי 91 יש לך בית ספר. זה מה שיש לך. הנה, קיבלת תשובה.

משה סיני - חבר מועצה: כן.

עומר רצון - חבר מועצה: או,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: או,

עומר רצון - חבר מועצה: וזה האתגר, אני לא רוצה .. אבל האתגר מה בעצם או מה האפשרויות שאני חושף הן מבחינת תחומי העניין, בית ספר טכנולוגי, בית ספר מקצועי או דברים אחרים, איפה הוויזין הזה?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אז עוד מעט תראה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: טוב, אני, אני,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אז עוד מעט תראה את זה.

עומר רצון - חבר מועצה: בסדר.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני רוצה,

עומר רצון - חבר מועצה: ומתי זה יקרה, אם זה 2020 או 2018?

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: רגע.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר וחברת מועצה: כל אחד בהתאם ל...

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אתה שאלת שאלה בבקשה. לשאלתך, הרשות המקומית היא פרואקטיבית. למה פרואקטיבית? היא לקחה חברה לעשות מיפויים לתושבים החדשים. ברגע שתושב מגיע לרכוש דירה, באופן אוטומטי נשאל ומקבל שאלון. בשאלון הזה הוא ממלא כמה ילדים יש לו, איזה חינוך הוא צריך, חינוך מיוחד, חינוך רגיל, הוא צריך חוג. לפי המיפויים האלה אנחנו מתרגמים. לכן יש לנו מיפוי מדגם מייצג מאוד אפילו שאנחנו מקבלים כל חודש, גם עכשיו יש לנו, אנחנו מקבלים כמה תושבים נכנסים כל שבוע, כמה תושבים נכנסים, כמה ילדים בתוך התושבים האלה. כמה בתי ספר צריך, כמה גני ילדים. לכן הרשות היא פועלת בצורה של פרואקטיבית, היא לא יושבת וממתינה.

עומר רצון - חבר מועצה: אנחנו דיברנו על המגוון, לא על הבייסיק.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: רגע,

שלום בן משה - ראש העיר: כן, בבקשה, כן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: הלאה, כן. התמונה החינוכית. התמונה החינוכית, בואי תציגי אריאלה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אריאלה בבקשה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: התמונה החינוכית זה, שאלתם פרמטרים עתידיים וכן הלאה. אז אריאלה תציג את התמונה החינוכית.

שלום בן משה - ראש העיר: אריאלה בבקשה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני פה. אני עכשיו יושבת ואני אעזור. אני עונה לכם על השאלות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אריאלה איטקיס.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: שלום לכולם. התמונה החינוכית,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני פה, אני אעזור לה.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: התמונה החינוכית,

(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: חבריא, בבקשה.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: זה איזשהו מסמך חדש שמשדרד החינוך, אגף לחינוך על יסודי הפיק אותו כהמשך למבחני המיצב שנעשים אחת לארבע שנים בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים והוא החליט כדי שבתי הספר התיכוניים, התיכוניים, כלומר מכיתה י' עד יב' יוכלו לתכנן בעצם את הפעילות הלימודית שלהם, הם צריכים להתבסס

בעצם על נתוני אמת ולכן הוא נכנס לתוך בתי הספר והתחיל למדוד את העשייה החינוכית על כל היבטיה בתיכוניים ובעצם בשנה הזאת הוא הפיק דו"חות שהועברו לבתי הספר, על כל בית ספר בית ספר, זה מסמך עבודה, מסמך עבודה פנימי שניתן לעיונו של מנהל בית הספר והוא עושה בזה שימוש יחד עם הצוות החינוכי ואנחנו כרשות קיבלנו את התמונה העירונית של כלל בתי הספר בעיר. המסמך הזה הוא מסמך חדשני. נאספו נתונים, נדמה לי מתשע"ג, לא כל שנה זה נערך באופן עקבי ושיטתי אבל במשך השנים הנתונים האלה נצברים ואנחנו מקבלים איזושהי תמונה חינוכית על מערכת החינוך התיכונית בעיר שלנו. אז בעצם זה משקף את רוחב העשייה בבית הספר בראיה חינוכית על פני רצף של היבטים, תיכף אנחנו נציג אותם, היא כוללת ארבעה בתי ספר בעיר. יש לנו ארבעה בתי ספר תיכוניים בעיר, זה בגין, אולפנת זבולון, תיכון עתיד ומפתן מעיינות נכלל בתוך התמונה החינוכית, כל ארבעת בתי הספר האלה. הוא מקבל שקיפות מערכתית. זה גם דרך אגב פתוח לציבור, זה מפורסם, אפשר להיכנס לאתר משרד החינוך ולקבל את התמונה החינוכית, היא פתוחה והיא שקופה, או קיי? כמובן שזה כלי עבודה, התמונה החינוכית הבית ספרית זה כלי עבודה של מנהל בית הספר. הכלי שלנו זה התמונה העירונית, או קיי? כפי שמובא כאן, והנתונים הם נתונים רשמיים, זה כאילו בדיקה חיצונית שנעשית בתוך בתי הספר, כמו מבחני המיצב, או קיי? בבקשה. או קיי, אז זאת התמונה, היא נכונה דרך אגב לתשע"ה. היא ניתנת בתחילת תשע"ז מכיוון שהיא כוללת את נתוני מועדי החורף של תשע"ו ולוקח זמן למשרד החינוך לעבד את זה, זה רמ"ה עושה את זה, הרשות הארצית למדידה והערכה במשרד החינוך. לוקח להם זמן. בדרך כלל בתחילת שנה הם מציגים את הנתונים האלו, שולחים אותם לבתי הספר. אנחנו מתייחסים לתלמידים שלומדים ברשות, או קיי? כלומר התלמידים שלומדים ברשות שלנו. חשוב לציין שיש תלמידים שבאים אלינו מרשויות שהם מחוץ לעיר, גם מפתח תקווה, ויש לנו גם תלמידים מאורנית וגם קצת מהשומרון, לא הרבה אבל אנחנו קולטים. אני חייבת לציין שהביקוש ללמוד בראש העין הוא מאוד מאוד גדול, לעיתים לצערנו אנחנו צריכים קצת לעצור את זה כי אנחנו לא רוצים להעמיס על מערכת החינוך שלנו אבל כמובן שרוב התלמידים במערכת החינוך התיכונית הם תלמידים שלנו בעיר וכמו שצוין קודם, אנחנו במדיניות של החלה,

אביבה שקד - חברת מועצה: יש בקשה שמחוץ לעיר לבוא לתיכון בגין למשל?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: לא מעט,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: המון.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: אנחנו בודקים כל בקשה ובקשה לגופו של עניין. אנחנו בודקים את התעודות, בודקים את הרקע, את ההתנהגות כמובן שזה דבר ראשוני, אנחנו עובדים בשיתוף עם מנהלת התיכון, ההחלטות מתקבלות במשותף. במידה ומתקבלת החלטה לקלוט תלמיד, אנחנו קולטים אותו באהבה ובאחריות. כמו שאנחנו שולחים ילדים לעיתים ללמוד ברשויות אחרות כי אין לנו את כל המענים בעיר, אנחנו שומרים על קשרי גומלין עם הרשויות השכנות שלנו וזה לטובת מערכת החינוך שלנו ועל השם של העיר. השם של העיר, מבקשים ללמוד, לא מעט. לא מעט.

עומר רצון - חבר מועצה: אז פה, זה עם תושבי חוץ או בלי תושבי חוץ?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: תלמידים שלומדים ברשות שלנו. הם יכולים להיות תלמידים מאורנית קצת.

עומר רצון - חבר מועצה: אני אחדד את השאלה שלי כי אני רוצה להבין את התשובה.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: בבקשה.

עומר רצון - חבר מועצה: אני מדבר על התושבים הקיימים של העיר פה, כרגע.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: כן.

עומר רצון - חבר מועצה: נגיד אם יש לי מדד לצורך העניין 10 אלפים תלמידים בתוך מערכת החינוך.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: כן, כן.

עומר רצון - חבר מועצה: מתוכם לצורך העניין 10 אלפים לומדים בתיכון, הנתונים פה של ה-10 אלפים תושבי ראש העין בלבד או גם?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: לא, הם גם של תושבים, תלמידי ראש העין, גרים בראש העין ולומדים בראש העין וגם של תלמידים שמגיעים אלינו מסביב.

עומר רצון - חבר מועצה: אז איך אנחנו מגיעים, בשביל להבין את השקף, אני רוצה להבין איך אנחנו מגיעים ל-77 אחוז.. לומדים ברשות.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: לא, זה לא לומדים, שנייה, אני אסביר, אני אסביר. ברשותך אני אסביר, אני אסביר, אני אסביר, או קיי? התלמידים האלה שלומדים ברשות בארבעת בתי הספר שלנו, למשל במפתן מעיינות, יש תלמידים שמגיעים גם מפתח תקווה וגם מבית אריה וגם מכל מיני מקומות, אבל הם באחריותנו.

עומר רצון - חבר מועצה: כן.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: ברגע שאנחנו קולטים אותם, האחריות היא עלינו, או קיי? ולכן אנחנו פועלים לקדם אותם ולהביא אותם להישגים גבוהים. עכשיו, הנתונים האלה זה זכאות לתעודת הבגרות. אחוז הזכאות, או קיי? בתשע"ג אחוז הזכאות של כלל התלמידים שלומדים ברשות שלנו 79 אחוז. בתשע"ד הייתה ירידה של 2 אחוז, או קיי? הייתה גם ירידה בארץ. גם אנחנו יחד עם זה.

אביבה שקד - חברת מועצה: דווקא הייתה עלייה בארץ.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: לא,

אביבה שקד - חברת מועצה: בארצי הייתה עלייה.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: הייתה עלייה, נכון, הייתה עלייה, סליחה, הסתכלתי על נתון אחר, התייחסתי לזה, התבלבלתי.

עומר רצון - חבר מועצה: נראה לי ילודה קצת אבל בסדר.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: או קיי, בתשע"ה ישנה קפיצה מאוד

משמעותית של 5 אחוז באחוז הזכאות לתעודת הבגרות, או קיי? הארצי, זה הכול בא בהשוואה לארצי. כל השקפים שנציג לכם עכשיו הם בהשוואה לנתונים ארציים, או קיי? אנחנו רואים פה את ההבדלים, אנחנו עומדים פה בתשע"ה 82 אחוז מול המדד הארצי 66.1. הלאה בבקשה. זכאות לתעודת בגרות, אחד התחומים שנמדדים זה תחום המתמטיקה, מקצועות הליבה, או קיי? המתמטיקה והאנגלית. כמובן שמדיניות של השר בנט היא לקדם את ה-4, 5 יחידות במתמטיקה, ועכשיו השנה נכנסה התוכנית באנגלית שגם בה אנחנו פועלים ויש לנו פורום גם של מורים לאנגלית בעיר, גם על רצפים חינוכיים בין היסודי לעל יסודי, לחטיבות לתיכון ודגש על מתמטיקה ואנגלית כדי לקדם את התוכנית הזאת של השר לקידום 4 ו-5 יחידות במתמטיקה. אז אנחנו רואים שבלומדים ברשות בתשע"ג 13 אחוז מהתלמידים למדו ב-5 יחידות בגרות. בתשע"ה עלינו ל-15 אחוז בבגרות, או קיי? (מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: פזית, תעמדי בבקשה.

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין: כן. זה נכון לתשע"ה ה-15 אחוז. בתשע"ו בתיכון בגין לימודי המתמטיקה ברמת 5 יחידות הייתה כבר 19 אחוז והצפי לתשע"ח הוא 32 אחוז.

אביבה שקד - חברת מועצה: תשע"ז.

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין: לא, לא, תשע"ז עוד עולה ו-ח' אנחנו כבר, הצפי הוא ל-32 אחוזים ברמת 5 יחידות.

עומר רצון - חבר מועצה: הצפי הוא גם לעלייה ברמה הארצית בגלל הלחץ של השר, תהייה

עלייה גם ברמה הארצית. אני רק אומר.

שלום בן משה - ראש העיר: יכול להיות.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: אני רוצה לומר שזה הישג יוצא מן הכלל.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: זה הישג יוצא מן הכלל וזה גם הישג מאוד גבוה ברמה הארצית. אנחנו גם מתייחסים לשילוב של 4 ו-5 יחידות שמאפשר גם לילדים מה שנקרא אקדמיה ברמה גבוהה, להיכנס לאקדמיה בתחומים מדעיים. אבל בסך הכול אנחנו עומדים על 35 אחוז תלמידי ראש העין שניגשים ל-4, 5 יחידות בגרות במתמטיקה.

אביבה שקד - חברת מועצה: אריאלה, אני לא מבינה מה זה ה-35 אחוז.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: 35 אחוז זה 15 ועוד 20.

אביבה שקד - חברת מועצה: 4 ו-5?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: 4 ו-5 יחידות ביחד זה 35 מול 4 ו-5 במדד

הארצי 28 אחוז.

אביבה שקד - חברת מועצה: דרך אגב, אני רק רוצה לציין שהשוואה למדד הארצי היא

בעייתית, כי זה כולל גם את מאה שערים וגם את ערעה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, רגע,

אביבה שקד - חברת מועצה: שנייה, אני רק אומרת, השאלה אם זה מדד ארצי או זה המדד

רק לישובים שהם מקבילים אלי ברמה הסוציו אקונומית שלי.

עומר רצון - חבר מועצה: מי קבע את המדד הזה? איך את עומדת מול ה-OECD, מול ה-

OECD איך את עומדת בנתונים?

(מדברים יחד)

אביבה שקד - חברת מועצה: ההשוואה לארצי זה לא רלוונטי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: רק תקשיבו, רגע, עומר, עומר,

עומר רצון - חבר מועצה: בוא נתייחס ברצינות עכשיו.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: המדד הארצי זה לבתי ספר שדומים לנו.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: באותו חתך,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: באותו חתך,

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: .. פיקוח עירוני. חשוב לציין את זה.

אביבה שקד - חברת מועצה: השאלה אם זה בארצי או בחתך של המדד של הערים שדומים לנו.

עומר רצון - חבר מועצה: הסטטוס, הסטטוס.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אני רואה פה כתבה ב-ynet שראש העין ירדה ב-2 אחוז.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, לא, לא,

(מדברים יחד)

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: או קיי, אנחנו עוברים לאנגלית.

משתתף בדיון: ראש העיר מציג עלייה בבגרויות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: זה מדדים של משרד החינוך.

עומר רצון - חבר מועצה: תגיד לי, אתה מתעצבן שאתה עומד ברף של משרד החינוך?

שלום בן משה - ראש העיר: רבותי, תפסיקו בציניות. הנתונים האלה הם נתונים של

משרד החינוך.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אנחנו קיבלנו את זה מהמשרד.

עומר רצון - חבר מועצה: אנחנו לא דורשים להתווכח, רק אני יודע שמודדים ואני אומר,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אז תלך למשרד החינוך, תגיד לו שהמדידה שלו לא טובה.

עומר רצון - חבר מועצה: אני לא מתכוון ללכת למשרד החינוך ואם היית מקשיבה לסוף

השאלה אז היית מבינה אולי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: או קיי.

עומר רצון - חבר מועצה: זה שאני שומע הרבה שבוחנים אותנו, אנחנו יכולים לדבר

שטויות, שטות גמורה, ואין לי בעיה, אני לוקח את האחריות. אבל כשאומרים לך את ה-

OECD, הארגון שמודד, יש לך איזה אמות מידה שאתה קובע.

שלום בן משה - ראש העיר: OECD זה לא ארגון, זה מדינות.

עומר רצון - חבר מועצה: זה מדינות, סליחה. המדד שלהם והמדד, אני רואה כל מיני

נתונים וראיתי גם נתונים, אז אני אומר מי קובע את אמות המידה. יכול להיות שמשרד

החינוך יגיד זה לא כלום. אנחנו בישראל רוצים לקבוע אמות מידה אחרות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בסדר.

עומר רצון - חבר מועצה: אני שואל אם אנחנו לא יכולים הפוך, להרים את האף, לאתגר את

עצמנו, לבחון, לראות איזה רף אנחנו מציבים. זה מה שאני שואל. מה המטרה שלנו? עוד

שנה לשבת פה ולראות 34, 32 ולראות 50 אחוז.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני רוצה להרחיב משהו.

עומר רצון - חבר מועצה: איזה משאבים אנחנו מתכוונים או לא מתכוונים להשקיע. חינוך

זה הבסיס ואנחנו נגיע לזה, אני לא רוצה להקדים את הדיונים, חינוך הוא הבסיס של המינהלת, חינוך הוא הבסיס של "מקום בלב" שרואים את עקומת הילודה שיוורדת ואנחנו רואים את האכלוס החדש שנכנס.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: עומר, אתה יודע מה המשמעות,

עומר רצון - חבר מועצה: חינוך זה הכול.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אתה יודע מה המשמעות ברמת ההשקעה,

עומר רצון - חבר מועצה: אבל סיגל,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: של ...

