

עיריית ראש – העין

פרוטוקול

ישיבת מליאת מועצה שלא מן המניין

מס' 18/14

מיום שלישי, י"ט באב תשע"ט

20/08/2019

הפרוטוקול המלא ימצא בלשכת מנכ"ל, לשכת ראש העיר וכן באתר האינטרנט
שכתובתו www.rosh-haayin.muni.il

חברים:

ראש העיר	-	1. שלום בן משה
ס/מ"מ ראש העיר	-	2. ישי אדוארד
סגן ראש העיר	-	3. מיכאל מלמד
סגן ראש העיר	-	4. עומר שכטר
חבר מועצה	-	5. שלום מעוז
חבר מועצה	-	6. עופר גבאי
חבר מועצה	-	7. בני אנניה
חבר מועצה	-	8. יעקב אדמוני
חברת מועצה	-	9. ד"ר יוכבד פנחסי אדיב
חבר מועצה	-	10. רז שגיא
חבר מועצה	-	11. בני בנגה בית אור

חסרים:

חבר מועצה	-	1. עדי אביני
חברת מועצה	-	2. מיכל סופרין דיסטניק
חבר מועצה	-	3. דורון אמסלם
חבר מועצה	-	4. עומר רצון
חבר מועצה	-	5. משה בן טובים
חבר מועצה	-	6. חנוך עוז

נוכחים:

מנכ"ל העירייה	-	1. אילן הררי
יועמ"ש עירייה	-	2. עו"ד פרומה פורת
מבקר העירייה	-	3. ניר אבנון
מנהלת אגף החינוך	-	4. ד"ר נגיסט מנגשה
סגן מנהלת אגף החינוך למנהלה ולוגיסטיקה	-	5. עמי חלא
מנהלת מחלקת בתי הספר	-	6. אריאלה איטקיס
מנהלת מרכז מצוינות	-	7. איילת כספי
מנהלת המחלקה לחינוך המיוחד	-	8. יעל יעקובי
מנהלת גיוס ובקרת עובדים	-	9. אילנית צבי
מנהלת מחלקת היסעים	-	10. ניצה יעיש
מנהלת מחלקת נוער וצעירים	-	11. ליאת מוסרי
מנהלת המחלקה לחינוך קדם יסודי	-	12. רינת מלול
אחראי תשתיות	-	13. חיים פלג
מנכ"ל ערי חינוך	-	14. יעקב הכט
אדריכל בינוי ערים	-	15. אבי ליואי

סדר היום:

1. הצגת היערכות לפתיחת שנת הלימודים תש"פ.
2. בישיבה זו יינתן מענה לשאילתה של חבר המועצה חנוך עוז בנושא: תלמידי הזרם החרדי הלומדים בישיבות מחוץ לעיר.

נושאים שהועלו מחוץ לסדר היום:

3. אישור שכרה של אפרת כהן סגנית מנהל אגף הנדסה לתכנון עיר בין 50% - 45% משכר מנכ"ל, באחוז שיאושר על משרד הפנים.
4. אישור פתיחת חשבון בבנק הפועלים סניף 677 ע"ש בית ספר צומח מתחם נופרים סמל מוסד 482554 ברחוב הנחשול.
5. רקע: בישיבת מליאת מועצה מס' 17/14 אושרו פתיחת חשבונות בבנק הפועלים עבור בית ספר צומח C ברחוב חיים הרצוג וחט"ב צומחת ברחוב אלברט איינשטיין פינת חיים וייצמן.
במספר הסניף של בנק הפועלים נרשם סניף 447 שהינו ללקוחות פרטיים בלבד, ויש לשנות לסניף 677.
אי לכך, מתבקשת מליאת המועצה לאשר:
 - א. אישור פתיחת חשבון עירייה בבנק הפועלים סניף 677 גבעת טל עבור בית ספר צומח C, סמל מוסד 482562 ברחוב חיים הרצוג.
 - ב. אישור פתיחת חשבון עירייה בבנק הפועלים סניף 677 גבעת טל עבור חט"ב צומחת, סמל מוסד 482570 ברחוב אלברט איינשטיין פינת חיים וייצמן.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: טוב חברים שלום, אני מתכבד לפתוח ישיבת מליאת מועצה

שלא מן המניין 18/14, אמורה להיות ישיבה חגיגית לפתיחת שנת הלימודים תש"פ והנושא הראשון אנחנו נציג את פתיחת שנת הלימודים תש"פ, ואחר כך הנושאים הנוספים. אני מעדכן שהישיבה הזאת תצולם והיא תהיה משודרת בשידור בפייסבוק העירוני, **משתתף בדיון**: היא מצולמת או שהיא תצולם?