עומר רצון - חבר מועצה: לא שאלתי, קודם כל אני ואני אומר את דעתי האישית.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

עומר רצון - חבר מועצה: אני מאוד מעריך לא בגלל שהם נמצאים פה, את הצוות

המקצועי, חלקם עבדתי איתם אישית, הם אנשים מדהימים. אני לא מתווכח עם הצוות המקצועי. אני שואל מה אני כנציג ציבור, מה את כמובילת תיק חינוך שהוא לא רק שלך, הוא של כולנו, החינוך הוא בייסיק. הוא בעצם נותן לכל הזרועות, גם ל"מקום בלב" שיש ירידה בעקומת הילודה, זה גם משפיע על "מקום בלב" ברישום חוגים.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: לא, אני רוצה,

עומר רצון - חבר מועצה: וגם על המינהלת ובכל מקום אחר שצריך להכין את התשתיות. אז

אני אומר מה המדד שלך, מה הנתונים או מה אנחנו מציגים, איזה רף ולמען זה איזה

תקציבים או איזה דברים נדרשים שכולנו נצא ונרים את היד בתקציב.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: סליחה, אני ...

עומר רצון - חבר מועצה: זה מה שאני שואל.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כשיהיה לנו, אני אשים לך בדיוק את התקציב.

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, רגע, רגע, אני רוצה תשובה כללית לעניין הזה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

שלום בן משה - ראש העיר: העלייה הזאת היא לא באה מעצמה.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, עדי אמר זה ...

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : לא, לא, דקה, העלייה הזאת,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : תן לפזית.

שלום בן משה - ראש העיר : פזית בבקשה.

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין : .. אומר .. להקציב לנו יעדים. זה נכון.

עומר רצון - חבר מועצה : לא, לא, אני לא מהצד שלו.

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה : אני מהצד של החינוך של הילדים.

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין : אבל כדי שהיעדים האלה יקרו,

משה סיני - חבר מועצה : לא שומעים.

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין : אנחנו צריכים להשקיע בתלמידים. עכשיו,

משרד החינוך נותן לנו 5 שעות לכל תלמיד. כל תלמיד שלומד ברמת 5 יחידות, אני מקבלת

מהמשרד 5 שעות. ב-5 שעות אני לא יכולה להגיע לזה. לא יכולה.

עומר רצון - חבר מועצה : אני יכול לתת לך דוגמאות בשהם.

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין : רגע, ולכן אני, מה שקורה פה, אני באה לרשות

ואני אומרת אני כדי להגדיל את האחוזים שלי ברמת ה-5 יחידות, צריכה עוד, אז במקום 5

שעות שבועיות, כל תלמיד מקבל אצלנו 8 שעות שבועיות. בנוסף לזה יש לנו את פרויקט

עתודה מדעית טכנולוגית. אני מקבלת שעות מהמשרד. כדי שאני אקבל מהמשרד שעות,

הרשות חייבת להתחייב שגם היא נותנת.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר : מצ'ינג.

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין : כל תלמיד בנוסף ל-8 שעות שהוא מקבל, הוא

מקבל עוד 3 שעות של חיזוק במתמטיקה ובמדעים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : מהרשות.

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין : לא יכולה להגיע להישגים אם אין לנו תקציב.

ההורים באים ואומרים כמה מתמטיקה אתם נותנים. נותנים. מאוד מאוד מרוצים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : אם את כבר מדברת, אז בואי תגידי על השעות שאת

קיבלת השנה ולמה זה הלך.

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין : או קיי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : מה זה משפר ומה זה עושה לתלמידים?

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין: האמת היא שבית הספר, בית הספר עוסק השנה בשלושה תחומים עיקריים של קידום. הדבר הראשון זה באמת קידום המדעים. עוד פעם, אם משרד החינוך אומר כל תלמיד בכיתה י' צריך להיחשף למקצוע מדעי אחד 3 שעות. באה הרשות ואמרה לא, אנחנו לא רוצים רק מקצוע מדעי אחד, אנחנו רוצים שני מקצועות כדי שיהיה איזשהו בסיס טוב יותר ובאמת קידמנו, הכפלנו את מספר התלמידים שלומדים אחר כך שני מקצועות מדעים מורחבים, מה שמאוד,

עומר רצון - חבר מועצה: אני מבין את כל מה שאת אומרת והבנתי את כל השיטה. אני רק רציתי גם לראות את היעדים לשנה שנתיים הקרובות ומה אנחנו מציבים לעצמנו,

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין: לנו יש יעדים.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, אני רציתי לראות כנבחר ציבור פה במצגת מה היעדים. נגיד 4, 5 יחידות, אנחנו ב-35 אחוז, הישג נפלא, הישג יפה. אנחנו, אני אומר שוב אם אתם רוצים עוד פעם, אני אגיד את זה בשמחה רבה, אני מצדיע לדרג המקצועי. מה היעדים של הדרג המקצועי לשנה הבאה?

סיגל שיינמן – סגנית ראש העיר: היעדים כל שנה,

עומר רצון - חבר מועצה: כמה? להגיע ל-40 אחוז? להגיע ל-35 וחצי אחוז?

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה: זה מה שאני אומר.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: למקסימום האפשרי.

אביבה שקד - חברת מועצה: אבל זה לא תשובה.

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה: חצי אחוז זה גם הישג.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אתה יודע מה,

עומר רצון - חבר מועצה: מה זה לא,

(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: חבריא, כל שנה לעלות ב-2 אחוז. עומר, עומר, כל שנה

לעלות ב-2 אחוז.

עומר רצון - חבר מועצה: אני רוצה סיגל לאתגר את הדרג המקצועי, אני סומך עליו.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: עומר, כל שנה,

עומר רצון - חבר מועצה: שידרוש שעות, שידבר ואנחנו נשתדל לתת את הכלים. מגיע להם והם רוצים לעבוד.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: עומר, אנחנו נותנים לך.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני מבקשת לרשום את ההערות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כל שנה לעלות ב-2 אחוז.

מר שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה.

(מדברים יחד)

עדי אביני - חבר מועצה: זה הרבה, אז נגיע ל-102, 104.

שלום בן משה - ראש העיר: רבותי, רבותי,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: זה המון 2 אחוז.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: המטרה שלנו היא קודם כל לשמור על הקיים

וזה לא פשוט, כי ככל שאתה עולה לשמור על הקיים נעשה אתגר יותר ויותר קשה. גם עם מדיניות ההחלה שאנחנו מתחילים, תלמידים עם קשיים לימודיים מאוד מאוד גדולים היום בתיכון בגין ובכלל בתיכונים שלנו, או קיי? וגם המטרה שלנו היא מדי שנה לעלות לפחות ב-2 אחוז.

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: ויותר על אחת כמה וכמה. הנושא של אנגלית,

אנחנו התחלנו לפני כשלוש שנים במדיניות של להוריד את כמות התלמידים ככל שניתן, אפילו ממש לרמה אפסית, תלמידים שניגשים לבגרות באנגלית ב-3 יחידות, שבעצם לא פותחת להם את הדלת לאקדמיה ואנחנו צמצמנו את כמות התלמידים הזאת באופן מאוד מאוד משמעותי ולצד זה הגדלנו את כמות התלמידים שניגשים ל-4 ו-5 יחידות בגרות באנגלית. המספרים מדברים בעד עצמם, או קיי? אין מה להוסיף. אנחנו ממשיכים לקדם את זה, או קיי? תעודת בגרות מצטיינת, תעודת בגרות מצטיינת זה תלמידים שניגשים לכמה? 5, 5, 5, 5 מתמטיקה,

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין: ועוד 2 מדעים.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: ועוד 2 מדעים, או קיי? 15 יחידות בגרות במדעים. אנחנו גם פה מדי שנה אנחנו עולים. היום אנחנו עומדים על כ-10.5 אחוז תלמידים מצטיינים לעומת 7 אחוז במדד הארצי ואנחנו רוצים עוד לקדם ואנחנו מאמינים,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: זה ע"ו?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: סליחה.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: זה ע"ו?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: ע"ו זה יהיה בעוד שנה נקבל את הנתונים.

עומר רצון - חבר מועצה: יש נתונים היום אבל הם לא רשמיים.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: אלה נתונים רשמיים, אבל הם לא רשמיים של

הרשות הארצית למדידה והערכה במשרד החינוך. אלה נתונים רשמיים.

(מדברים יחד)

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: את רוצה לומר כמה?

פזית היבש - מנהלת בית ספר תיכון בגין: 14,

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: 14 אחוז של הצטיינות בתעודת בגרות. אקלים

חינוכי, מעורבות באירועי אלימות, או קיי? זה על פי דיווחי תלמידים. על פי מה שהתלמידים

מדווחים. אם היית מעורב בתגרה, אם מישהו הציג לך, אם מישהו איים עליך, אם מישהו

פגע בך וכן הלאה. זה תנאי אקלים. בפעם האחרונה שזה נמדד בראש העין זה בתשע"ד. זה

הנתון שקיבלנו. ככל שזה נמוך יותר, זה יותר טוב דרך אגב. ככל שנמוך יותר זה יותר טוב. 6

אחוז מהתלמידים מדווחים על מעורבות באירועי אלימות לעומת 8 אחוז במדד הארצי,

והמשמעות היא 25 אחוז פחות מהמדד הארצי בראש העין מעידים על מעורבות. אני חוזרת

עוד פעם, ככל שזה נמוך יותר זה מדד יותר טוב, הוא יותר חזק. יחסי קרבה ואיכפתיות בין

מורים לתלמידים, פה אנחנו במקום פחות טוב, אנחנו 31 אחוז מתלמידי ראש העין,

תלמידים בראש העין טוענים שיש להם יחסי קרבה ואיכפתיות בין הורים לתלמידים.

בן ציון בית אור - ס/מ"מ ראש העיר: את מדבר על כל השכבות, נכון?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: אני מדברת על כל השכבות. י', יא' ו-יב',

לעומת 43 אחוז, אנחנו ראינו את זה. אנחנו, האמת היא, אני חייבת להודות שקצת נדהמנו

מכיוון שאנחנו משקיעים המון המון גם בנושא של האקלים, יש המון המון תוכניות בבתי

הספר, אבל לקחנו את זה, אנחנו לא מתווכחים עם זה. אנחנו לקחנו את זה לתשומת ליבנו,

כבר כינסנו את כל מנהלי התיכונים, עם המפקחות במשרד החינוך, עם המפקחות על

הייעוץ, עם יועצות בתי הספר, היה מפגש מאוד מאוד גדול, ישבנו ולמדנו את הנתון. אנחנו

הולכים לגבש תוכנית עבודה כדי לשפר את הנתון הזה כי אנחנו לא שבעי רצון. אנחנו לא

שבעי רצון עם הנתון הזה ואנחנו יוצאים עכשיו לקבוצות מיקוד בבתי הספר, ייכנסו קבוצות

תלמידים וישאלו אותם מה זה יחסים של חברה ואיכפתיות, איך אתה תופס את זה, מה זה

אומר, למה אתה מצפה שיקרה, מה אתה מרגיש שלא קיים שם, מה היית רוצה לראות עוד ביחסים שלך עם המורה וכן הלאה. אנחנו כבר בתוכנית עבודה בנושא הזה. .. בית הספר לעיבוד ומעורבות חברתית ואזרחית. בתשע"ד 37 אחוז לעומת 41. גם זה נתון שאנחנו לא כל כך מרוצים, אבל אנחנו,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אבל זה היה בשנתון שעוד רינת לא הייתה.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: בדיוק. בשנתון שרינת מגידו שהיא בעצם רכזת התנדבות עירונית היא עוד לא הייתה. היא נכנסה בדיוק בשנה הזאת ואנחנו, סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מצפים לעלייה.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: מצפים לעלייה מאוד משמעותית בעניין הזה. אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: שלום, אני יכול לבקש ממך משהו? יש אנשים שרוצים להיכנס ויש עוד מקומות.

(מדברים יחד)

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: למה לא? אני רוצה שהם ישמעו את זה. אני רוצה שהם ישבו וישמעו. הם לא חברים שלי שלום. יש אנשים שבחוץ מחכים. אביבה שקד - חברת מועצה: אלכס, נסיים עם החינוך ואז ייכנסו.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: הם גם רוצים לשמוע גם על החינוך. כי אני רוצה לשאול גם על החינוך את השאלות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אז תשאל.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: בסדר.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אז תשאל.

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, רגע,

עומר רצון - חבר מועצה: אני אגיד לכם מה מעניין אותי בנושא הזה, לא, לא, זה חשוב מאוד מאוד. יושבת ראש ועד ההורים היישובי למטה. תאפשרו לו להיכנס.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: הוא בחר,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: כן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: הוא בחר להיות למטה.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: הוא רוצה להיכנס.

עומר רצון - חבר מועצה: הוא רוצה להיכנס אז תפתחי לו.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: תקשיבו רגע, הוא בחר להיות למטה.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אני בכלל חושב שהישיבה הזאת הייתה צריכה להיות

בסימפוזיה.

שלום בן משה - ראש העיר: או קיי,

(מדברים יחד)

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: עם הקלטה ועם הכול.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אבל אפשר לצלם את הישיבה ואז להעלות אותה.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: סליחה דקה, אני קיבלתי הודעת SMS מאחד היושבים

בחדר,

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: רבותיי, רבותיי, רבותיי,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: חבריא, קדימה, בואו, אנחנו רוצים לסיים.

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: תראו חבריא, כל הנושא של,

שלום בן משה - ראש העיר: רבותיי, תשימו לב, זה נושא מדהים, סליחה רגע,

סליחה, אני יודע שיש בשלב מסוים עקומת קשב יורדת ולומדים שנה א' בבית ספר, אז אני

מבקש מכם שתשימו לב עכשיו לנושא מאוד, זה לא הישגים, זה לא מתמטיקה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: זה ערכים.

שלום בן משה - ראש העיר: זה ערכים. תשימו לב כמה בני נוער בעיר הזאת משתתפים

בהתנדבות שזה הישג עצום. בבקשה.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: הנתונים האלה באמת הם נתונים מרגשים

מאוד. אני חייבת לומר שכמעט 100 אחוז מבני הנוער בראש העין בכיתות י', יא' ו-יב'

מעורבים בחיי הקהילה, מתנדבים, תורמים, פועלים, נמצאים במקום, כשפונים אליהם הם

נענים בחיוב ובאופן מדהים מדהים מדהים. יש לנו 50 תוכניות התנדבות בעיר. על כל

התוכניות האלה אחראית,

רזיאל אחרק - חבר מועצה: זה המחויבות האישית?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: זה מעורבות, בדיוק, זה גם התפתחות אישית

ומעורבות, אבל יש כאלה שעוד מפליאים לעשות,

עומר רצון - חבר מועצה: מי החרדי שעושה פעילות?

רזיאל אחרק - חבר מועצה: יש את ההתנדבות ה-hard cord ויש את המחויבות בשביל הבגרות, זה העניין.

איילה יצהרי - מנהלת המח' לחינוך קדם יסודי: היום זה אותו הדבר.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: זה אותו דבר. זה אותו דבר. הם פועלים יחד עם מחלקת הנוער.
(מדברים יחד)

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: רזי, הם פועלים יחד עם מחלקת הנוער. המתנדבים הרבה מעבר ויש לנו את התוכנית של מעבירים את זה הלאה. יש היום כ-150 תלמידים, רזי, יש לנו היום כ-150 תלמידים שמתנדבים בתוכנית מעבירים את זה הלאה שמעבירים שיעורים נגד אלימות בחטיבות הביניים ובחטיבות הביניים בבתי הספר היסודיים, או קיי? מרגש, באמת באמת. בני נוער נפלאים, נפלאים. כמה תמונות, טוב, סיגל רצתה לשים את עצמה בתמונה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: האמת היא שאני לא ידעתי ששמו את התמונות.
(מדברים יחד)

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: יש לנו יחידת קב"סות, קצינת ביקור סדיר מאוד מאוד מאוד פעילה, מאוד דומיננטית, עובדת באמת באופן מאוד מאוד רציני ואחראי. מדד הנשירה שלנו, אנחנו מתמקדים ברשות, הוא מדד כזה, הוא מדד נמוך, הוא מדד מאוד מאוד נמוך.

בן ציון בית אור - ס/מ"מ ראש העיר: שוב אני שואל, זה על התיכון או על חטיבות הביניים?
אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: על הכול. לא, זה תמונה רשותית של תיכון, סליחה. רק תיכון.

משה סיני - חבר מועצה: מה עם החטיבות?

עומר רצון - חבר מועצה: זה כולל הילדים שיושבים בבית דרך אגב?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: זה כן, כן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: נתוני גיוס, זה באמת נתון, אני אומרת לכם, אני לא תושבת העיר. אני גרה מחוץ לעיר. אבל כל פעם כשאני צריכה לספר משהו על העיר שבה אני עובדת, אני אחד הנתונים המרכזיים זה הנתון הזה. זה נתון שלא קיים בהרבה מקומות בארץ, לא קיים, ואני כל כך גאה לספר עליו ומתרגשת. 99 אחוז מהלומדים ברשות

מתגייסים לשירות או מתנדבים לשירות לאומי של בנות. זה נתון בכל קנה מידה, אני אומרת לכם, באמת פורץ דרך וראוי להערכה רבה של עבודת הצוותים, של כל ההשקעה שאנחנו באמת משקיעים פה בבני הנוער. באמת.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: זה ראש העיר קבע, זה לא היום.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: האתגרים, האתגר הגדול זה לשמור על זה.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: לשמור על זה.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: לשמור על זה. כי לרדת מזה מאוד קל, אבל לשמור על זה ברמה הזאת,

עומר רצון - חבר מועצה: פה אנחנו לא צריכים להגדיל. פה אנחנו צריכים לשמור.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: או קיי. אתגרים, קודם כל התאמת מערכת החינוך, זה מעבדת.. שאנחנו כרגע פועלים בתוכה. פרוגרמות... ארבעה בתי ספר שאנחנו רוצים להגדיל את מספר הכיתות כי הוא צר מלהכיל את כל כמות התלמידים שמבקשים ללמוד בהם. אנחנו מקיימים תהליכי קליטה מיטביים. זה לא פשוט. תלמידים עוברים במעבר מבתי ספר קודמים, מעיר אחרת לבית ספר חדש, הם עוברים איזשהו תהליך של משבר. היום הייתי בבית ספר החדש, ישבתי עם המנהלת והיועצת ועברנו על תלמידים שיש להם קשיי קליטה. תלמידים מקסימים, נהדרים, תלמידים טובים עוברים משבר אישי של פרידה מהמקום הקודם, מחברים, מבית מוכר, מסביבה מוכרת, עוברים לעיר חדשה, לבית ספר חדש, למקום חדש, אולי גם לשיטות למידה חדשות, עוברים איזשהו משבר. צריך לתמוך בהם. צריך לעזור להם. אנחנו פועלים יחד עם הפיקוח ויחד עם כל הגורמים המקצועיים שמלווים את מערכת החינוך לקלוט אותם בצורה מיטבית. זה לא מספיק. יש לנו גורמים שמלווים אבל אנחנו צריכים משאבים כדי באמת לאפשר להם מעבר חלק וקליטה הכי טובה.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: איך את עושה? איך את קולטת אותם?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: עושים להם מפגשים עם ההורים, יושבים איתם בקבוצות.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: מי זה עושים, מי?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: צוות ההוראה בבתי הספר.

עומר רצון - חבר מועצה: הוא מזהה את זה.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: כן, הוא מזהה את זה. מכון אדלר נכנס לעניין

הזה, השירות הפסיכולוגי נכנס לזה. היועצת מקיימת פגישות עם ההורים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אריאלה נפגשת איתם עם המנהלת.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: בדיוק. היום הייתה לי פגישה בבוקר עם

משפחה שיש לה קשיי מעבר. אמרה לי האמא אני חווה, אני חווה משבר אישי, אז שהילד

שלי לא יחווה משבר אישי? אמרתי לה בואי נראה מה עושים. זה נתון. בואי נראה מה

עושים, הפנינו אותה לזה, לזה, קבענו להיפגש. התאמת כוח האדם באגף לגידול הדמוגרפי.

אגף החינוך חייב לגדול כדי לתת את השירות למערכת החינוך שהולכת וגדלה. אנחנו מאוד

רוצים לקדם ייחודיות של בתי ספר.

אביבה שקד - חברת מועצה: אתם יכולים להגיד איך גדלתם? אתם יכולים לפרט קצת, מה

התוכנית? גדלתם במשהו, לא?

עומר רצון - חבר מועצה: כרגע אין גידול.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: לא, שום דבר.

אביבה שקד - חברת מועצה: אז יש תוכנית?

עומר רצון - חבר מועצה: אנחנו מתמודדים עם הקיים עדיין אביבה. אנחנו לא מתמודדים

עם החדש, זה 50 ומשהו אלף.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: אנחנו רוצים לפתח בתי ספר לייחודיות כמו

בית ספר אקולוגי, כמו בית מספר מקדם, ... כמו בית ספר לתיירות, כמו בית ספר דו לשוני,

כמו המון המון רעיונות יש לנו, זה חלק בדרך כלל מהתוצרים שאני מניחה שיהיו במעבדת

החדשנות. אנחנו נערכים לבנייה, להקמת קריות החינוך העל יסודיות. אנחנו יודעים שתיכון

בגין הוא תיכון מאוד מאוד גדול. אנחנו כרגע פועלים להקמת בתי ספר יסודיים נוספים אבל

אנחנו כבר בתכנון לעל יסודי כדי להרחיב את המענים בעיר וגם כדי,

אביבה שקד - חברת מועצה: מתי הוא יהיה? מתי הוא יהיה מוקם? מתי הוא יהיה פתוח?

שלום בן משה - ראש העיר: בית הספר התיכון?

אביבה שקד - חברת מועצה: העל יסודי.

שלום בן משה - ראש העיר: קריית החינוך.

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה: אנחנו לקראת 18-19.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לקראת 18-19.

אביבה שקד - חברת מועצה: ספטמבר 18?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

שלום בן משה - ראש העיר: כן, כן.

אביבה שקד - חברת מועצה: תוך שנתיים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אנחנו לא צריכים.

עומר רצון - חבר מועצה: אין צורך בגלל שבאה אוכלוסייה,

אביבה שקד - חברת מועצה: לא, יש צורך, כי נניח זה היה נופל על בית ספר בגין,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, לא,

אביבה שקד - חברת מועצה: קצת פחות עמוס.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא.

אביבה שקד - חברת מועצה: לא צריך?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: מה לא צריך?

(מדברים יחד)

עדי אביני - חבר מועצה: אביבה, מגיעה אוכלוסייה מאוד צעירה.

אביבה שקד - חברת מועצה: אני מבינה, אבל עדיין אפשר לנצל את הגידול של העיר כדי

לשדרג בכלל את כל האיכות של כל החינוך בכלל.

עומר רצון - חבר מועצה: תיכון בגין הוא בכלל ... 200 תלמידים. הם יש להם מרחבים שם

לשחק טניס.

עדי אביני - חבר מועצה: 250 תלמידים ספיר.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: ממש לא, ממש לא.

עומר רצון - חבר מועצה: אני ציני, מה הצוות המקצועי לא הבין.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: לא, הבין.

עומר רצון - חבר מועצה: אני מאוד ציני.

אביבה שקד - חברת מועצה: לא, כאילו מנהלת בית הספר לא הייתה שמחה אם הייתה

יכולה לתת שירות לפחות תלמידים,

עומר רצון - חבר מועצה: לא.

אביבה שקד - חברת מועצה: עם יותר אמצעים?

עומר רצון - חבר מועצה: לא, כי לא היו לה 200 תלמידים. היו לה 1,400.

(מדברים יחד)

אביבה שקד - חברת מועצה: ועוד כמה יחידות מתמטיקה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: גם אם אנחנו רוצים,

עומר רצון - חבר מועצה: אסור להם לדרוש כלום.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: שנייה, גם אם אנחנו רוצים וכשאת באה למשרד החינוך

ואת רוצה לבנות בית ספר, משרד החינוך בודק את ההיתכנות. עכשיו, אחד הקשיים הגדולים שלנו שהיה גם לקבל את ההרשאה לבית ספר 906 שהוא בית ספר יסודי, היה שבאו ואמרו לנו יש לכם בית ספר כבר עומד שנתיים, סליחה, בניתי בית ספר. זאת אומרת זה, אנחנו, בית ספר תיכון במקום בית ספר בגין, תוספת, כבר ביקשנו לפני 7 או 8 שנים. משרד החינוך גלגל אותנו מכל המדרגות. למה? מכיוון שאם יש מספיק כיתות בבגין ויש תקציב מוגדר למשרד החינוך, מספר הכיתות הנדרשות בארץ הוא ענק, אז אנחנו באים ולוחצים ועושים את מה שנדרש.

אביבה שקד - חברת מועצה: בסדר, בשביל זה יש ראש עיר, בסדר.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אבל לכן אנחנו,

עומר רצון - חבר מועצה: ההצעות לשווקים זה הפתרון הכי טוב לכולם.

אביבה שקד - חברת מועצה: צריך לנצל את זה פשוט.

עומר רצון - חבר מועצה: זה הפך להיות רוב תכליתי. עוד מעט תעשו שם בית חולים. הכול

בבית ספר הזה אתם עושים. על מה את מדברת בכלל.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: העיר ראש העין היא עיר מאוד מיוחדת עם

אופי מאוד מאוד מיוחד. אנחנו גם במסגרת מעבדת החדשנות אנחנו גם נותנים דגש על איך שומרים על האופי המיוחד של העיר לצד הגידול של האוכלוסייה החדשה ברובעים החדשים.

זה אתגר לא פשוט אבל אנחנו גם מדברים גם על העניין הזה לשמור על המיוחדות

למאפיינים המאוד מאוד מיוחדים של העיר.

עומר רצון - חבר מועצה: איך?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: אנחנו לא יודעים. אנחנו חושבים על זה

במעבדת החדשנות. אין לי כרגע תשובות.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, אין לכם איזה שני מאפיינים מרכזיים או מאפיין אחד מרכזי

שהלכתם לכיוון הזה? אין לכם איזה מאפיין אחד?

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: אתה מדבר על,

עומר רצון - חבר מועצה: אחד, כן, על האפיון המיוחד של העיר הזאת.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: קהילתיות.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: החום, החום האנושי.

עומר רצון - חבר מועצה: זה נתון מדהים ה-99 אחוז.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: החום האנושי. היזמות, המעורבות, המעורבות

בקהילה. אוכלוסייה מאוד מעורבת.

עומר רצון - חבר מועצה: כן, זה מדהים.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: אנחנו מאוד, אנחנו בוחנים גם את ההיתכנות

לפתיחת בית ספר לחינוך מיוחד, בית ספר לתלמידים ליקויי למידה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: זה משהו שאנחנו רוצים לעשות.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: זה משהו שאנחנו רוצים להקים אותו ואנחנו

בוחנים. אנחנו בית ספר טכנולוגי, רוצים לתת מענה גם בבית ספר שהוא לא רק עיוני אלא

גם הוא בכיוון של טכנולוגי. בבניית מרכז רב תכליתי לגיל הרך, נגיסט דיברה על זה

במסגרת הפורום לגיל הרך.

עומר רצון - חבר מועצה: דרך אגב, אני לא רואה התייחסות פה לבית ספר מעיינות. אני

זוכר שלפחות בעבר דובר עם הדרג המקצועי וגם הוצג פה בזמנו, סיגל את מכירה את זה

בעבר, נושא מעיינות שאמרנו ששם נייצר אותו קצת יותר באוריינטציה של בית ספר ...

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אי אפשר. הוא שייך למשרד העבודה.

שלום בן משה - ראש העיר: ניסינו.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, אבל עקב הגידול של העיר,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, אי אפשר.

שלום בן משה - ראש העיר: סליחה רגע, יש בבית הספר, בית הספר הזה הוא שייך למשרד

הרווחה. יש בו היום 35 תלמידים, מתוכם 8 או 9 תלמידים מהעיר. בית הספר הזה הוא

מאוד, הוא בית ספר טיפולי בכלל והחליפו שם שלוש מנהלות. אפילו הייתה מחשבה לסגור

אותו ובסוף החלטנו לא לסגור בשביל ה-8 תלמידים שלנו. זה לא פשוט.

עומר רצון - חבר מועצה: אפשר ... של ה-8 ולקלוט אותם.

שלום בן משה - ראש העיר: אי אפשר, כי זה בית ספר טיפולי. זה לא חינוך מיוחד, זה

טיפולי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: טוב, אנחנו נתבקשנו על ידי,

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: תודה רבה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: תודה אריאלה. אנחנו נתבקשנו בשאילתה, התבקשנו גם להציג את התוכניות במה הרשות המקומית מתקצבת מעבר לתקציבים של אגף החינוך. אז יש מסמך מאוד מאוד ארוך שלא העלינו את הכול על המצגת, על כל התוכניות הרבות שיש. אנחנו היום ממש בחישוב שעשינו,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: סיגל, אני יכול לשאול משהו?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: קרוב ל-8 מיליון שקל,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: סיגל סליחה, בגוף השאילתה,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: למה לא קיבלנו את זה לפני זה ?

עוזי אשוואל - חבר מועצה: אלכס סליחה דקה. בגוף השאילתה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: זה יש ישיבת מועצה.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: סיגל,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: מה ישיבת מועצה?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בשביל זה יש ישיבת מועצה.

עומר רצון - חבר מועצה: זה מביא את הנתונים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אלה הנתונים.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: לא, דקה, סליחה.

עומר רצון - חבר מועצה: נתונים מסך כל מה? מסך כל התקציב?

עוזי אשוואל - חבר מועצה: סיגל, בגוף השאילתה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, לא,

(מדברים יחד)

עוזי אשוואל - חבר מועצה: דקה, דקה, דקה, אני רוצה להסביר. בגוף השאילתה,

עומר רצון - חבר מועצה: אני רוצה לדעת מה אתם עושים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, לא, לא,

משתתף בדיון: הרשות מוסיפה בנוסף לתקציבים של משרד החינוך.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: דקה, דקה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בספר התקציב, סליחה, בספר התקציב,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: סליחה דקה, בגוף השאילתה הכוונה מה שלא כתוב.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: מה את אומרת? איפה הורדתם למשל עלויות? איפה צמצמתם?

ולא חשוב מה אתם תעשו עוד פעם. זה לא שקף לאסיפת בחירות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מה?

עוזי אשוואל - חבר מועצה: מה אתם מתכננים, יוזמות ובטיח.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא מתכננים. זה עכשיו עוזי. זה משהו ש, לא, לא, עוזי,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: בגוף השאילתה ממה שאני בדיוק אגיד מה כתוב. מה הכוונה?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: עוזי, עוזי,

עוזי אשוואל - חבר מועצה: סליחה דקה, מה צמצמתם?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מה צמצמנו? לא צמצמנו.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: אני שואל.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מי צמצם?

עוזי אשוואל - חבר מועצה: זה הכוונה בשאילתה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אנחנו רק מוסיפים. הלוואי, רחבעם ישמח. הלוואי. הוא

היה רוצה שנצמצם. ממתי מצמצמים במערכת החינוך?

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה, כן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אנחנו משקיעים,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: צריך לציין 38 אחוז .. ברשות המקומית

הוא מיועד ל...

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: נכון.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: יש לנו, רגע, יש לנו תקציבים ייעודיים

שהולך לשכר. זה התקציב של מה שאתם רואים זה לפעולות לפיתוח כסף נזיל.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אבל רגע,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: שאנחנו משתמשים בו לתמיכה של

התלמידים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אבל מעבר, כל מה שאתם רואים,

אביבה שקד - חברת מועצה: מעבר למשרד החינוך.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מעבר למשרד החינוך.

אביבה שקד - חברת מועצה: עכשיו, סיגל,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: עכשיו, שנייה,

עומר רצון - חבר מועצה: שזאת לא תהייה הטעיה אופטית. היה פרויקטים שהצגתם, הם

נכללים בתוך ה-7.5. זה לא מעבר למה ש,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מה?

עומר רצון - חבר מועצה: הייתה פה מצגת, סיגל תראי,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

עומר רצון - חבר מועצה: הייתה פה מצגת מסוימת שהיא כללה פרויקטים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: יעדים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: איזה פרויקטים?

עומר רצון - חבר מועצה: יעדים לצורך העניין.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן, אבל לא היה,

עומר רצון - חבר מועצה: ה-7.5 מיליון שקל זה חלק מאותו תקציב שאמור לממש את אותם

יעדים או שהוא נפרד בלי שום קשר לשום דבר?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, יעדים זה יעדים. איך אתה מממש?

עומר רצון - חבר מועצה: אני אומר תקציבית.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אני מסבירה.

שלום בן משה - ראש העיר: את המימוש של היעדים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: איך אתה בא ומממש את היעדים? על ידי פעולות, על ידי

תכניות, או קיי? שיממשו את היעד. או קיי?

עומר רצון - חבר מועצה: זה 7.5 מיליון שקל.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: וזה קרוב, בין 7.5, אפילו יותר מ-7.5 מיליון שקל.

עומר רצון - חבר מועצה: תחליטי מה שאת רוצה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, אני אומרת יש שם תוכניות שהן תומכות למידה

על מנת להשיג את היעדים.

עומר רצון - חבר מועצה: אז כל התוכניות האלה הן בסביבות 7.5. המטרות מממשות בערך

7.5 מיליון שקל לכאורה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לכאורה.

עומר רצון - חבר מועצה: או קיי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: או קיי, לכאורה.

עומר רצון - חבר מועצה: הבנתי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: שזה גם יוזמות במתמטיקה. אני רוצה להתייחס רגע למחשוב. אבטליון,

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, כן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כל נושא של מחשוב בתי הספר, מחשוב בתי הספר הרשות משקיעה הון עתק. אין רשות במדינת ישראל שמשקיעה את הסכומים שהרשות המקומית בראש העיר משקיעה בנושא של מחשוב בתי ספר.

עומר רצון - חבר מועצה: וזה נכון?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן, חד משמעית. על ידי הפיקוח.

עדי אביני - חבר מועצה: תבדוק את הנתון עומר.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: על ידי הפיקוח כל שנה. תבדוק.

עדי אביני - חבר מועצה: תבצע בדיקה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: תבדוק. אנחנו משקיעים למעלה מ-600 אלף שקל בכל נושא של טכנאים לבתי ספר, תחזוקה,

עדי אביני - חבר מועצה: תשתיות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: תשתיות וכן הלאה וכן הלאה. מדי שנה חצי מיליון שקל יש תב"ר לקניית מחשבים לבתי הספר.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: מה זאת אומרת תשתיות? סליחה. מה הכוונה?