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: מצולמת. הישיבה תצולם כעוד דקה, תצולם בעוד דקה הישיבה אז אני מעדכן אתכם, גם את הנוכחים, ברוכים כולם, אנחנו נצלם את זה. **ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה**: קודם כל אפשר לברך על המהלך? **אילן הררי, מנכ"ל העירייה**: כן.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: אני חושבת שמגיע קודם כל שאפו לשלום, מהלך יפה מאוד, גם לטובת שקיפות מול התושבים, גם לטובת מענה ובאמת אנשים לא צריכים ל... על החלטות כאן אלא באמת לשבת לראות את זה בבית, לראות מה קורה כאן, לראות את הנושאים שעולים, להעיר הערות בצורה מנומסת ויפה, שאפו, כל הכבוד. אני חושבת שבאמת הגענו לימים מה שנקרא מתקדמים,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: גם הצגת נושא החינוך לפני פתיחת השנה זה גם חידוש מרענן, זה לא היה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: נכון.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: ביקשנו כמה פעמים,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: היינו שמחים שזה יהיה יותר מוקדם, 10 ימים לפני פתיחת שנת הלימודים אבל,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: ביקשנו וגם עומר שאיננו, עומר שכטר היה מדבר על זה די הרבה, קורה, זה גם בסדר.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: שנה הבאה זה יהיה חודש מראש, טרם פתיחת הישיבה אני רוצה את אישורכם למספר נושאים שלא יצאו בזימון של 10 ימים טרם הדיון אז אני רוצה את אישורכם לאישור שכרה של אפרת כהן, סגנית מנהלת אגף הנדסה. קודם כל אני צריך את אישורכם להציג את זה, יש פה שלושה-ארבעה נושאים ששלחנו ביום-יומיים האחרונים אז קודם אני צריך את אישורכם להציג, אז אני, ולהוסיף את זה לסדר היום. נושא אחד זה נושא שכר של סגנית מנהל אגף הנדסה, נושא נוסף זה אישורי פתיחה של חשבונות בנק לבתי ספר לקראת פתיחת השנה החדשה אז אני רק בודק פה אתכם שיש אישור ואז אני אגיד, ראש העיר,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : יש סגנית לאגף הנדסה?

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : יש.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : מי? מה?

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : אז אני מציג אותה מיד.

משתתף בדיון : אנחנו עכשיו רק על ההעלאה שזה על סדר היום,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : הוא מדבר על ההעלאת שכר.

שלום מעוז, חבר מועצה : לא, הוא מדבר קודם על העלאת הנושא קודם כל לדיון, צריך

לאשר ואז לדבר גם על השכר.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : הוא אמר העלאת שכר.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : זה לא העלאת שכר, קביעת שכר.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אבל לא ידענו שבכלל יש דבר כזה.

3. אישור שכרה של אפרת כהן סגנית מנהל אגף הנדסה לתכנון עיר בין 50% - 45% משכר מנכ"ל, באחוז שיאושר על משרד הפנים

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : שנתיים לא היה. יצאנו למרכז, תראה איפה היא אפרת כי ביקשתי ממנה להיות פה, יצאנו למרכז ובחרנו והיא פה. היא פה, היא תתחיל את התפקיד עוד מספר שבועות ואנחנו צריכים לאשר פה רק את ה, אוקיי אז אני רק אקריא ש, אין פה התנגדות להעלאת הנושאים, נכון? מישהו מתנגד? אוקיי הנושא הראשון, כולם מחייכים, יש מצלמות, הכל בסדר? ראש העיר נמצא? ישי אדוארד, מיכאל מלמד, עומר שכטר, עדי, מיכל, שלום מעוז, דורון, עופר גבאי, בני אנניה, יעקב אדמוני, רז שגיא, משה בן טובים, יוכי, חנוך לא נמצא, בנגה בני נמצא. אוקיי יפה, אז ברשותכם אני מבקש לאשר את שכרה של אפרת כהן, יושבת מאחורי מר בנגה, שלום אפרת, סגנית אגף הנדסה לתכנון עיר, שכר בין 45 ל-50 אחוז שכר מנכ"ל, באחוז שיאושר על ידי משרד הפנים.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : אוקיי אפרת ב-60 שניות תציגי את עצמך, תעמדי ותגידי מי את.