עדי אביני - חבר מועצה: זה מחשבים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אינטרנט. חצי מיליון שקל על פי תוכנית רב,

(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: חצי מיליון שקל הולך לרכישת מחשבים לבתי הספר על פי תוכנית רב שנתית שבשנתיים האחרונות אנחנו שמנו באמת בעל יסודי, במיוחד בבגין, כי הפער בין בגין לחטיבות הביניים היה כל כך גדול והיום אנחנו יכולים להגיד ש-90 אחוז מבית הספר ממוחשב עם תשתיות, עם כיתת סייבר, עם מעבדת אומנות ממוחשבות ברמה מאוד מאוד גבוהה, מחשבים וכן הלאה וכן הלאה. מחשבים וכן הלאה. מעבר לזה, בתי הספר נכנסו לתוכניות של, תוכנית התקשוב הלאומית שהעירייה משתתפת בקול קורא בעוד 30 אחוז, בעוד 30 אחוז, כך שההשקעה היא מאוד מאוד גדולה. כולל, וזה הדבר הכי חשוב, ואני חושבת שזאת גאוה לעיר, לא, הגאוה היא לא, וזה יש לי ויכוח עם רחבעם כל הזמן,

הגאווה היא לא בלקנות את המחשב אלא ההדרכות שאנחנו נותנים למורים שלטענת רחבעם זה לא התפקיד של הרשות המקומית, לטענתי, אני באה תמיד ואומרת יש לנו אחריות וזה לא חוכמה לשים את הברזלים אם אנחנו לא נותנים את הכלים ולא נותנים את התמיכה למורים על מנת שיוכלו לתת את המענה הטוב ביותר והלמידה הטובה ביותר להכנסת הטכנולוגיות של המאה ה-21 למערכת החינוך ורק השבוע ישבנו, היה לנו גם מפגש למנהלים עם הרכזות התקשוב העירונית, מפגש אישי עם פזית עם הצוותים שלה, על מנת שלראות איך אנחנו מביאים לקפיצת מדרגה השנה בכל הנושא של המחשוב.

שלום בן משה - ראש העיר : תקשיבי, דקה, דקה,

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : סליחה רגע, סליחה, אני רוצה לומר לכם נקודה מאוד חשובה. המערכת הפדגוגית שהייתה בנטעים וביובל עד לפני שנה, עד לפני שנה וחצי ביחס לבין, היה פער עצום מאוד. כל הלמידה בחטיבות הביניים היא למידה מתוקשבת. זאת אומרת שיש מחשבים,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : מחשבים אישיים.

שלום בן משה - ראש העיר : מחשב אישי, יש מורים, רגע אלכס, אלכס, וזה חייב את המורים לעשות שינוי בדיסק שלהם. יש הבדל בין שמורה מלמד באמצעות מחשב, זה הלימודים, זה הבחינות וכדומה. היה מגיע לבגין ובגין הייתה ירידה גדולה מאוד מכיוון שבגין הלימודים היו לימודים רגילים. לפני שנה וחצי או שנתיים קיבלנו החלטה, אני בכל הרצינות קיבלתי את ההחלטה, אמרתי הפער הזה חייב להשתנות. היום יש כמעט 95 אחוז של התלמידים בבגין שיש להם מחשבים. זה עלה המון כסף והלמידה השתנתה. כיתות שהם במסגרת .. מתוקשבות וזה עשה שינוי מאוד מאוד חשוב.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : לכל תלמיד, לא, לכל תלמיד.

עומר רצון - חבר מועצה : אנחנו עוד מתעסקים בבגין היום.

שלום בן משה - ראש העיר : דקה, דקה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : לא, לא, אנחנו נתנו את בגין כדוגמה מהסיבה,

עומר רצון - חבר מועצה : כן, אבל יש ...

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : מקבלים.

שלום בן משה - ראש העיר : מקבלים כבר מזמן.

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה: היה מחשבים שנתנו.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, אף פעם לא נתנו.

עומר רצון - חבר מועצה: הרשות נתנה בעבר.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, אף פעם לא נתת.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: למה לא נתנו?

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה, בבקשה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: זה הכתום, הלאה. שנייה, ההשקעות, דוגמה נוספת להשקעות, ההשקעה כל הנושא של הפסיכולוגיה החיובית שזה במקום של ההעצמה האישית של הילד, סליחה, של המורה, שבסופו של דבר מלמד את הילד. אנחנו משקיעים במורים שמעבירים ומלמדים את הילדים, ככה הידע נשאר במערכת החינוך. תמיכה במגמות ייחודיות. מיליון שקל היום שניתן לבגין על צמצום, חבריא, היו יש בבגין כיתות של 30, 32, 26 תלמידים בכיתה יי. איפה זה היה? כל התקציבים האלה של המיליון שקל שניתן עכשיו זה בשביל זה, על מנת שנוכל לתת מענה ולראות כל ילד גם בתיכון, לא רק בחטיבות.

שלום בן משה - ראש העיר: רבותיי, סליחה, סליחה,

אביבה שקד - חברת מועצה: סיגל, אפשר לבקש אם את יכולה לענות על שאלה שכתבתנו

במכתב שלנו. כמה העיר משקיעה פר תלמיד יחסית לערים שכנות?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, אני אגיד לך למה. אני אגיד לך למה.

אביבה שקד - חברת מועצה: יש סיבה שלא התייחסתם אליהם?

סיגל שיינמן, ס. ראש העיר וחברת מועצה: לא.

גב' אביבה שקד, חברת מועצה: זאת שאלה שלא התייחסתם אליה.

גב' סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, אז אני אגיד לך למה, אני אגיד לך למה. זה נתון

שהוא כמעט בלתי אפשרי לתת אותו.

אביבה שקד - חברת מועצה: למה?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אני אגיד לך למה. כי כל רשות, כל רשות באה ומציגה את

הסל שהיא תומכת בתלמיד בצורה אחרת. האם את כל מה שתדעי עכשיו שאנחנו לוקחים,

את שיפוצים הקיץ שאנחנו עושים הם מושקעים בתשתיות, במעבדות, האם להכניס את זה

או לא להכניס את זה? זאת אומרת יכולתי לעשות את זה.

אביבה שקד - חברת מועצה: יש מדד, תבדקי,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא.

אביבה שקד - חברת מועצה: שנייה רגע, קודם כל אני רוצה לבקש תשובה על השאלה

הזאת

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: תראי, אין לי מדדים של, אז מה שזה אומר,

אביבה שקד - חברת מועצה: לא, שהגזבר יגיד. מה זאת אומרת, יש מספר תלמידים,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, אני אגיד לך,

אביבה שקד - חברת מועצה: יש את ההשוואה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: זה לא בעיה.

אביבה שקד - חברת מועצה: תגידי כולל שיפוצים,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא,

אביבה שקד - חברת מועצה: בלי שיפוצים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, זה אין בעיה. זה אין בעיה לתת לך את הנתון

הזה.

אביבה שקד - חברת מועצה: ולעומת ערים אחרות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא,

אביבה שקד - חברת מועצה: אני רוצה לעומת ערים אחרות.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: רגע, יש מפתח, יש מפתח?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אין מפתח?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אין משהו ש,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: הלוואי שהיה. זאת אומרת אם היה,

עומר רצון - חבר מועצה: אי אפשר למדוד, זה כמו ארנונה, נטו נטו, ברוטו נטו.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בדיוק. אני יכולה לבוא ולהגיד כמה אנחנו משקיעים,

לקחת את הכול ולהגיד כמה משקיעים בילד, אבל להגיד האם שבעיר מסוימת מה

הפרמטרים שלקחו וזה, אין לי מושג. אם היה מדד,

אביבה שקד - חברת מועצה: אפשר לנסות לבדוק את זה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אנחנו נבדוק.

אביבה שקד - חברת מועצה: אפשר לנסות לבדוק.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אפשר לחדד את השאלה. להגיד לקחת פרמטרים 2012, 13, 14,

15, 16, אותם פרמטרים שלנו ויראו אם השקיעו יותר או פחות.

אביבה שקד - חברת מועצה: אני בדעה שאפשר למדוד את זה.

(מדברים יחד)

אביבה שקד - חברת מועצה: את יכולה להגיד 20 מיליון, השאלה כמה תלמידים.

עומר רצון - חבר מועצה: אני יכול לציין 100 מיליון.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: רגע, אם אנחנו כל שנה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: נותנים יותר,

רזיאל אחרק - חבר מועצה: משקיעים יותר,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: נכון.

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה: היא אמרה 30 ומשהו אחוז, זה מה שיש לך.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בשלוש השנים האחרונות,

רזיאל אחרק - חבר מועצה: חמש.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: חמש, אין בעיה, חמש השנים האחרונות, מדי שנה נעשה

את החשבון כמה אנחנו משקיעים פר תלמיד על הפרמטרים,

רזיאל אחרק - חבר מועצה: על פי אותם פרמטרים, כן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: שאתה רוצה לראות.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: בדיוק.

עומר רצון - חבר מועצה: רזי, אתה צריך להוציא תושבי חוץ.

אביבה שקד - חברת מועצה: ואת יכולה גם להשוות לספרי תקציב.

עומר רצון - חבר מועצה: אתה צריך להוציא תושבי חוץ.

אביבה שקד - חברת מועצה: יש את העבודה הזאת.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בסדר.

אביבה שקד - חברת מועצה: אני בטוחה.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, צריך להוציא את התושבי חוץ גם.

שלום בן משה - ראש העיר: אביבה,

עומר רצון - חבר מועצה: לא, להוציא אותם, לא להכניס אותם.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : רק רגע, רק רגע, רק רגע, קודם כל אפשר לבדוק אבסולוטית,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : נכון.

שלום בן משה - ראש העיר : כמה משקיעים פר תלמיד. את זה אפשר לעשות. הבעיה,

הבעיה היא בהשוואה בין עיר שאין לנו מושג כרגע מה הם מתכננים.

אביבה שקד - חברת מועצה : אני מבינה, אז צריך לברר את זה.

(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : רגע, אני רוצה להתייחס פה לתוכנית, תראו, אתה רוצה,

עדי, אתה רוצה להתייחס לזה?

עדי אביני - חבר מועצה : יש לך שיתוף פעולה?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : תמיד.

רזיאל אחרק - חבר מועצה : הוא טוען שלא.

עדי אביני - חבר מועצה : מי טוען?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : אוהל שלום, אוהל שלום, אוהל שלום,

עומר רצון - חבר מועצה : תציגי, את בתנופה, תציגי.

סיגל שיינמן - ס. ראש העיר : אוהל שלום זה בית ספר שצריך חיזוק ותמיכה ובבית ספר

אוהל שלום נכנסה תוכנית של, תוכנית שנקראת תוכנית התחדשות בחינוך, של קרוב למיליון

שקל, שחלקה מתרומות והרשות משתתפת ב-170 אלף שקל מדי שנה. זאת תוכנית לשלוש

שנים ורואים שיפור בנושאים של הבנת הנקרא ומתמטיקה, הבנת הנקרא, מתמטיקה,

ורואים שיפורים מאוד מאוד גדולים.

שלום בן משה - ראש העיר : בבקשה, כן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : שיפוצי קיץ, עלות כוללת של שיפוצי קיץ השנה היה

11.740 מיליון שקל. בכל הפרמטרים הללו, אתם יכולים להסתכל,

משתתף בדיון : גני ילדים ...

שלום בן משה - ראש העיר : סליחה,

עוזי אשוואל - חבר מועצה : זה קצת לעג לרש. צריך לבוא ולהראות את כל בתי הספר

התיכונים שפה. לומר חבר'ה, הצלחנו לגייס איקס כסף,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : כולם נתנו.

עוזי אשוואל - חבר מועצה : סליחה דקה, ורק את אלה הצלחנו ואת אלה לא.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אבל בכולם נתנו.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: אני לא מבין אתכם, באמת,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אני אתן לך דוגמה.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: מה זה שבוע לפני בחירות?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, עוזי אני אתן לך דוגמה.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: אני יושב פה שעתים,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: עוזי, אני אתן לך דוגמה. אתה רואה כאן שיפוצי קיץ,

עמי, עמי, בוא אתה תסביר.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: למה בחרתם בבית הספר הזה? למה שם לא?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: עמי יכול להסביר.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: תסתכל שנייה.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: שתראה לנו את התוכנית.

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה: זה השאלה הוא אומר, למה בבית ספר התורני רק ולמה לא

בצורת חלוקה שווה? למה רק בבית ספר התורני?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא.

עומר רצון - חבר מועצה: זה הוא אמר. לא אני אמרתי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: ממש לא.

עומר רצון - חבר מועצה: הוא אמר את זה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: ממש לא.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: סליחה עומר, עומר שכטר, אני לא התכוונתי כרגע על חלוקה

בית ספרית.

עומר רצון - חבר מועצה: הוא אמר, לא אני.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: סליחה רגע, סליחה, רק רגע, סליחה, תרשה לי שנייה, תרשה

לי. בשיפוצי הקיץ יש תוכנית תלת שנתית או תוכנית חומש, במסגרתה ממפים את בתי

הספר ואת ה.. שלהם. עושים תוכנית. השנה הזאת אנחנו נכנסים לבתי הספר האלה והאלה.

עומר רצון - חבר מועצה: איפה התוכנית הזאת?

שלום בן משה - ראש העיר: דקה, דקה,

עומר רצון - חבר מועצה: מי מחליט על התוכנית הזאת? האם הדרג המקצועי או דרג

פוליטי?

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, רגע,

עומר רצון - חבר מועצה: אני שואל שאלה.

שלום בן משה - ראש העיר: רבותי, רק שנייה.

עומר רצון - חבר מועצה: שלום, אני מבקש שתשיב לי רק.

שלום בן משה - ראש העיר: תן לי לסיים.

עומר רצון - חבר מועצה: ועל הדרך שאתה משיב.

שלום בן משה - ראש העיר: תן לי לסיים.

עומר רצון - חבר מועצה: דרג פוליטי או דרג מקצועי קובע את התוכנית לפי התשתיות או

לפי רצונו.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני מבקשת,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מה?

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, רגע,

עומר רצון - חבר מועצה: אני אתן לך את התקופה שלך,

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, תרשו לי,

עומר רצון - חבר מועצה: תבדוק את הנתונים.

שלום בן משה - ראש העיר: תרשו לי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: חד משמעית עומר.

עדי אביני - חבר מועצה: עומר, אתה מתבלבל. אנחנו בקדנציה אחרת.

עומר רצון - חבר מועצה: מה קשור, נו עדי אביאני. מה קשור?

שלום בן משה - ראש העיר: הרשו לי רגע אחד.

עומר רצון - חבר מועצה: אתה זורק דברים לפרוטוקול. עובדות.

שלום בן משה - ראש העיר: רבותי,

עומר רצון - חבר מועצה: הוא אומר כרגע שכטר בהגינות התורנית.

עומר שכטר - חבר מועצה: אני אמרתי במצגת של שפי"ע אתה ראית שם את ה...

עומר רצון - חבר מועצה: תורני, תורני, לא עירוני.

שלום בן משה - ראש העיר: עומר, תן לי בבקשה.

עומר רצון - חבר מועצה: ממלכתי זנחו אותו.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: על מה אתה מדבר? מה?

עומר רצון - חבר מועצה: הוא שותף שלך בקואליציה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: סליחה, מה, הוא יודע?

עומר רצון - חבר מועצה: אה, הוא לא יודע כלום. הוא מבין בנוער.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: יש לי שאלה יותר רצינית.

עומר רצון - חבר מועצה: אני סיימתי שלום.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: יש לי שאלה יותר רצינית.

עומר שכטר - חבר מועצה: אל תעשה דמגוגיה.

עומר רצון - חבר מועצה: לא עושה.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: כמה ילדים נמצאים,

עומר רצון - חבר מועצה: אתה אמרת תורני כרגע.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: במסגרת החינוכית בראש העין?

שלום בן משה - ראש העיר: אתה תקבל תשובה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: תקבל תשובה.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: כמה ילדים ולמה הם ...

שלום בן משה - ראש העיר: יש תשובה על זה.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: סליחה, לשאלתך, אלכס לשאלתך,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: בבקשה.

שלום בן משה - ראש העיר: תאמין לי שיש מספר מדויק, רק שתדע. במסגרת ההצגה

שהוצגה כאן לגבי תוכנית ההכלה, זה הרעיון שעומד מאחורי זה, להבטיח שמקסימום ילדים

לא ינשרו ואחוזי הנשירה אצלנו הוא אפסי ביחס לארצי. ודבר שני, להכניס מה שיותר ילדים

שעוברים מחטיבת הביניים לבגין, מה שבעבר לא נכנסו. נעשה מאמץ גדול מאוד להכניס מה

שיותר ילדים לבגין וכתוצאה מזה שהם נכנסו, היה צורך לחזק אותם במתמטיקה, בעובדים

סוציאליים. הוספנו מיליון שקל כדי להבטיח את הדבר הזה. אם תרצה לדעת את המספר,

אתה יכול לקבל את המספר. אני רוצה רק לסיים ולהגיד.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: אתה רוצה, לא, מה זאת אומרת, אני רוצה לקבל מספר, כמה ילדים נמצאים נכון להיום מחוץ למסגרת החינוכית בראש העין? מחוץ למסגרת, יושבים בבית. יושבים בבית. כמה ילדים?

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה: זה שאלה אחרת.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אז תעני.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: לא שאלתי נשירה.

עומר רצון - חבר מועצה: הוא לא מעניין אותו האחוזים. הוא מעניין אותו הילדים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: נגיסט תענה על זה. נגיסט תגיד לך.

עומר רצון - חבר מועצה: ילד אחד הוא עולם ומלואו.

שלום בן משה - ראש העיר: זה ברור.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: דקה, דקה,

עומר רצון - חבר מועצה: מה ברור? ברור מה?

שלום בן משה - ראש העיר: זה ברור שזה חשוב.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: אתה אמרת שאני אקבל תשובה אז תענה לי. 1, 2, 10?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: היא רוצה לענות לך.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: בסדר. כמה?

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: ראש העיר יסיים ואחריו אני אגיד.

שלום בן משה - ראש העיר: אני רוצה רק לסיים את החלק הזה. לשאלה הזאת שיש

תוכנית רב שנתית, שהיא במקצת מבתי הספר, בבתי הספר הושקע מה? באיזה בתי ספר חסר המעבדה לעברית,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מדעית.

שלום בן משה - ראש העיר: מעבדה למדעים וגם הצורה החיצונית. ואכן זיהינו בעיר

שלושה בתי ספר שהם במצב באמת לא פשוט. יצא שבתי הספר האלה שייכים לממלכתי דתי. בית ספר אוהל שלום, בית ספר רמב"ם, אלה שני בתי הספר שנכנסנו, השקענו בהם

סדרי גודל מאוד משמעותיים, גם בצורה שלהם החיצונית כדי שיהיה נעים לתלמידים

שמגיעים, מגרשים ודשא סינטטי ועצים וכדומה,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: ספרייה,

שלום בן משה - ראש העיר : וגם ספרייה חדשה ומעבדה חדשה וכו' וכו'. זה נותן תחושה לתלמידים מאוד מאוד טובה. אז יש תוכנית. זה לא שעכשיו קמים בבוקר. יש פה את עמי, הוא יודע את הניתוח,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : הוא מתייחס גם לגנים?

שלום בן משה - ראש העיר : גם גני ילדים.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : גם גני ילדים?

שלום בן משה - ראש העיר : גם גני ילדים. בבקשה. סיגל תמשיכי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : או קיי.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : עמי רוצה להגיד כמה מילים על שיפוצי

קיץ.

(מדברים יחד)

עמי חלה - מנהל מח' מינהל ולוגיסטיקה אגף החינוך : שיפוצי קיץ מתחילה בעצם בחודש

פברואר מרץ בערך, כאשר כל מנהלי בתי הספר מקבלים מכתב רשמי מאגף החינוך בו הם

מצביעים על ליקויי בטיחות מצד אחד, זה מכתב מובנה מאוד, שחלק מדבר על מערכות

חשמל, מערכות תשתיות. מנהל בית הספר מקבל מכתב, גם הגנות, והם מסמנים את

הבעיות שיש להם לפי הטופס שהם מקבלים מאגף החינוך. לאחר שהם מביאים את הטופס

אלינו לאגף החינוך, מתחיל העיבוד של הטפסים. העיבוד של הטפסים עדיין לא מקבל תוקף

תקציבי, הוא מקבל את ההבנה מה כל מנהל רוצה. אנחנו לא מגבילים את המנהלים. כל

מנהל יכול לפי הטופס הזה לציין את כל מה שעולה על רוחו. עושים סיורים בבתי הספר, בית

ספר בית ספר, גן גן, ומצמצמים את הרשימות למקום הראשון עד למקום האחרון.

שלום בן משה - ראש העיר : עושים סדרי עדיפויות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : סדרי עדיפויות.

עמי חלה - מנהל מח' מינהל ולוגיסטיקה אגף החינוך : המקום הראשון זה הנושא

הבטיחותי. איפה שמנהל בית ספר נניח ביקש ריצוף של 200 מטר בבית ספר, זה הולך אצלו

על המקום האחרון, מה שנכנס ראשון זה דלתות שבורות, כל מיני תיקונים כאלה שעלולים

לסכן את שנת הלימודים, וכך עוברים בית ספר בית ספר. אגף החינוך מכין תקציב על סמך

הסיורים, יושבים עם מנהלת האגף, מביאים תקציב לעירייה, .. כל החומר הזה של מוסדות

החינוך זה מה שאנחנו רוצים. מתחילים דיונים ומקבלים את התקציב האיקס לצאת

לשיפוצי קיץ בסביבות מאי. איך שאנחנו מקבלים את האישור התקציבי שהוא לא תמיד

מתאים לצרכים של בתי הספר, לא תמיד הוא מספיק, אנחנו מתכנסים לתקציב שקיבלנו ושם יוצאים לכיוון המכרזים. העסק הזה הוא מובנה. אין מעורבות פוליטית כמעט בדברים האלה. גם אי אפשר להיכנס למעורבות פוליטית כי זה דברים, למי שמכיר, דברים מהותיים, מאוד קשה להיכנס לפרטים, זה מאות פרטים, (מדברים יחד)

עוזי אשוואל - חבר מועצה: אגב, לא הייתי מעליל על אף אחד פה בהקשר הזה.

שלום בן משה - ראש העיר: זאת הייתה קריאת בניינים.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: או קיי, אתה צריך לומר ככה, אלה טעונוני שיפוץ והחלטנו על בסיס מקצועי. לנו אין בזה ספק. אין פה מעורבות פוליטית. כשאתה נותן חוות דעת 3.700 מיליון, זה לא הטעייה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא, זה לא שיפוץ של בתי ספר. זה לא שיפוץ של בתי ספר.

עמי חלה - מנהל מח' מינהל לוגיסטיקה אגף החינוך: אם היית רואה את הסעיף הזה, דרך אגב, אם תראו את הרשימה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: תקשיב למה זה הולך. זה לא שיפוץ בתי ספר.

עמי חלה - מנהל מח' מינהל ולוגיסטיקה אגף החינוך: אם תיכנסו לעומק של הביצוע של הכסף הזה, אתם תראו את כל בתי הספר שבראש העין.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אין בית ספר שלא נכנס.

עמי חלה - מנהל מח' מינהל לוגיסטיקה אגף החינוך: אתם תראו, כי מה לעשות, דלתות שבורות, חלונות הם מקולקלים, אתם תראו את כל תוכנית העבודה המקצועית בתוך הסעיף הזה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: זה כל בתי הספר.

עמי חלה - מנהל מח' מינהל ולוגיסטיקה אגף החינוך: 15 בתי ספר אתם תראו.

עומר רצון - חבר מועצה: עמי, אם יורשה לי שאלה אחת. אני מבין שאתה עושה מדרג או דירוג כמו שאמרתם, אחד על עשר, ראש העיר גם הציג את זה, וזה מצוין. יש בניינים פה בעיר לפחות של 50 שנה, גם בשכונות הקיימות, אני קורא להם, של 23 ו-24 ו-25 שנה בעיר הזאת. מאחד עד עשר, אתה יכול לתת לי נתון, הרי בדקתם, מה אם אני רוצה, או קיי, קמנו בבוקר מליאה או ראש העיר ואני רוצה לשים את סל הכסף, מה האומדן של זה? מישהו יכול להגיד לי?

עמי חלה - מנהל מח' מינהל ולוגיסטיקה אגף החינוך: האומדן 200,

עדי אביני - חבר מועצה: 200 מיליון.

עומר רצון - חבר מועצה: זה 200 מיליון?

עדי אביני - חבר מועצה: כן.

עומר רצון - חבר מועצה: אתה רוצה שאני אגיד 300 ואז אולי אנחנו קרובים?

עדי אביני - חבר מועצה: זה המספר.

עומר רצון - חבר מועצה: 200?

עמי חלה - מנהל מח' מינהל ולוגיסטיקה אגף החינוך: דרך אגב,

עומר רצון - חבר מועצה: אתם לא יודעים למה אני שואל את זה. אני חושב שהמדינה

צריכה לגבות את ראש העין בהרבה דברים. השאלה אם יש אומדן כזה.

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה: למה אתה צוחק? אתה בונה עיר למדינה. למה אתה צוחק? 18

אלף יחידות דיור זה לא בשבילך או בשבילי או בשביל הזוגות הצעירים. זה לבנות את כל

העיר למדינה ואתה שותף למאמץ הלאומי.

שלום בן משה - ראש העיר: עומר,

עומר רצון - חבר מועצה: השאלה אם יש נתון כזה.

עמי חלה - מנהל מח' מינהל ולוגיסטיקה אגף החינוך: יש, יש נתון כזה.

עומר רצון - חבר מועצה: זה מה שאני רוצה. זה מאוד מעניין.

שלום בן משה - ראש העיר: דקה, דקה,

עומר רצון - חבר מועצה: זה כסף קטן 200 מיליון, באמת.

שלום בן משה - ראש העיר: עומר?

עומר רצון - חבר מועצה: 200 מיליון שקל זה קטן עליו.

שלום בן משה - ראש העיר: יש מושג ש, יש מושג שנאמר כאן שהוא פתיחת פרוגרמה.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, זה מעניין.

שלום בן משה - ראש העיר: כן, אני נותן לך תשובה על מה שאמרת עכשיו, חלקית. יש

מושג שנקרא פתיחת פרוגרמה. בעיר הזאת יש מספר בתי ספר שחלקם ישנים, שחלקם

קטנים, שברור שצריך לפתוח פרוגרמה ולקבל, הפרוגרמה הזאת זה לעשות תוספת הגדלה

וכדומה. השנה העברנו ארבעה בתי ספר כאלה ממשרד החינוך, משרד החינוך אמור לתקצב

אותם.

עומר רצון - חבר מועצה: איזה בתי ספר?

שלום בן משה - ראש העיר: זה בית ספר אשכול, בית ספר רמב"ם,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: צורים.

שלום בן משה - ראש העיר: בית ספר צורים ובית ספר טל. ארבעה בתי ספר. בתי הספר האלה עכשיו כרגע פותחים פרוגרמה. הפרוגרמה ש.. על המשרד היא יכולה להגיע למצב שבו הושקעו בכל בית ספר 5-6 מיליון שקלים שזה הגדלה ושיפוצים וכו'. יש מודל כזה. במשרד החינוך יש תוכנית שחלקה כסף לבניית כיתות וחלקה פתיחת פרוגרמה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: והנושא של הקמת מבנה של בגין,

שלום בן משה - ראש העיר: נכון, נכון.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: שעכשיו אנחנו,

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה, תמשיכי בבקשה. יש פה, דקה, סליחה, דקה, תרשי לי, שנייה. אני אומר פה קריאת ביניים לחלק מחברי מועצת העיר שגם רוצים גם לסיים וכדומה, אני מבין את זה, אני חוזר על עקומת המדידה. אם אתם רוצים, אפשר להפסיק כאן, אפשר להפסיק כאן,

עומר רצון - חבר מועצה: אנחנו בסוף. אנחנו בסוף של המצגת.

שלום בן משה - ראש העיר: דקה, דקה, אנחנו רוצים כרגע לעבור לנושא הבא.

בבקשה, כן. גני ילדים.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: אני רוצה לענות. כמה ילדים נמצאים במסגרת היום? יש לנו כמה סוגים של המסגרת. בינתיים יש לנו 2 ילדים בחינוך מיוחד. לא מצאנו מסגרת מתאימה. אנחנו בעבודה מול משרד החינוך ברמה גבוהה של מנהלת מחוז. 2 הילדים האלה הם לא יכולים להכניס אותם בעיר לאיזושהי מסגרת, אבל המסגרות האלה לא מתאימות. כל עוד שלא מוצאים מסגרת מתאימה, אי אפשר לשלוח ילד בגלל שהוא בבית. אז אנחנו כרגע יש לנו 2 ילדים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, הוא שואל משהו אחר. הוא שואל כמה ילדים שלא

התקבלו לבגין יוצאים החוצה ללמוד מחוץ לעיר?

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: לא, לא.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער: לא.

עומר רצון - חבר מועצה: כמה יושבים בבית? זה מה שהוא שואל.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אה, כמה יושבים בבית?

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : תמשיכי בבקשה, כן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : טוב, הנתונים, אלה הנתונים ברובעים החדשים.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : לא, לא, ...

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : 2 ילדים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : 2 ילדים. אלה הנתונים ברובעים החדשים. הצפי 20, 22

במתחמים החדשים של מה שאנחנו יודעים היום.

שלום בן משה - ראש העיר : אני רוצה לומר לכם כרגע,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : שימו לב למסגרות.

שלום בן משה - ראש העיר : תעברי לטבלה הבאה, אני רוצה לומר לכם משהו כרגע מבחינת

המאפיין. יש לנו זוגות צעירים, אני יכול להגיד לכם מלח הארץ, יש להם בין 2 ל-3 ילדים, יש

כאלה שאפילו יותר, כלומר אם מסתכלים על, האוכלוסייה .. שבכיתות מעונות יום וגני

ילדים יש מספר גדול מאוד שעולים לכיתה א'. בבית הספר החדש שלנו יש בכיתה א' 3

כיתות, בכיתה ב' 3 כיתות, ג' 2, ד' אני חושב 1, ה' 1 ו-ו' הן. ב-ו' היו 11 תלמידים שהתפזרו

לבתי הספר האחרים.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : נופים ונווה אפק.

שלום בן משה - ראש העיר : נופים ונווה אפק.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : עכשיו גם בטל.

שלום בן משה - ראש העיר : גם בטל.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : מגיעים עוד.

שלום בן משה - ראש העיר : נכון. כלומר כמו שזה נראה עכשיו כרגע, אנחנו מקבלים

אוכלוסייה מאוד מאוד צעירה שהולכת וצומחת. למשל בתיכון היו לנו מספר מצומצם של

ילדים תלמידי תיכון. כמה היו?

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : 13.

שלום בן משה - ראש העיר : 13 בלבד.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : כן, אבל זה לפני האכלוס הגדול שלום. האכלוס הגדול עוד

חודשיים.

שלום בן משה - ראש העיר : אני אומר, לא,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : בסדר.

שלום בן משה - ראש העיר : באכלוס הקיים שאני מניח שזה 1,000 משפחות, זה המדד. זה מתנהג לא אבסולוטית.

עומר רצון - חבר מועצה : אתה כולל את אפרידר. את אפרידר, נכון?

שלום בן משה - ראש העיר : מה?

עומר רצון - חבר מועצה : זה כולל את נתוני אפרידר?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : לא.

עומר רצון - חבר מועצה : גם לאפרידר הגיעו תושבים מחוץ לעיר. אומנם זה לא המתחמים החדשים.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : אתה מדבר על השכונה למטה?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : כן.

עומר רצון - חבר מועצה : מה זה למטה? השכונה הקיימת בעיר.

רזיאל אחרק - חבר מועצה : לידך אפרידר, לידך.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : עומר, עומר, הם במערכת הקיימת.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : הם במערכת הקיימת.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : רבותי,

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : אני רוצה להגיד לכם,

שלום בן משה - ראש העיר : בבקשה.

ד"ר נגיסט מנגשה - מנהלת אגף החינוך והנוער : אני רוצה להגיד לכם תודה רבה. לצוות המקסים שלי ולסיגל, עדי אביני שנותנים לי גיבוי כל הזמן לעבודה באמת לא פשוטה. ראש העיר והמנכ"ל, אני רוצה להודות לכולכם על זה שאתם מקשיבים ומסייעים. רחבעם, אני מקווה שהשנה לא נריב. רחבעם, כמה אנחנו רבים, הנה היום ראית את התוצאה. אני רוצה להודות לכולכם, תודה רבה.

עומר רצון - חבר מועצה : תודה רבה.

(מחיאות כפיים)

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה : שלום, יש נושא חשוב אחר כך של המינהלת או שנדחה את זה.

רזי, אולי נדחה את הדיון, זה נושא מספיק מרכזי וחשוב.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: נסיים את זה ונדבר.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: זה נושא מאוד חשוב.

שלום בן משה - ראש העיר: רק רגע, רק רגע,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: אני רוצה נושא של מינהלת באולם רבין.

שלום בן משה - ראש העיר: בסדר גמור.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: אנחנו,

שלום בן משה - ראש העיר: שמענו, בסדר גמור. נעשה את זה ב,

(מדברים יחד)

רזיאל אחרק - חבר מועצה: קודם כל, אני שתקתי במשך שעותיים.