אפרת כהן : ערב טוב, קוראים לי אפרת כהן, אני גרה בבית חשמונאי, בת 52, נשואה למוטי, יש לנו שני בנים מקסימים, עצמאיים, גדולים. אני עם תואר שני מהאוניברסיטה העברית במינהל עסקים, התמחות ראשית במימון ובתכנון ערים ובגאוגרפיה בתכנית אישית. אני מפאת הצילום והצניעות אני לא אגיד את הממוצע ציונים שסיימתי, וזה לא היה נכשל. התעסקתי בתחום של תכנון עירוני במספר תפקידים, בעיקר בתחום המוניציפלי ואני מאוד

מקווה ורוצה להתחיל לעבוד כאן, האתגרים פה כמו ששמעתי מאוד, עיר מרתקת, בקיצור אתגרים שנראים לי מרתקים ואני אשמח להיות חלק מהעשייה ולתרום מה שאני יודעת, רוצה וצריך.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: תודה רבה, אפרת 60 שניות תצאי רגע החוצה כי נעשה הצבעה ואחר כך תחזרי. אוקיי שכרה כיום 40% משכר המנכ"ל מספר שנים, תואם לאחוז הגבוה בטווח השכר של מנהלי מחלקות, התקבלה לתפקיד סגנית מנהל אגף בטווח שכר של 40 עד 50 אחוז משכר המנכ"ל ואנחנו לאור שדרוג מעמדה מחייב גם שדרוג שכרה, כך שאנחנו מציעים ששכרה יתחיל ב-45% משכר מנכ"ל. ראש העיר?

שלום בן משה, ראש העיר: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: ישי?

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: מיכאל?

מיכאל מלמד, סגן ראש העיר: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: עומר?

עומר שכטר, סגן ראש העיר: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: שלום מעוז?

שלום מעוז, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: עופר?

עופר גבאי, חבר מועצה: בעד ובהצלחה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: בני?

בני אנניה, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: יעקב אדמוני?

יעקב אדמוני, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: רז שגיא?

רז שגיא, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: יוכי?

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: בנגה, בני בנגה?

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: בעד.

החלטה מס' 1
נושא שהועלה מחוץ לסדר היום: מליאת המועצה מאשרת פה אחד את שכרה של אפרת כהן סגנית מנהל אגף הנדסה לתכנון עיר בין 50% - 45% משכר מנכ"ל, באחוז שיאושר על ידי משרד הפנים.

בעד: (11) שלום בן משה, ישי אדוארד, מיכאל מלמד, עומר שכטר, שלום מעוז, עופר גבאי, בני אנניה, יעקב אדמוני, רז שגיא, ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, בני בנגה בית אור.

2. אישור פתיחת חשבון בבנק הפועלים סניף 677 ע"ש בית ספר צומח מתחם נופרים סמל מוסד 482554 ברחוב הנחשול

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: תודה. כבוד המהנדס אפשר רק לקרוא לה? בסדר? אוקיי נושא נוסף שאנחנו נדרשים אליו זה אישור פתיחת חשבון בנק פועלים, סעיף 6.7.7 על שם בית ספר צומח מתחם נופרים, סמל מוסד 482554 ברחוב הנחשול, זה הבית הספר החדש בנופרים,

משתתף בדיון: חשבון עירייה, לא הורים.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: כן, זה בית ספר חדש, יהיו לו שתי כיתות, כיתה אחת א', כיתה אחת ב', ג' ביחד ואנחנו שמחים שאנחנו פותחים את הבית ספר הזה. זה בית ספר שעמד שנתיים סגור, יהיו שמה גם ארבעה גני ילדים ליד וגם בית ספר ואנחנו נשתמש במוסד הזה לפעילות אחר הצהריים, ערב לקהילה. ראש העיר?

שלום בן משה, ראש העיר: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: ישי אדוארד?

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: מיכאל מלמד?

מיכאל מלמד, סגן ראש העיר: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: עומר שכטר?

עומר שכטר, סגן ראש העיר: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: שלום מעוז?

שלום מעוז, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: עופר גבאי?

עופר גבאי, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: בני?

בני אנניה, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: יעקב אדמוני?

יעקב אדמוני, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: רז שגיא?

רז שגיא, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: יוכי?

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: בני בנגה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: בעד.

החלטה מס' 2

נושא שהועלה מחוץ לסדר היום: מליאת המועצה מאשרת פה אחד פתיחת חשבון בבנק הפועלים סניף 677 ע"ש בית ספר צומח מתחם נופרים סמל מוסד 482554 ברחוב הנחשול.

בעד: (11) שלום בן משה, ישי אדוארד, מיכאל מלמד, עומר שכטר, שלום מעוז, עופר גבאי, בני אנניה, יעקב אדמוני, רז שגיא, ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, בני בנגה בית אור.

5. רקע: בישיבת מליאת מועצה מס' 17/14 אושרו פתיחת חשבונות בבנק הפועלים עבור

בית ספר צומח C ברחוב חיים הרצוג וחט"ב צומחת ברחוב אלברט איינשטיין פינת חיים וייצמן.

במספר הסניף של בנק הפועלים נרשם סניף 447 שהינו ללקוחות פרטיים בלבד, ויש לשנות לסניף 677.

אי לכך, מתבקשת מליאת המועצה לאשר:

א. אישור פתיחת חשבון עירייה בבנק הפועלים סניף 677 גבעת טל עבור בית ספר צומח C, סמל מוסד 482562 ברחוב חיים הרצוג.

ב. אישור פתיחת חשבון עירייה בבנק הפועלים סניף 677 גבעת טל עבור חט"ב צומחת, סמל מוסד 482570 ברחוב אלברט איינשטיין פינת חיים וייצמן.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: אוקיי עוד שני נושאים של חשבונות בנק. בישיבת המליאה

הקודמת הוגשו פתיחת חשבון בבנק הפועלים עבור בית ספר צומח C ברחוב חיים הרצוג,

חטיבת ביניים פינת אלברט איינשטיין, רחוב איינשטיין פינת חיים וייצמן. במספר הסניף

נרשם בטעות סניף 447 ויש לשנות לסניף 677, אי לכך מבוקשת מליאת המועצה לאשר

בשנית את שני האישורים שאישרנו בפעם הקודמת, אז אני אבקש עוד פעם את אישורכם,

היה טעות במספר של הסניף. ראש העיר?

שלום בן משה, ראש העיר: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: ישי אדוארד?

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: מיכאל מלמד?

מיכאל מלמד, סגן ראש העיר: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: עומר שכטר?

עומר שכטר, סגן ראש העיר: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: שלום מעוז?

שלום מעוז, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: עופר גבאי?

עופר גבאי, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: בני אנניה?

בני אנניה, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: יעקב אדמוני?

יעקב אדמוני, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: רז שגיא?

רז שגיא, חבר מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: ד"ר פנחסי?

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: בעד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: בני בנגה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: בעד.

החלטה מס' 3

נושא שהועלה מחוץ לסדר היום: מליאת המועצה מאשרת פה אחד פתיחת חשבונות בנק כמפורט להלן:

א. פתיחת חשבון עירייה בבנק הפועלים סניף 677 גבעת טל עבור בית ספר צומח C, סמל מוסד 482562 ברחוב חיים הרצוג.

ב. פתיחת חשבון עירייה בבנק הפועלים סניף 677 גבעת טל עבור חט"ב צומחת, סמל מוסד 482570 ברחוב אלברט איינשטיין פינת חיים וייצמן.

בעד: (11) שלום בן משה, ישי אדוארד, מיכאל מלמד, עומר שכטר, שלום מעוז, עופר גבאי, בני אנניה, יעקב אדמוני, רז שגיא, ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, בני בנגה בית אור.

1. הצגת היערכות לפתיחת שנת הלימודים תש"פ.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: יפה תודה. אנחנו עוברים לנושא המרכזי שזה היערכות לפתיחת שנת הלימודים. חברים יש לנו פה רק 80 שקפים, הצגנו את זה אתמול לוועדת חינוך בפורום מכובד, זה לקח לנו רק שעתיים, יש פה פרום גדול. אני מאוד מבקש, להשתדל לרשום את השאלות ובסוף נפתח את זה לשאלות לכמה זמן, אנחנו פה אגף החינוך ועומר הכינו פה מצגת מכובדת, עומר בבקשה.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: טוב אז קודם כל אני שמח מאוד שאנחנו מקיימים את הישיבה הזאת, אני אעמוד ברשותכם כדי שככה כולם יוכלו לראות ושאיני אוכל לראות את כולכם. אני חושב באמת שיש עבודה טובה מאוד שנעשית על ידי האגף בשנים האחרונות ויש אנשים טובים שעושים עבודה טובה, ולפעמים אנשים באמת לא מספיק חשופים לעבודה הזאת ולכן מאוד חשוב שאנחנו עושים את הישיבה היום. אנחנו עכשיו לא, **משתתף בדיון:** תדליקו את האור.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: מעבר לזה המטרה של הישיבה היום זה גם לחשוף את העבודה באמת ואת העשייה של אגף החינוך, אבל גם לשמוע ולהקשיב ולגמרי אנחנו פתוחים להערות ולשאלות וזה חלק מהמטרה שלנו בעצם שקיפות ומתוך רצון באמת ללמוד ולהשתפר כי אני מאמין, אני הגעתי מתנועה שאומרת שכל מדריך הוא גם חניך ואני חושב שתפיסת עולמי אז כל מורה הוא גם סוג של תלמיד ואנחנו כל הזמן לומדים ומפיקים לקחים, אז אנחנו גם בסוף נקיים דיון כמו שהמנכ"ל ציין. נעבור הלאה, אני מעביר רק את השקופיות, מעולה. אז על מה בעצם נדבר היום באמת, נדבר קודם כל על תחומי הפעילות של האגף, מה הדברים העיקריים בעצם שאנחנו מתעסקים בהם. נדבר על החזון, על המטרות לשנה הקרובה וככה את הדברים הנקודתיים שאנחנו גוזרים מתוך ה, נציג את התמונה העדכנית של נתוני התלמידים במוסדות החינוך בעצם בראש העין, נגיסט תיגע בזה, אתם תראו גם את קצב הגדילה הבאמת מרשים ואת ההיערכות לגדילה בשנים הבאות. אנחנו נציג את מחלקת גני ילדים, רינת תציג אותה, את מחלקת בתי הספר שאריאלה פה תציג, החינוך המיוחד שיעל יעקבי תציג, הנוער והצעירים שליאית ואני מניח שגם בני ירצה להתייחס, תחום המצוינות, תחום ה... בעצם ניתן ככה על קצה המזלג מכל התחומים שאגף החינוך והנוער נוגע בהם. נציג גם את התפיסה של המצפן החינוכי של ראש העין והיום נמצא איתנו באמת גם יעקב שהוא בעצם ממעצבי התפיסה הזאת, מאבי התפיסה הזאת ומנכ"ל ערי חינוך שיתייחס לזה, ואנחנו נציג בעצם את התפיסה ששזורה כחוט השני בכל הפעילות של