עומר רצון - חבר מועצה: זה נדיר.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אבל תראו, קודם כל שני שינויים היו במערכת החינוך. הביאו

את נגיסט שהיא מנהלת אגף חדשה, את מנהלת בית ספר בגין. אם יש השפעה לטובה כזאת או אחרת צריך להגיד להם תודה ובאמת אני קצת חולק על הנתונים ועל המספרים איך שהם הציגו אותם אבל הם עושים עבודת קודש. באמת, בבגין מרגישים את השינוי. מרגישים את השינוי גם באגף ולחלק מזה יש גם לסיגל, אבל לא ראיתי פה מצגת של החינוך התורני שאנחנו מתקצבים אותו גם.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא היה שאילתה.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: רגע, שנייה, אבל זה לא קשור לשאילתה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, אנחנו באנו למצגת עם שאילתה.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אני רוצה להסביר את זה, זה כבר לא מצגת, זה כבר קמפיין,

לא חשוב.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: יום עיון.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: לא משנה. שעתיים זה קצת יותר מדי. אני חושב שהחינוך

התורני וגם החינוך ה... היה צריך להציג אותו בצורה נפרדת כי בכל זאת זה משהו, אבל לגבי הנושא הברגרויות. תראו, אני קורא באינטרנט שיש ירידה של 2 אחוז. פה מציגים לי שיש עלייה של 5 אחוז. השאלה הנשאלת היא כזאת. כמה הורים משקיעים בשיעורים פרטיים לילדים שלהם? לבוא ולנחס את כל ההצלחה של הגיוסים אלינו, שאנחנו כמועצה עשינו את זה, לנחס את העלייה בברגרות אלינו, והשאלה שנשאלה פה הייתה שאלה חכמה. כמה אנחנו משקיעים פר תלמיד עם פרמטר מסוים? לא משנה, לא רוצה להשוות את עצמי לערים

- אחרות. אני רוצה לראות מה קרה איתי ב-2011, 12, 13, האם המועצה הזאת באמת תקצבה. שניים, לא ראיתי כאן את הבעיות. הכול טוב. הכול כזה, אני חי ב...
סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, נהפוך הוא.
רזיאל אחרק - חבר מועצה: רגע, היה צריך לבוא ולומר גם חבריה, חסר לנו X Y Z. שלוש,
סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אבל, אבל היה.
רזיאל אחרק - חבר מועצה: שלוש,
סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: רזי,
רזיאל אחרק - חבר מועצה: או קיי,
סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: היה.
רזיאל אחרק - חבר מועצה: לא ראיתי, לא ראיתי.
סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כוח אדם, יחסי מורה תלמיד. אנחנו לחלוטין אמרנו את זה ואמרנו את זה,
רזיאל אחרק - חבר מועצה: .. הורה תלמיד?
סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, כל מה שהיה רשום באתגרים זה בעיות.
רזיאל אחרק - חבר מועצה: שאלו פה לגבי שיפוצי קיץ,
סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.
רזיאל אחרק - חבר מועצה: עכשיו תראו, אני חושב שצריכה להיות שקיפות. אם אתה אומר שלום שיש לך תוכנית חומש לכל בתי הספר מתי נכנסים, הוא צריך לדעת, שיהיה לו על המקרן שהבית ספר שלו נכנס ב-2018. קודם כל זה מגביר את האמינות שלנו אל מול הציבור. הוא יודע שהבית ספר שלו בתוך תוכנית ההשקעות. נכון שיש בלת"מים כמו שאומר עמי, פתאום יש בעיה בטיחות כזאת או אחרת.
שלום בן משה - ראש העיר: בלת"מים.
רזיאל אחרק - חבר מועצה: נכון שיש בלת"מים אבל יש איזשהו עמוד שדרה. יש איזשהו חוד שדרה כזה שאתה אומר אני בחמש השנים הבאות שם 30 מיליון שקל אני כמועצה, אני אומר לציבור ככה, זה סדר העדיפויות. אני כן חושב שוועד ההורים היה צריך להיות בישיבה המקצועית הזאת שאומרת איזה בית ספר בעדיפות כזאת.
שלום בן משה - ראש העיר: הוא נמצא.
רזיאל אחרק - חבר מועצה: אז אם הוא נמצא זה בסדר גמור.
שלום בן משה - ראש העיר: ועד ההורים הוא שותף.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: מצוין. זה מצוין.

שלום בן משה - ראש העיר: כן, הוא שותף.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: זהו מה שאני יכול להגיד. מה שאני יכול להגיד באמת, תודה

רבה למערכת החינוך,

אביבה שקד - חברת מועצה: אפשר לבקש שקט או בקהל או בכלל, אני לא מצליחה לשמוע.

אפשר לבקש קצת שקט ראש העיר?

שלום בן משה - ראש העיר: אני מצטרף לבקשה שלך.

אביבה שקד - חברת מועצה: לא, כאילו צריך לנהל את זה.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אנחנו לפני שאנחנו חברי מועצה, אנחנו קודם כל תושבים. כל

אחד מאיתנו שואל את מערכת החינוך או מערכת כזאת או אחרת. אנחנו לא נשב פה על

הכיסא וכל מה שנשקיע היום, כשאנחנו נהייה פה אנחנו נגיד אנחנו השקענו וזה חוזר אלינו.

אז קודם כל באמת תודה רבה למערכת החינוך שעושה עבודה נפלאה עם כל האילוצים, .. עם

משרד החינוך כל שני וחמישי.

עומר רצון - חבר מועצה: בוא נמשיך בישיבה.

שלום בן משה - ראש העיר: תודה רבה. כן בבקשה.

אביבה שקד - חברת מועצה: אני רוצה להגיד כמה דברים. קודם כל באמת היו כאן הנהלת

האגף, סיגל וצריך להגיד כל הכבוד על העשייה. כלומר יש פה גם, אנחנו גם בקונטקסט

ארצי לאומי על הסיפור של ההוראה. אתם עושים את הדבר הכי חשוב לנו כהורים קודם כל.

צריך להגיד לכם כל הכבוד ואני רואה שהם מחוברים ל, אני חושבת, למגמות הפדגוגיות

המתקדמות של המאה ה-21 וזה חשוב ויש פה באמת מאמצים מאוד מאוד גדולים. אני

חושבת שאנחנו כמועצת העיר, ראש העיר, צריכים לקבל ציון נחשל. כי רק בחודש, לקראת

אמצע נובמבר, לא חשוב מאיזה נסיבות, היה צריך אוקטובר, אנחנו עוסקים בהיערכות של

מערכת החינוך לקליטת התושבים החדשים. אני חושבת שהיינו צריכים לעשות את הדיון

הזה ביוני יולי או באוגוסט ולא לחכות למכתב של האופוזיציה להתעסק בזה.

אלכס קפלנוביץ - חבר מועצה: הם היו עסוקים עם "מקום בלב".

אביבה שקד - חברת מועצה: וגם לא הייתה תשובה, גם לא הייתה תשובה לשאלה כמה

פעמים ועדת חינוך התכנסה, שלדעתי עד היום התכנסה לא יותר מפעמיים. מה שאני רוצה

לומר זה שאני חושבת שהחינוך צריך להיות בראש מעניינך באמת, באמת, ואני רוצה להגיד

עוד יותר כל הכבוד לצוותים החינוכיים כי לדעתי הם עובדים גם לאור זה שבאמת אין חזון

חינוכי. כי חזון חינוכי צריך להיות בתוך קונטקסט ספציפי. זה שלפני שבע שנים כתב סיני עם כל הכבוד חזון או בזמן סיני, אני לא יודעת אם זה סיני, חזון שתיקח אותו עכשיו לכל מקום, גם בזימבבואה הוא יהיה רלוונטי. אבל יש לנו פה עיר עם קונטקסט ספציפי של גידול מאוד רציני,

עומר רצון - חבר מועצה: שלא תוכנן.

אביבה שקד - חברת מועצה: של אוכלוסייה מסוימת.

עומר רצון - חבר מועצה: שלא תוכנן.

אביבה שקד - חברת מועצה: היה צריך, אני חושבת,

עומר רצון - חבר מועצה: לא תוכנן.

אביבה שקד - חברת מועצה: אני חושבת שהחינוך היה צריך פה להיות מקום שרואים בו את מנוע הצמיחה העיקרי של העיר הזאת, באמת את בית הגידול המרכזי להתנעה של כל האינטגרציה, כלומר היה צריך לשים פה באמת מבחינתי חזון הרבה יותר משמעותי ומקום מרכזי לחינוך, שהוא יהיה באמת המנוע להקמת הקהילה החדשה הזאת שמורכבת כבר משלוש שכבות וזה לא פשוט. אתה בתקופה לא פשוטה. אנחנו לא יודעים כמה אתגרים יש לך, ברצינות, והחינוך הוא באמת מרכזי והוא לא מקבל מקום רציני כאן. בהיבט הזה אני חייבת להגיד שיש פער בין השקפים לבין המציאות סיגל. כאילו אני לא רוצה להשביט שמחות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, לא.

אביבה שקד - חברת מועצה: אז קודם אם נתחיל,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: במה?

אביבה שקד - חברת מועצה: במציאות אין מציאות אחת. אני רוצה להגיד לך שפה לפי השקפים יש המון שותפות של הציבור. אז איך זה יכול להיות שאני מסתובבת, לא מסתובבת הרבה האמת, אבל מסתובבת או מגיעים אלי כל הזמן אמירות של תחושה של חוסר שיתוף. גם חוסר שיתוף של ועדי הורים, חוסר שיתוף של הורים בכלל, אז זה קודם כל צריך. עצם זה שנציג הוועד לא יושב כאן, סימבולי, לא סימבולי, לא יודעת, אבל יש תחושה שוועדי ההורים לא מספיק שותפים לחיי היום יום במערכת החינוך. דבר שני, האתגרים. היו כאן בעיניי באמת יותר סיסמאות מאשר תוכנית עבודה קונקרטיה שמסבירה איך הולכים להציג את זה ולי היה חסר טיפה הקטע המדיד. עכשיו, זה לא מפעל, שאל אותי עדי, אתה צודק, זה לא, אבל כדי שתוכנית פעולה תהייה מול משהו אז להגיד כל הזמן להשתפר,

זה לא אומר כלום. אני חושבת שצריך לשים יעדים ומדדים וחייבים לעבוד עם זה. לא הגיוני תיכון עיוני בגין אחד. עכשיו, זה שהמצב הוא ככה, אתם יודעים מה הבעיה? כמו המשל של הצפרדע שמתבשלת במים חמים. התרגלנו. התרגלנו. כל כך הגיוני אז כאילו מה אנחנו רוצים. למה שישנו לנו את זה? לא מפליא שהציונים כאן היו ליחס שבין תלמיד למורה שאנחנו פחות מהממוצע ארצי, כי כל אחד, זה .. שתשאל כל תלמיד כמעט שבבגין הוא יגיד לך שזה, אני לא רוצה להגיד את המילים הקשות שאני שומעת, אבל בואו נגיד בית חרושת, שזה המון, זה המון אנשים. אין חוויה, אין חוויה, חברים, אין חוויה של יחס אישי לתלמיד, באמת כאילו, ואני שומעת את זה מהרבה תלמידים שעברו לרמת השרון ועברו לכל מיני

ערים על איזה הבדלים, אז אנחנו צריכים לפעול ולנצל את ה,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: אביבה, את שאלת אם היה,

אביבה שקד - חברת מועצה: מה?

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: בכלל דו"ח מבקר בנושא הזה?

אביבה שקד - חברת מועצה: איזה?

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: של החינוך?

אביבה שקד - חברת מועצה: של החינוך?

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: כן.

עומר רצון - חבר מועצה: היה, הה.

אביבה שקד - חברת מועצה: אבל תיכף אתה תשמע.

עומר רצון - חבר מועצה: היה בגין, היה על בגין, אתה לא זוכר?

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה, בבקשה.

משה סיני - חבר מועצה: לא נשאר הרבה מקום אחרי "מקום בלב".

אביבה שקד - חברת מועצה: שאלה חשובה,

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר: רבותי,

אביבה שקד - חברת מועצה: יש לי בקשה לכמה שאלות לבדוק אותם. סיגל, בעיניי אחד הדברים החשובים בעיניי, עוד מעט כשיהיו בתי ספר בשכונות החדשות, אני משערת שהרבה, שהאוכלוסייה תרצה לנהור לשם. איך את הולכת לווסת את החלוקה של האוכלוסייה ולהתמודד עם הלחצים האלו? בינואר מתחיל רישום לגני ילדים. אין לי מושג איך אתם ערוכים מבחינת כוח אדם לכל הסיפור הזה של ההיערכויות.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: זה באחריות "מקום בלב", לא?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא.

אביבה שקד - חברת מועצה: גני ילדים לא.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מה פתאום.

אביבה שקד - חברת מועצה: ודבר אחרון שאני רוצה כן לבקש ממך ראש העיר. אני חושבת

ש, .. תקציב, זה לא סיפור תקציבי, אני חושבת שצריך להיכנס בצורה הרבה יותר משמעותית לשיתוף תושבים ומעבדת החינוך היא לא מספיקה. לא מספיק שיש נציגי ועד הורים. צריך לקחת את הנושא של שיתוף ציבור בנושא החינוך ולעשות אתו מהלך ענק, ענק, וצריך להשקיע כנראה יותר מ-7.5 מיליון שקל בחינוך וזה לא סיפור רק תקציבי. זה גם תשומת לב של ראש העיר בנושא הזה. עד כאן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אז כמה דברים אני רוצה,

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, רגע, כן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כמה דברים אני רוצה להגיד. אחד, אחד, אני מקבלת את

זה שנשים יעדים מדידים. אני חושבת שזה אפשרי וזה על הכיפאק. אנחנו שמים לנו כל הזמן יעדים ורואים את התפוקות לאן אנחנו רוצים להגיע ולעלות והעובדה היא שאנחנו עולים אבל אין שום בעיה לשים יעדים מדידים במה שאפשר, זה אחד.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: כמה אחוזי בגרות?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: הדבר השני, הדבר השני,

רזיאל אחרק - חבר מועצה: סיגל, כמו אחוזי בגרות?

עדי אביני - חבר מועצה: היא אמרה 2 אחוז, היא אמרה לך.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: לא, שם היעד לשנה הבאה. מה היעד?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: מה?

רזיאל אחרק - חבר מועצה: מה היעד שלך לשנה הבאה?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אני יכולה,

מר רזיאל אחרק, חבר מועצה: לא, מה היעד?

(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אמרנו, עלייה ב-2 אחוזים מדי שנה.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: היעד שלכם זה עוד 2 אחוז?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כן.

עומר רצון - חבר מועצה: יש להם כבר את הנתון הזה. יש להם כבר את הנתון הזה.

שלום בן משה - ראש העיר: בבקשה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: לא, מעבר לנתון הזה.

אריאלה איטקיס - מנהלת מח' בתי הספר: כל שנה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: הדבר הנוסף,

שלום בן משה - ראש העיר: סיגל בבקשה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אני חושבת המשמעותי ביותר שאני רוצה לומר אביבה, תראי, על תחושות שאנחנו שומעים מתושבים זה משהו שהוא תחושה, בסדר? תמיד אתה יודע, אנחנו בסביבה שלנו אנחנו יכולים לראות את אלה שמסתובבים סביבנו ולשמע את התחושות שלהם. העובדות זה שאנחנו עובדים בצמוד לוועדי ההורים בכל בתי הספר. אנחנו שותפים לישיבות שלהם. נציגות שלהם יושבת בוועדות ההבהרה שלנו בבתי הספר שדרך אגב בהרבה מקומות בארץ אפילו ועדי הורים לא יושבים בוועדות כאלה ברשות המקומית. אנחנו נלחמים על כך שהם יישבו וייצגו את התושבים. דלת פתוחה, עבודה שוטפת מול עמי של יושבי ראש ועדי ההורים של כל בתי הספר. דלת פתוחה אצל אריאלה, אצל נגיסט, אצל כל אחד. אני באופן שוטף עם כל אחד. אנחנו עובדים לא רק עם יאיר שהוא יושב ראש הוועד. לא רק אתו, אלא גם עם יושבי ראש ועדי ההורים. זאת אומרת שיתוף הפעולה הוא לאורך שנים. אני חושבת שהוא הדוק בצורה בלתי רגילה. אני חושבת שזה אחד הדברים הייחודיים של העיר הזאת. אנחנו מעריכים את ועדי ההורים, גם את הביקורת שלהם. נהפוך הוא. אנחנו לוקחים את מה שהם אומרים, לוקחים את הביקורת שלהם, חושבים, בודקים, עובדים איתם בצמוד בצורה בלתי רגילה, גם עם התושבים החדשים. לראיה, מחר יש לנו מפגש עם תושבים חדשים לבקשתם בנושא חינוך, מחר בערב. הם הגישו את השאלות מה שהם רוצים לדעת.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: אבל הם טוענים שאתם עובדים עליהם.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אנחנו נבוא ונציג נתונים אמיתיים, נציג נתונים

אמיתיים.

(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: הדבר הנוסף,

שלום בן משה - ראש העיר: רבותי,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: הדבר הנוסף הוא נושא של כוח אדם ותקציבים.

שלום בן משה - ראש העיר : בבקשה.

עוזי אשוואל - חבר מועצה : יש פה על שבזי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : הדבר הנוסף שהוא כוח אדם ותקציבים.

שלום בן משה - ראש העיר : עוזי, עוזי, עזוב.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : אגף החינוך,

שלום בן משה - ראש העיר : נו באמת.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : כוח האדם באגף החינוך יכל להסתדר עד כה עם הגידול.

גם ראש העיר וגם הגזבר ומנכ"ל העירייה יודעים ויש מונחת בפניהם לקראת תקציב 2017 גידול בכוח האדם באגף החינוך. אם לא נקבל את הגידול בכוח האדם, לא נוכל לקלוט את התושבים החדשים בצורה המיטבית והם יודעים את זה ונהפוך הוא. ביקשתי גם מראש העיר שאת הנושא של, בגלל הרישום של גני הילדים נעשה בינואר, ביקשנו והוא אפילו נענה לזה, שאנחנו נצא למכרז קודם. אומנם זה תקציב 2017 ועד שייכנס תקציב 2017 שנצטרך את הכוח אדם שכבר יהיה לנו בן אדם. נחכה אתו אבל נצא למכרז מוקדם שלא אז נצא ויהיה לנו delay של חודשיים. אנחנו חייבים, אנחנו הולכים לשינוי מבנה ארגוני בתוך אגף החינוך שנגייסט הובילה אותו, שהוא מחויב במציאות. אני חייבת לומר באמת ש, אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : גם "מקום בלב" בחודש פברואר ביקש שיהיה כוח אדם בספטמבר.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : התקציבים של אגף החינוך אביבה, אני חייבת לומר, עם

כל הקשיים שלנו ועם כל הטרוניות ואני מקווה שזה לא יקלקל לי מה שאני הולכת לומר רחבעם דיר באלק, אנחנו באמת, באמת מקבלים כמעט את כל מה שאנחנו מבקשים. באמת. ראש העיר קשוב לכל הבקשות של אגף החינוך, משקיעים הרבה מאוד כסף, לא מספיק. אני רוצה, אנחנו רוצים יותר. אנחנו חושבים ככל שיהיה לנו יותר, אנחנו נוכל להשקיע יותר. אני אשמח לעשות שיתוף ציבור בנושא שהוא חינוך ובנושא של הנוער ובנושא של הצעירים. זה יחידה אחת. החינוך הפורמלי והלא פורמלי. זה חינוך מבוקר עד ערב. אני חושבת שצריכים לעשות את זה, יתנו לנו את התקציבים ונראה אם אנחנו יכולים לעשות את זה בשמחה רבה מאוד. תראו, אני תמיד אומרת את זה, תמיד אני אומרת, שחינוך זה בור ללא תחתית וטוב שכך, וטוב שכך. ככל שנקבל יותר ובוא נגיד ככה, שיש גם צרכים אחרים לעיר ואנחנו כמועצת עיר בסופו של דבר כשצריכים להצביע על התקציב, אנחנו צריכים להסתכל על כולם, על הצרכים של כולם, גם על הספורט וגם על התרבות וגם על השפ"ע. בסופו של דבר

אין כאן רק אוכלוסייה צעירה. יש כאן גם אוכלוסייה קיימת ויש כאן אוכלוסייה מתבגרת ואוכלוסייה מבוגרת, אבל בסופו של דבר אנחנו צריכים להסתכל על כולם. נכון שאני חושבת שהליבה והדבר החשוב הוא החינוך, חד משמעית, ולכן גם מוספים לזה תקציבים ואני מקווה לראות את זה ב-2017.

שלום בן משה - ראש העיר : אני ברשותכם, ברשותכם,

עומר רצון - חבר מועצה : רגע, אתה לא רוצה להתייחס? לא הבנתי.

שלום בן משה - ראש העיר : בבקשה.

עומר רצון - חבר מועצה : אתה לא רוצה להתייחס?

שלום בן משה - ראש העיר : בבקשה.

עומר רצון - חבר מועצה : אני יכול להגיד לך, הייתי אני רוצה לציין, אני ואלכס, שנינו ביחד,

אני אומר לך אני מאוד מוטרד. מאוד מוטרד, מוטרד. אני אגיד לך, אני רוצה להתייחס אליו, לראש העיר. אני רוצה להגיד לך בדיוק למה. אין ספק אחד מבחינת הדרג המקצועי ואני מפריד פה כמה הפרדות, מבחינת הדרג המקצועי שהוא לעילה ולעילה, ואני מכיר את רובם אישית, אין ספק שמבחינת הלוגיסטיקה והאנשים שמובילים פה את המערכה, ידעו בעבר לעמוד באתגרים וידעו אתגרים והביאו הרבה כבוד לעיר הזאת. הבעיה שלי שאני רואה באמת סוג, אביבה אולי ציינה את זה ככה בעדינות, את הסוג של האמירות שקיימות פה. יש לנו חברים, אכלוס מסיבי פה, אני לא רואה את בתי הספר לא בתוכניות, לא בתב"עות, כל הדברים האחרים דרך אגב, כמו שלוחות של "מקום בלב", כמו מגרשים משולבים שעדיין אין וכבר יש מסה גדולה של תושבים, נגיע לזה בדיון הבא. אני לא רואה איפה בתי הספר עדיין בנויים, בנויים, כן? אני לא רואה עדיין את הגנים קיימים. אני רואה כבר אכלוס ראשוני שנכנס שיש בית ספר אחד שנמצא והוא הפך להיות רב תכליתי עוד מעט של כל השירותים במתחמים. אני אומר זה לוקח זמן. אנחנו עם כל הכבוד לעיר ולכל פה הגורמים, תאמין לי שלום אני יודע שאתה עושה לילות כימים לדבר הזה. אני ממש לא אומרם כאילו, אני לא בא עכשיו לזרוק, אני בא להרים דגל אדום מכמה סיבות שאני רואה ומוצא לנכון ויש לי קצת ניסיון בתחומים האלו. אני רואה שהמדינה לא מספיק נרתמת ואני לא אומר סיסמאות, תזכור את התאריך של היום וזה מוקלט השיחה. אנחנו לא נעמוד ביעדים של הבינוי והתשתיות לתושבים. סיגל והצוות המקצועי שהוא מאוד מאוד קשוב, תשאל את האדון מה אתה צריך, יסודי, אנחנו ניתן לך יסודי, אנחנו ניתן לך פה. לא ראיתי תוכניות חינוכיות מבחינת בתי ספר, טכנולוגי, מקצועי. אני חושב שיש לנו הרבה מקום לעשות את

זה. אני לא ראיתי מתי זה קורה או שרזי אמר, תן לי יעד, תגיד לי ב-2020 זה יקרה. תגיד לי ב-2030 זה יקרה. לא ראיתי את הציונים האלו ואני מוטרד כי אני מרגיש ואני אומר לך שלום שאנחנו כבר נכנסנו לאיזה כדור שלג. היה לנו שיחות דרך אגב בעבר על נושא המתחמים. אני אומר שוב, לא בשביל עכשיו לנגח. אני חושב שזה מעל לפוליטיקה השיחה זה. יש כאלו שגוררים את זה לכל מיני פינות. השיח הזה הוא עתידה של העיר שלנו ומערכת החינוך שהיום היא טובה, הולכת לצערי, במתכונת הנוכחית, אם לא נשים את המשקולות הנכונים, את התקציבים, את התשתיות הנכונות, שמשרדי הממשלה יבואו לפה כי אתה בונה 18 אלף יחידות דיור בעיר הקיימת כ-10,200, עוד 18 אלף. אני אומר מי שלא יתעשת פה, אני לדעתי אנחנו בכדור שלג שכבר התחיל להתגלגל וכולנו נחטוף פה.

שלום בן משה - ראש העיר : טוב.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : אתה רואה את הטבלה הזאת?

שלום בן משה - ראש העיר : רגע, רגע, רגע, רגע,

עומר רצון - חבר מועצה : אני לא רואה יעדים.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : לא.

עומר רצון - חבר מועצה : לא רואה יעדים. תגידי לי איפה המעונות יום בלב ישראל?

שלום בן משה - ראש העיר : רגע, רגע,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : סליחה.

עומר רצון - חבר מועצה : תגידי לי איפה המעונות יום. אחר כך תגיבי לי. איפה המעונות

בלב ישראל הם מקודמים? עוד מעט יש לך אכלוס בלב ישראל. תגידי לי איפה המעונות יום.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : לא מעונות.

עומר רצון - חבר מועצה : את יכולה להגיד לי תאריך?

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : עומר, עומר, סליחה, סליחה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : המנכ"ל יכול לתת לך תאריך.

שלום בן משה - ראש העיר : סליחה,

עומר רצון - חבר מועצה : איזה תאריך?

שלמה שילה - מנכ"ל העירייה : ארבע ושתיים עשרה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : הנה, הוא יגיד לך.

- שלום בן משה - ראש העיר : סליחה רגע, סליחה.
- עומר רצון - חבר מועצה : אני רוצה לקבל נתונים. מתי? באיזה תאריך?
- שלום בן משה - ראש העיר : סליחה רגע, סליחה.
- סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : יש לנו שני בתי ספר מוכנים.
- שלום בן משה - ראש העיר : סליחה,
- סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : יש לנו,
- שלום בן משה - ראש העיר : סליחה,
- אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : איזה בית ספר ...
- סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : יש לנו בית ספר במתחם B שהוא בנוי ל-24 כיתות ומאוכלסות היום 9 כיתות.
- שלום בן משה - ראש העיר : רגע, סליחה רגע, סליחה, הדאגה שלך הזאת היא דאגה של כולנו. רק שתדע, שיש בית ספר שלם שהוא ממתין ולא מאוכלס כי אין מספיק ילדים. בשנה הבאה אני מקווה שיהיה מספיק ילדים לאכלס אותו.
- עומר רצון - חבר מועצה : שלום,
- שלום בן משה - ראש העיר : רגע, רגע, תן לי, אני שמעתי אותך, אל תפריע לי.
- עומר רצון - חבר מועצה : שלום, אבל תגדיש בנקודות שאני רוצה שתגדיש. הבית ספר שאתה אומר לי יש לי מבנה,
- שלום בן משה - ראש העיר : סליחה,
- עומר רצון - חבר מועצה : יש לו מגרש משחקים משולב?
- שלום בן משה - ראש העיר : תן לי שנייה.
- עומר רצון - חבר מועצה : יש לו אולם ספורט? יש לו את כל הקומפלקס?
- שלום בן משה - ראש העיר : אתה מוכן,
- עומר רצון - חבר מועצה : או שיש בית ספר?
- שלום בן משה - ראש העיר : אתה מוכן לתת לי, אתה מוכן לתת לי לדבר?
- עומר רצון - חבר מועצה : הכול סיסמאות.
- שלום בן משה - ראש העיר : אתה מוכן?
- עומר רצון - חבר מועצה : לא, אני רוצה להבין. אם הדאגה שלך זה רק לבנות כיתות,
- שלום בן משה - ראש העיר : אתה מוכן לתת לי?
- עומר רצון - חבר מועצה : אז תגיד, את כל התחומים האחרים יכולנו לזנוח.

שלום בן משה - ראש העיר : אתה מוכן לתת לי לדבר?

עומר רצון - חבר מועצה : אני רוצה להבין.

שלום בן משה - ראש העיר : אתה מוכן לתת לי לדבר?

עומר רצון - חבר מועצה : כן, ואני גם אשמח לראות את המגרש המשולב הראשון.

שלום בן משה - ראש העיר : אל תפריע לי עכשיו, תעשה לי טובה.

עומר רצון - חבר מועצה : למה? כי זה תחום אחריות שלי?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : לא.

שלום בן משה - ראש העיר : לא קשור.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : יש לנו תשובות.

עומר רצון - חבר מועצה : בגלל שזה בתחום האחריות שלי, בגלל זה אתה אומר את זה?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : כי יש לנו תשובות.

עומר רצון - חבר מועצה : לא מגיע לתושבים מגרש משולב? אם צריך, עומר זו הצידה.

שלום בן משה - ראש העיר : אתה מוכן לשתוק רגע?

עומר רצון - חבר מועצה : איזה קומפלקס מוכן?

שלום בן משה - ראש העיר : אתה מוכן להקשיב?

עומר רצון - חבר מועצה : למה אתה סתם מספר?

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : אתה מדבר בסיסמאות.

עומר רצון - חבר מועצה : למה אני מדבר בסיסמאות?

שלום בן משה - ראש העיר : תקשיב,

רזיאל אחרק - חבר מועצה : אני לא מבין, אתה יכול להביא לו לפעם הבאה רשימה מה

מוכן?

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : עכשיו יכולים לתת לך. עכשיו יכולים לתת.

רזיאל אחרק - חבר מועצה : כתוב, כתוב, לא דיבורים.

עומר רצון - חבר מועצה : אני רוצה לראות בעיניים.

שלום בן משה - ראש העיר : רגע, רגע, רגע,

רזיאל אחרק - חבר מועצה : למה הדיון הזה עכשיו עוד שעה?

שלום בן משה - ראש העיר : תגייד לי, למה אין לך דרך ארץ להקשיב? כשאתה מדבר, אני

שומע אותך, אתה שם לב? עכשיו תקשיב לי.

עומר רצון - חבר מועצה: אני ביקשתי שתענה לי מה שאני רוצה, לא מה שאתה רוצה.

שלום בן משה - ראש העיר: תן לי שנייה. אל תגיד לי מה לענות.

עומר רצון - חבר מועצה: אני רוצה, אני מחדד את השאלה.

שלום בן משה - ראש העיר: תן לי להשיב,

עומר רצון - חבר מועצה: בשביל שאני אקבל תשובה.

שלום בן משה - ראש העיר: תן לי, תעשה לי טובה, תפסיק. יש לנו בית ספר שלם

מוכן. ממתין. אין דבר כזה בשום מקום.

עומר רצון - חבר מועצה: איפה? איפה?

שלום בן משה - ראש העיר: בית ספר A, במתחם A יש בית ספר מוכן.

עומר רצון - חבר מועצה: כן?

שלום בן משה - ראש העיר: שהוא לא נפתח כי אין מספיק תלמידים. שנה הבאה

כנראה יהיה מספיק תלמידים אז הוא ייפתח.

עומר רצון - חבר מועצה: אני שואל אם הפיתוח של החצר,

שלום בן משה - ראש העיר: שנייה, תן לי לסיים, אלוהים אדירים.

עומר רצון - חבר מועצה: אבל אתה לא עונה לי.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אז הוא יענה לך,

שלום בן משה - ראש העיר: תפסיק להפריע.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אם תיתן לו לסיים.

שלום בן משה - ראש העיר: ריבוננו של עולם איתך. קצת דרך ארץ. יש בבית ספר

B, במתחם B יש בית ספר שיש בו 24 כיתות. בונים עכשיו כרגע גם אולם ספורט.

עומר רצון - חבר מועצה: זה לא מוכן.

שלום בן משה - ראש העיר: בונים אולם ספורט עכשיו.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: ומגרשי ספורט.

שלום בן משה - ראש העיר: בונים אולם ספורט ובונים גם סוג של אמפי כזה פתוח.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אמפי.

שלום בן משה - ראש העיר: כן, ובשנה הבאה הוא יהיה מוכן. יש שאלות למה לא בונים? זה

שאלה טובה. זה לא המקום. אם תרצה, אני אגיד לך, אם אתה מתעניין בזה.

עוזי אשוואל - חבר מועצה: למה? אנחנו מוכנים להקשיב.

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, רגע, רגע, אתה רוצה להקשיב?

עוזי אשוואל - חבר מועצה: בוודאי. אני מקשיב לך עד עכשיו.

שלום בן משה - ראש העיר: אז אני אגיד לך למה לא.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: כי זה נבנה בשלבים.

שלום בן משה - ראש העיר: מכיוון שבית הספר נבנה בשלבים ואז בשלב ראשון בונים את בית הספר. גם הנושא של הכנת התשתית עצמה שנעשית, נעשית בהתחלה לבית הספר. אני אגיד אחרת. היא נעשית קודם כל למגורים וזה לא טוב. אחר כך היא נעשית למבני הציבור וזה לא טוב, אבל זאת מציאות שכבר קיבלנו אותה. אנחנו עכשיו יש לנו לקחים מאוד חשובים להמשך ב-C, ב-D, ב-E, שבמסגרתם כל המכרזים שייצאו מעתה ואילך, קודם כל ואתם תשמעו את זה אחר כך בהצגה של המינהלת, אנחנו מכינים את כל השטח עצמו בלי יוצא מן הכלל, את כל התשתיות שלו, באופן כזה שכאשר הקבלנים שבונים את בתי הספר יכולים להיכנס,

בן ציון בית אור - ס/מ"מ ראש העיר: את המגורים.

שלום בן משה - ראש העיר: את המגורים, ויחד איתם יכולים להיכנס גם בתי ספר וגם מבני ציבור, הכול ביחד. מה שקרה ב-B שזה דוגמה רעה מאוד, שאין לנו שום שליטה, אנחנו עושים כרגע תיקונים תוך כדי זה, שבנו כבר את B בצפיפות גדולה מאוד, עומר רצון - חבר מועצה: בגלל זה סיני לא פה כאילו?

שלום בן משה - ראש העיר: בנו בצפיפות, יכול להיות, בנו בצפיפות גדולה מאוד וכתוצאה מזה אם שמתם לב, אתה ראית את זה בעצמך, שבתוך B נשאר כתמים חומים לצורך מבני ציבור. עכשיו, כשאתה רוצה להיכנס ולראות בית ספר במקום שעדיין לא עשו את התשתית עצמה על ידי משרד השיכון, אז by the finishing זה מעכב את הבנייה ולכן יש לך שצ"פים יותר מאוחרים ובתי ספר. בתי הספר, אגב שתדע, בסוף, בתחילת 2014 כשנכנסתי לתפקידי, שאלתי מה קורה עם בית הספר. אין כסף.

בן ציון בית אור - ס/מ"מ ראש העיר: סוף 2013.

שלום בן משה - ראש העיר: סוף 2013. אין כסף לתכנון, אין בתי ספר,

בן ציון בית אור - ס/מ"מ ראש העיר: אין תכנון.

שלום בן משה - ראש העיר: לקחנו כרגע מתוך התקציב שלנו כמה מיליונים ועשינו תכנון מהיר. בזכות זה קם בית ספר ב-A ובית ספר ב-B. בן ציון בית אור - ס/מ"מ ראש העיר: גם גני ילדים.