אגף החינוך שבעצם פעילות מבוקר עד ערב. אנחנו רואים את בית הספר כתחום שפועל מבוקר עד הערב וזה באמת מה שאנחנו עכשיו נתייחס אליו, אז מה הגזרת פעולת של, מה הגזרת פעילות בעצם של אגף החינוך. ברמה הנורמטיבית אנחנו פועלים על פי חוק חינוך חובה שמגדיר בסעיף 7ב שלו שאחריות למתן חוק חינוך חובה מוטלת על המדינה ועל הרשות המקומית, ובתוך המארג יחסים הזה אנחנו בעצם עובדים גם מול המשרד, גם אנחנו כרשות מוסיפים עוד תכנים, מוסיפים את הנדבכים שלנו, את המסגרות החינוכיות ואת הערך המוסף שלנו לתוך בעצם הסל הבסיסי שמשרד החינוך נותן, אבל הרצון שלנו זה באמת לתת איזושהי דריסת רגל מאוד רצינית בעיצוב החינוך של ראש העין וזה גם מה שאנחנו נראה פה בהמשך. אפשר לעבור הלאה, מבחינת החזון ומה שככה מטרת העל של האגף אז כמו שאתם יכולים לראות החזון שמלווה אותנו בעצם בשנים האחרונות והוא ככה ממנו אנחנו גוזרים גם את המטרות והיעדים, זה לייצר מתוך מערכת החינוך בוגר או בוגרת, אמרנו אתמול אגב כהערה שאיזה בוגר/בוגרת, בעל ידע כלים וערכים, חוסן נפשי, תודעה ורגישות חברתית להשתלבות מיטבית, מעורבות פעילה בחיי הקהילה והחברה והיכולת להתמודד עם מציאות משתנה. אני חושב שהחזון הזה מנסה לתאר בעצם שוב את הפעילות של תלמידים מ- 8:00 בבוקר שהם מגיעים לבית הספר וגם בשעות אחר הצהריים אל תוך שוק העבודה בעצם שאנחנו יודעים ששוק העבודה זה שוק שמשתנה ואנחנו צריכים להתאים גם את עצמנו בתור מערכת חינוך לשוק עבודה משתנה, אז בעצם החזון הזה מנסה לגעת בהכל ושוב, אני לא אחזור ככה על הדברים אבל מבחינת הנחות היסוד שלנו גם הן נגזרות מתוך החזון, הרצון שלנו לפתח אצל תלמידים יכולת למימוש עצמי בעצם, לפתח אצלם דרך שיטות למידה חדשניות גם, יכולת למידות עצמאיות, לרכוש כלים באופן עצמאי ואחד מבאמת המטרות המרכזיות שלנו זה לעצב בית ספר שיבנה קהילה שתבנה בית ספר, אנחנו מאמינים במעגל הזה כמעגל חיים גם של התלמידים וגם של הקהילה, ואני באמת אגע בזה עכשיו במטרות לשנה הקרובה. אז מבחינת המטרות לשנת הלימודים תש"פ, הדגשים החשובים מבחינתנו זה בראש ובראשונה ואני אגיד שזה משהו שככה נכנסתי בעצם בימים הראשונים שנכנסתי לתפקיד, אחד מהדברים שלי ככה מאוד בלטו זה באמת ההעדר בעצם של היכולת שלנו כאגף לתקשר עם הקהילה דרך רשתות חברתיות. בעניין הזה אני חושב שאנחנו צריכים להתקדם למאה ה-21, חייב להיות לאגף החינוך פייסבוק, חייב להיות לאגף החינוך אינסטגרם וזה באמת משהו שאנחנו התחלנו כבר לעשות, זה משהו ש, תהליך שכבר נמצא בעבודה ובשנת הלימודים הזו אנחנו ניכנס גם כדי לקבל מידע מתושבים וכדי שיוכלו לפנות אלינו גם

באמצעים האלה, כי העובדה שהיו אפשר לפנות לאגף החינוך רק בטלפון או במייל היא לא מספיקה טובה בלשון המעטה, ואנחנו מאוד היינו רוצים לאפשר גם מצד אחד נגישות ביכולת של הציבור להגיע בעצם אלינו, מצד אחד, ומצד שני גם ביכולת שלנו לדבר ולהוציא באמת החוצה את הפעילות שאנחנו עושים בצורה שקופה, בצורה שבאמת מגדירה גם את האחריות הציבורית שלנו, זה נקודה ראשונה. הנקודה השנייה היא באמת להטמיע את כל הרעיון של המצפן החינוכי שאתם תשמעו עליו בהרחבה בהמשך, אבל בגדול דרך מעגל של חינוך פורמלי, כל מה שקורה מ- 8:00 עד 14:00, חינוך בלתי פורמלי מה שקורה מ-14:00 ואילך וקהילה שנכנסת לתוך בית הספר במובן כזה שאם היום בית ספר זה משהו שעומד ריק בשעות הערב, אנחנו רוצים להכניס לתוכו הרצאות, תכנים שבעצם ישרתו לא רק את התלמידים בשעות אחר הצהריים אלא גם את הקהילה, ולשם כך אנחנו באמת יצרנו תוכנית של בית הספר של הקהילה שניגע בה בהרחבה בהמשך, וזה לגבי הנקודה הזאת. נקודה הבאה זה הגברה של השקיפות ושיתוף הציבור. יש לנו כוונה בשנה הזאת לעשות שבוע חינוך שבעצם נקיים בשבוע הזה אירועים של שיתוף ציבור בתוך בתי הספר ביחד עם הקהילה כדי לגבש בה גם את בתי הספר הקיימים וגם בבתי הספר החדשים את הזהות ואת האפיון של כל בית ספר. אנחנו מבינים שיש אתגר מאוד גדול בצניחה המאוד מסיבית שאנחנו נמצאים בה, לשמור על בעצם אטרקטיביות והייחודיות של בתי הספר הקיימים ובאמת למצב אותם ולחשוב על רעיונות בעצם חדשניים שלא להשאיר את בתי הספר האלה מאחור, וזה נושא שהוא מאוד מאוד אקוטי מבחינתנו. אנחנו גם נמשיך לעבוד בצוותי עבודה משותפים ביחד עם הנהגות ההורים, אני אישית נמצא בפגישות של ועד ההורים העירוני, משתדל להיות גם של ועדי ההורים בכל בתי הספר וזה משהו שאנחנו מאוד מאוד מאמינים בו. דבר נוסף שאנחנו רוצים לעשות זה לשתף בעצם תוכניות בינוי ותוכניות עבודה שלנו בתוך פורטל החינוך העירוני, שוב במטרה להגביר את השקיפות וגם את הביקורת שאנחנו חושבים שהיא יכולה להיות בונה וטובה. נקודה אחרונה ולא פחות חשובה, זה נושא של הכללת גילאי לידה עד 3 במערכת החינוך העירונית. אני חושב שבעיר שממנה יצא האסון צריכה לצאת הבשורה, ואנחנו רוצים להביא את הבשורה, אנחנו חושבים שבתוך מערכת החינוך העירונית צריך להיכנס מערך ליווי ובקרה על מסגרות חינוך פרטיות לגיל הרך. אנחנו רוצים להחזיר ולהקים את הפורום שנגיסט הקימה בעבר, של פורום לגיל הרך שיאגד בתוכו גם אנשי מקצוע, גם אנשים שמגיעים מתוך התחום, גם גנות בפועל ולשעבר שבעצם ילווה את כל המערך הזה שאנחנו רוצים להקים אז זה עד כאן.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: תודה עומר, לפני שאני מעביר לד"ר נגיסט, אני לא יודע אם כולם מכירים את המנהלים שלנו באגף החינוך אז יורשה לי. מימין איילת, היא אחראית על נושא המצוינות, תודה.

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר: אני רק הייתי רוצה להאיר ב-א' שכשאתה אומר אנחנו אתה מתכוון בטח גם שראש העיר יחד איתך...