שלום בן משה - ראש העיר : וגני ילדים. עכשיו, יש לנו נתון בכל נקודת זמן כרגע. מה בונים

בשנה הבאה, איזה בתי ספר, איזה גני ילדים, איזה מעונות יום.

רזיאל אחרק - חבר מועצה : תביא את זה למועצה שלום.

שלום בן משה - ראש העיר : מה?

רזיאל אחרק - חבר מועצה : תביא את זה למועצה.

שלום בן משה - ראש העיר : אני אביא, אני אביא.

רזיאל אחרק - חבר מועצה : זה בדין הבא.

שלום בן משה - ראש העיר : סליחה.

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : דקה.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : בית הספר נבנה הרי בשלבים. בגלל זה אין לנו את

המגרשי ספורט.

שלום בן משה - ראש העיר : מעבר לזה, התקציב שמגיע ממשרד החינוך בהרשאות, הוא

מגיע בשלבים. בדרך כלל. משרד החינוך לא מתקצב את 24 הכיתות ביחד. הוא מתקצב

בהתחלה 8 ואז בית הספר צומח. אצלנו באופן חריג, בלחץ שלנו, קיבלנו את כל בית הספר

כדי לסיים אותו ועכשיו הראיה היא שבית A השלב האחרון מסתיים, ויהיה לו 24 כיתות

ובית ספר B השלב האחרון מסתיים כבר במהלך החודשים האלה, יש לו 24 כיתות.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : .. המגרשים.

שלום בן משה - ראש העיר : כרגע בשנה הזאת יש בסך הכול 9 כיתות מתוך 24 כיתות.

בן ציון בית אור - ס/מ"מ ראש העיר : ומאוכלסות.

שלום בן משה - ראש העיר : ומאוכלסות.

עומר רצון - חבר מועצה : ובאכלוס הגדול כמה? יש לך כבר מדד?

שלום בן משה - ראש העיר : אנחנו מעריכים,

עומר רצון - חבר מועצה : יש לך מדד?

שלום בן משה - ראש העיר : כן.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : כן.

שלום בן משה - ראש העיר : יש לנו, יש לנו,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : כן, נתונים מדויקים.

שלום בן משה - ראש העיר : יש לנו נתונים.

עומר רצון - חבר מועצה: הכיתות מלאות, חסרות?

שלום בן משה - ראש העיר: אנחנו מעריכים שבית ספר B יאוכלס כולו ובית ספר A אכלוס בחלקו, אבל בלי קשר לזה, אנחנו מתחילים עכשיו בית ספר נוסף.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: ב-906.

שלום בן משה - ראש העיר: ב-B כדי שזה יהיה קרוב לאוכלוסייה. עכשיו רציתי להגיד עוד משפט אחד לגבי האמירה שנאמרה כאן על ידי אביבה. תקשיבי, מידת המעורבות של מערכת החינוך הרבה יותר ממה שאת חושבת. לכן המעורבות של המורים ושל ההורים הרבה יותר ממה שאת חושבת. יכול להיות שאת לא יודעת. אז לכן תחושות זה בסדר. אני מצטער על התחושות שלך. את רוצה, תדעי יותר, אבל אנחנו כרגע מעורבים במה שנעשה, וקידמנו כרגע בשנים האלה את מערכת החינוך בצורה מאוד משמעותית בכל התחומים ואפשר למדוד אותם אחד לאחד. מה שאני מבקש וגם מה שביקשה אביבה, אם יש שאלה אחת או שתיים, לתת לה את התשובות האלה ובכלל זה באמת כדאי לבדוק האם יש כרגע השוואה לגבי ההשקעה. אגב, כשאתם רואים בלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, אגב, זה קיים, רואים שנניח פתח תקווה היא משקיעה בנוסף על מה שמשרד החינוך משקיע עוד על כל תלמיד 5 אלפים.

אביבה שקד - חברת מועצה: כן, נכון.

שלום בן משה - ראש העיר: אלא מה, יכול להיות שזה גם קיים אצלנו. צריך לבדוק.

עומר רצון - חבר מועצה: קיים אצלנו.

שלום בן משה - ראש העיר: אלא מה,

עומר רצון - חבר מועצה: השאלה ממה זה מורכב.

אביבה שקד - חברת מועצה: בדיוק.

שלום בן משה - ראש העיר: אלא מה,

עומר רצון - חבר מועצה: האם אתה, זה שאתה משקיע על משקוף בדלת,

שלום בן משה - ראש העיר: נכון, נכון,

עומר רצון - חבר מועצה: זה לא פדגוגיה.

שלום בן משה - ראש העיר: אמרת דבר נכון מאוד, ולכן השאלה היא באמת מה מכניסים

בתוך הסל הזה. אין לי ספק,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: אפשר לבדוק את זה.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אפשר גם את פינוי הזבל,

שלום בן משה - ראש העיר : רגע, רגע,

רזיאל אחרק - חבר מועצה : בבית הספר וגם את הגינון.

שלום בן משה - ראש העיר : רגע, רגע, דקה, דקה, אנחנו לא יודעים, אנחנו לא יודעים,

קודם כל אין מכנה משותף לכן לא יודעים מה מכניסה המערכת העירונית את כלל התקציב כדי לקבל.

אביבה שקד - חברת מועצה : בסדר, צריך לבדוק את זה.

(מדברים יחד)

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : אני רוצה רגע משפט אחרון. אני רוצה להודות, באמת,

לנגיסט, לאריאלה, לאיילת, לאיילה שהלכה, לעמי, לכל הצוות,

עומר רצון - חבר מועצה : לפזית.

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : ולפזית שהיא נציגת המנהלים. באמת, אבל העבודה של

אגף החינוך במציאות כל כך מורכבת, עבודה כל כך מקצועית עם הנשמה ועם הלב. אנחנו לא

היינו מצליחים לעשות את זה אם לא הייתם נותנים את כל כולכם סביב השעון, אז תודה

ענקית ותודה לעדי שאני רוצה להגיד לכם שהשותפות שלהם היא שותפות,

עדי אביני - חבר מועצה : אני מבקש אל תשבחי אותי יותר מדי. כששואלים ילד איך היה

בבית ספר, הוא אמר היה כיף, צריך לבדוק את בית הספר.

שלום בן משה - ראש העיר : עכשיו דקה,

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר : אז תודה לשותף שלי עדי.

שלום בן משה - ראש העיר : הייתה, הייתה, סליחה,

(מדברים יחד)

שלום בן משה - ראש העיר : רבותיי, רבותיי, הייתה פה שאלה, הייתה פה איזה הערה לגבי

בתי הספר בחינוך העצמאי. א' לא הייתה שאילתה כזאת, אבל אם תרצו, אם תרצו אפשר

באחת הפעמים, באחת הישיבות להציג את החינוך העצמאי בהיבט הרחב ומה עושים שם.

אני יכול לומר לכם עכשיו בצורה באמת במינה אישית. אני בחינוך העצמאי רואה את

הילדים שלומדים בחינוך העצמאי כמו כל ילדי העיר, בלי שום הבדל. ואני אומר לכם, נציג

לכם את ההשקעות שעשינו בחינוך העצמאי ובכלל זה בגני הילדים שחלקם, מישהו פעם

אמר, מישהו אמר פה, שמעתי אותך ככה בחצי אוזן, מתפוררים. היו כמה גני ילדים שבמצב

של התפוררות טוטלית והשקענו בכל אחד מהם 700-800 אלף שקל ויש לנו תוכנית להיכנס

לכל גני הילדים. אגב, יש כמה גני ילדים שמתוכננים להריסה, במובן זה שאם יהיה תקציב

של משרד החינוך, נהרוס אותם ונבנה מחדש. בנינו כמה גנים, כמה גני ילדים חדשים ובכלל זה בחינוך העצמאי. עכשיו לסיכום, אני באמת מודה לכם, קודם כל לכולכם על ההקשבה. סך הכול אחרי כל כך הרבה שעות יש פה ושם עקומת קשב שזורדת, אבל בסך הכול אני באמת שמח מאוד שהייתה פה התעניינות בסך הכול די טובה עם נפילות מתח וכאלה. אבל, אבל אני מודה לכל צוותי החינוך, פזית ולכל מי שנמצא כאן על כל מה שהם עושים. עכשיו אנחנו עכשיו עושים הפסקה.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אני רוצה משהו קטן.

שלום בן משה - ראש העיר: דקה, דקה, עושים רגע הפסקה.

(מדברים יחד)

עומר רצון - חבר מועצה: שלום, תשחרר אותנו, יש מחר לימודים.

שלום בן משה - ראש העיר: עכשיו יש שתי אפשרויות. שנעשה הפסקה רבע שעה ונחזיר להציג שעתיים את המינהלת.

עומר רצון - חבר מועצה: אני חושב שזה דיון די רציני בשביל,

שלום בן משה - ראש העיר: דקה, דקה, רק רגע, אמרתי יש שתי אפשרויות.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: פרומה, מה את אומרת? מה אומר החוק?

עו"ד פרומה פורת - יועמ"ש העירייה: מותר לו להמשיך.

שלום בן משה - ראש העיר: אלכס, אלכס, אלכס, ישנן שתי אפשרויות, לבצע הפסקה ונמשיך להציג את המינהלות. אפשרות שנייה, שנציג את זה בישיבה אחרת. מה אתם מחליטים?

עוזי אשוואל - חבר מועצה: בישיבה הבאה.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, בישיבה הקרובה. יחד עם "מקום בלב".

סיגל שיינמן - סגנית ראש העיר: בישיבה של שבוע הבא זה אומר, שנקבעה לשני הבא.

עומר רצון - חבר מועצה: זה עם הצהרוניות, עם "מקום בלב".

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, רגע, רגע,

עומר רצון - חבר מועצה: זה עם הצהרוניות.

שלום בן משה - ראש העיר: רגע, רגע,

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אפשר להגיד משהו?

שלום בן משה - ראש העיר: לא, לא, חכה. כשנסיים את הישיבה אני אתן לך לדבר.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: חברה, תראו רגע. יש הרבה,

(מדברים יחד)

רזיאל אחרק - חבר מועצה: עומר, עומר, חשוב שתדעו ושיהיה לכם אינפורמציה כי אני שומע כל מיני קולות, שדרות שלמה המלך, פתחו, סגרו, עושים עבודה פעמיים. אז קודם כל שתדעו גם מה לענות. רחוב שדרות שלמה המלך הוא רחוב מאוד מרכזי עם עבודה מאוד מורכבת. התוכנית של העבודה שם זה 120 יום. אנחנו התחלנו את קו הביוב לפני החגים. יש כאלה שאומרים שפותחים עוד פעם וזה לא נכון. יצאו מודעות גם בעיתונים וגם היה שלט, עומר רצון - חבר מועצה: אתה פותח את זה עכשיו?

רזיאל אחרק - חבר מועצה: שנייה. אני נותן הבהרה. היו מודעות גם בעיתונים וגם שילוט שהעבודות נפסקות בגלל התימנה, בגלל החגים, לבקשתו של ראש העיר. סללנו, צבענו בצבע כתום גם את הפסים, אמרנו לנציבות שאנחנו חוזרים לעבוד בחזרה. התחלנו לעבוד. פעם ראשונה, העבודות הראשונות היו אמורות להימשך 30 יום. גמרנו אותן ב-15 יום כי עבדו שלוש משמרות. גם עכשיו הולכים לעבוד שלוש משמרות. נגמור עד הכיכר ואחר כך עושים את העבודות מהכיכר עד כביש 444. זה פעם אחת אז שתדעו, העבודות שם הולכות להיות אינטנסיביות כמעט שלוש משמרות.

עומר רצון - חבר מועצה: תגיד מה עושים.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: מחליפים את הניקוז שזה עבודה שהעירייה הייתה צריכה לעשות, היא העבירה את זה לתאגיד כי כבר אנחנו שם אז אנחנו מאגמים משאבים, עושים גם את הניקוז, גם מים חדש וגם ביוב חדש. זה בעצם צירים מאוד מרכזיים, תשתיות שלפני 50 ו-60 שנה. רחוב האצ"ל אמור להיכנס פנימה, אי אפשר לעשות את האצ"ל עד שלא גומרים את שדרות שלמה המלך כי אתה צריך לאן להמשיך עם השפכים. הדבר השני זה רחוב חגיבי, בעזרת השם, השוק, העבודות בשוק של רחוב חגיבי תלוי בהם. אי אפשר לבצע את רחוב חגיבי אחרי שנגמור את העבודות בשוק. מוערך בסביבות ה-30 בדצמבר, אנחנו נגמור את העבודות בשוק. עד אז כבר התוכניות שאמורות להיות מוכנות כאן בהנדסה יהיו מוכנות. תוך 30 יום נצא למכרז, נתחיל את העבודות כאן בחגיבי, גם ביוב וגם מים. אבל אי אפשר להתחיל את חגיבי עד שלא גומרים את השוק.

עומר רצון - חבר מועצה: הבנתי.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: רזי, מתי רחוב חגיבי יהיה סלול?

רזיאל אחרק - חבר מועצה: רחוב חגיבי יהיה סלול אחרי שאנחנו נגמור את הביוב והמים, תיכנס העירייה ותעשה את העבודה.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: כמה זמן זה? עוד שנה, עוד שנה?

רזיאל אחרק - חבר מועצה: אני מעריך שתוך שנה וחצי הכול גמור.

עומר רצון - חבר מועצה: רזי, רק התייחסות, ולך גם ראש העיר, אולי אני רוצה קצת לאבטליון.

שלום בן משה - ראש העיר: כן.

עומר רצון - חבר מועצה: אתם אומרים שאת העבודות ואתם עושים עבודות אינטנסיביות ומה שאתה אומר זה תשתיות תחתיות, זה להפוך את הכול. השאלה באמת, אם לא הייתה חשיבה של כולנו, דרגי מקצוע / ראש העיר, אפשר לעשות כבר את השדרוג. זה כניסה מאוד מאוד מרכזית לעיר. לשדרג כבר את הכול, כבר סובלים האנשים, יסבלו 120 יום אבל יראו משהו.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: עומר, התאגיד הולך,

עומר רצון - חבר מועצה: זה כניסה לעיר.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: התאגיד,

עומר רצון - חבר מועצה: .. עושה עבודה יפה.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: התאגיד הולך לסלול על חשבוננו את שני הצדדים.

עומר רצון - חבר מועצה: לא, פספסת אותי, הוא הבין למה אני מתכוון.

רזיאל אחרק - חבר מועצה: על מה אתה מדבר?

עומר רצון - חבר מועצה: אתה בסדר גמור. התאגיד עושה את העבודה. אני מדבר על

הקוסמטיקה ועל התאורה ועל העצים, שתהייה כניסה יפה לעיר הזאת.

שלום בן משה - ראש העיר: קודם כל, קודם כל,

אבטליון בצלאל - חבר מועצה: לדעתי צריך בכל הכניסות.

אביבה שקד - חברת מועצה: בואו תסגרו את הישיבה.

שלום בן משה - ראש העיר: דקה, דקה, סליחה.

(מדברים יחד)

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה: שלום, שלום, בשבוע הבא עולה "מקום בלב" ומינהלת.

שלום בן משה - ראש העיר: רבותיי, רבותיי סליחה.

עומר רצון - חבר מועצה: רגע, אתה לא מתייחס לדבר הזה?

שלום בן משה - ראש העיר : בשבוע הבא,

עומר רצון - חבר מועצה : אני רוצה שתתייחס למה שציינתי.

שלום בן משה - ראש העיר : בשבוע הבא, בשבוע הבא, לא היה מתוכנן שהמינהלת תעלה

בשבוע הבא אלא היום.

עומר רצון - חבר מועצה : כן.

שלום בן משה - ראש העיר : בשבוע הבא גם שרון לא נמצא וגם בנגה לא נמצא לכן אי

אפשר להעלות את זה בלעדיהם. אנחנו נדחה את זה,

סעיפים 2 ו-3 שבסדר היום :

סעיף 2 : הצגה של מנהלת המתחמים החדשים ופעילות.

סעיף 3 : הצגה של מכרז תשתיות ופיתוח לשכונת E .

נדחה לישיבת מליאת המועצה הבאה.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : אז בוא נמשיך היום.

שלום בן משה - ראש העיר : רגע,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : בוא נמשיך היום שלום.

שלום בן משה - ראש העיר : אנחנו נדחה את זה,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : יש מישהו שמתנגד?

שלום בן משה - ראש העיר : אנחנו לא נדחה, סליחה רגע,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : היום, היום, ממשיכים היום. אפשר גם עד אחת לפנות

בוקר. לא קרה שום דבר.

עומר רצון - חבר מועצה : אלכס, אין טעם.

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : מה אין טעם?

שלום בן משה - ראש העיר : סליחה, אנחנו,

אלכס קפלונוביץ - חבר מועצה : אני רוצה לדעת מה קרה ב-1 לספטמבר בנסיך הקטן? למה

לא...?

רזיאל אחרק - חבר מועצה: מה זה הנסיך הקטן?

שלום בן משה - ראש העיר: תקבל תשובה. רבותיי סליחה, הישיבה הסתיימה. דקה.

הישיבה הסתיימה.

שלום בן משה
ראש העיר

שלמה שילה
מנכ"ל העירייה