עומר שכטר, סגן ראש העיר: זה מובן מאליו אני חושב אבל בסדר.

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר: אני שמח אם נחדד את זה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: אריאלה איטקיס מכירים אותה, נמצא איתנו פה גם האדריכל בני שיציג פה,

משתתף בדיון: האדריכל אבי.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: סליחה, נכון, יציג אחר כך את קריית החינוך C116. יעל יעקבי שהיא מנהלת החינוך המיוחד, אילנית שמנהלת את כל הכוח אדם באגף החינוך והיא מנהלת רק 500 נשים, אנשים, סייעות וכו'.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: משאבי אנוש.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: משאבי אנוש של החינוך. ניצה שמנהלת את כל נושא ההסעות והליוויים. אתם תראו פה, יש פה תקציב של כמעט 17,000,000 שקל שאנחנו מתעסקים בו להסעות וליוויים. ליאת שמנהלת את כל נושא הנוער והצעירים, חיים שהוא אחראי על כל נושא התשתיות. רינת מלול שאחראית על כל נושא הגיל הרך, גני הילדים, ד"ר הכט שיציג את עצמו יותר מאוחר ורוותם שהיא העוזרת של עומר. ד"ר נגיס בבקשה.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: טוב שלום לכולם, קודם כל אני רוצה להודות לד"ר יוכי ובנגה, אתמול נתת לנו הערות, אנחנו עוד לא הספקנו להכניס את ההערות שלכם למצגת אבל אנחנו מתכוונים,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: תשמעו אותן ויש תוספות.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: אנחנו מתכוונים להכניס את ההערות האלה למצגות שלנו העתידיות, אפילו אני חושב מד"ר פנחסי לבקש שתצטרף להערכה במדידה שלנו ו... שיכול לסייע בעבודה משותפת שלנו ואני כל כך שמחה שהולך להיות, אתם רואים את המקום החשוב, החממה, של המבנה הארגוני של אגף החינוך, ואני ועמי חלה שכל המשימה שמוטלת עליו, כל הנושא של בנייה וכל היתר, תסלחו לי מאוד שהמקום הזה שנקרא מחלקת ספורט עוד לא כלול במבנה הארגוני, עוד לא הספקנו להכניס אותו אבל

הדבר הזה הוא חשוב. אנחנו שמחים שקיבלנו את המחלקה הזאת, מחלקת ספורט. טוב אלה הנתונים, כמו שאתם רואים המספר תושבים כל פעם עולה, אנחנו נמצאים אתמול, נכון לאתמול כ-60,380 תושבים,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: לא, היה 63,000 דיברנו אתמול.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: יכול להיות.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: זה כשהכנת את המצגת אבל,

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: לא לא לא.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: זה אותה מצגת, בנגה אותו מספר.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: אני מבקשת להדגיש כי הנתונים האלה נלקחים ממשד הפנים בלבד, ללא תוספות שיש כאלה שעוד לא שינו תעודת זהות, לכן אני לא מכניסה אותם.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: כן, אוקיי.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: מגיל לידה עד גיל 3 המספר הוא פחות ב-1,000 ילדים, לפי הנייר עמדה שאנחנו התחלנו ומי שרוצה מעוניין לדעת מגיל לידה עד 3, הכנו מסמך מאוד מסודר עם המלצות מסודרות, המספר הזה זה 4,224 ילדים מגיל לידה, זה מחייב אותנו לתכנון בניה עתידית בעיר. כלל בתי הספר, תלמידים זה 11,423, זה לא כולל כ-1,700 ילדים שנמצאים ולומדים מחוץ לעיר. טוב הגרף הזה הוא גרף מאוד מאוד מאוד חשוב,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: כל שנה נולדים פה 1,400 ילד.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהל אגף החינוך: הנתון הזה שאתם רואים זה נתון של שמונה חודשים מראש השנה, המספר הזה הוא מספר מטעה, זה אלה ילדים פחות מגיל שנה, כרגע תוך שמונה חודשים יש לנו 1,328 ילדים, בסוף דצמבר אנחנו נעדכן את המספר הזה. זה מראה אוכלוסייה עד גיל 27 שהיא צעירה ביותר, זה הנתון ואלה הנתונים שמחייבים אותנו לתכנון בניה עתידית, בעוד שנה אנחנו נצטרך לבנות 39 גנים נוספים שזה אומר לפי הנתונים שהכנתי, תחזית הגנים בעתיד שיהיו, אלה התלמידים שיצטרפו אלינו, נצטרך כ-39 עד 40 גנים חדשים.

שלום בן משה, ראש העיר: אנחנו נבנה פחות כי יש לנו כבר עכשיו בבניה של השנה עודף של כמה גנים שכבר בנינו אותם.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: כן, הכוונה שלי יצטרפו ילדים שנצטרך ב-39 גנים, זה לא כולל חינוך מיוחד. הנתונים האלה מראים את הגדילה של המספר גני ילדים בעיר, בהשוואה אם אנחנו נסתכל מתשע"ו עד תשע"פ, כל שנה במוצע אנחנו בונים עד 18 גנים חדשים. תראו את ה, היינו בתשע"ו 31 גנים בממלכתי, בתשע"פ 76, המספר הולך וגדל, זהו גם כן החלוקה לפי ממלכתי, ממלכתי דתי ותורני, תורני רבי, פה יש עוד שני גנים נוספים שצריכים להיכלל, 17 גנים עדיין אנחנו ממתינים לאישור.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: אז זה יהיה 150 השנה.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: נגיסט לדעתי הם נכללים בתוך החינוך המיוחד.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: אנחנו נעמוד על מ-148 ל-150.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: תרשו לי, בסדר? תעזרו לי אחר כך. כאן רואים גם, זה לא רק מספר הגנים גדלים וגם הנושא של חינוך מיוחד הולך וגדל. המספר של חינוך מיוחד גודל, זה לא רק אצלנו ברמה הארצית, מכל מיני נימוקים פילוסופיים ואחרים. אלה הנתונים, כלל הנתונים שאתם רואים מתשע"ז עד כאן, מספר התלמידים היום כ-13,580 ילדים, ההפרש בין שנה הזאת לשנה הזאת קרוב ל-3,000 ילדים. קלטנו בארבע שנים האלה כ-3,000 תלמידים, זה מספר עצום. תראו את הגרפים, אלה המספר גנים ובתי הספר ותסתכלו את העלייה, כמה מספרים, 19 בתי ספר יסודיים, שישה פה אנחנו לא גדלנו, רק חטיבת ביניים אחת שזה אומר מספר הילדים שנקלטים בעיר, הגילאים שלהם מרביתם הם בבתי הספר יסודיים וגני ילדים. אנחנו נצטרך לבנות עוד בתי ספר על יסודיים, אנחנו נראה בעתיד עד 20, 22, 23. אלה, זה אותו תרשים, זה מה שאני מראה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: תודה ד"ר נגיסט, את חוזרת אלינו אחר כך.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: משפט בבקשה. אני רוצה שתראו את הצוות המוביל שלי באגף החינוך עם משימות רבות, עמידה איתנה במשימות ותראו, אני באמת רוצה להביע את הערכתי בנוכחותכם, באמת אני מצדיעה לכולם.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: תודה. רינת בבקשה.

רינת מלול, מנהלת מח' חינוך קדם יסודי: לגבי המחלקה לחינוך קדם יסודי, קודם כל ערב טוב לכל חברי המועצה וכל בעלי התפקידים, אפשר להעביר את המצגת. אני אגע בכמה נקודות ככה מרכזיות ולאחר מכן... גני הילדים אנחנו יכולים לראות בגידול משנת הלימודים

החולפת תשע"ט לתשע"פ, אנחנו יכולים לראות בהסתכלות ובחישוב מצטבר שכלל הילדים שנוספו למערכת החינוך הגנית עומד סך הכל על 572 ילדים. תוספת כזאת היא תוספת משמעותית, כל גן ניתן לשבץ כמובן על פי הנחית חוזר המנכ"ל עד 35 ילדים, שזה אומר גידול של עוד 20 גנים ובשלוש שנים האחרונות אנחנו בהחלט פותחים כל שנה על הקיים 20 גנים, כ-20 גנים חדשים. פעילות גני ילדים על פי אזורים בעיר, אנחנו לקחנו פילוח בין ראש העין הקיימת לבין פסגות אפק על מנת בהחלט לראות ולהסתכל על ההתרחבות המאוד משמעותית של העיר, בהחלט כל ילד שמגיע לעיר הוא ברכה לעיר. אנחנו נתרמים מכל ילד שמגיע ואנחנו בהחלט ממקדים את החינוך ואת החידוד בתוך התוכניות שלנו בקדם יסודי. ניתן לראות שבראש העין הקיימת כמובן, כלל הנתונים כולל את התורנים לחינוך המיוחד. בראש העין הקיימת כשאני בעצם לוקחת מנצבא, מתחם נופרים ועד לנווה אפק, אנחנו יכולים לראות את הנתונים שהם גם בגדילה שבעצם באזורים האלה אפילו לקחנו ארבעה גנים כתוצאה מאזורים שהייתה שם התעללות ויעדנו אותם לטובת גני החינוך המיוחד. שנייה אחת, סליחה, אפשר להשאיר, אפשר רק לראות שהגידול הוא גידול מאוד משמעותי בפסגות אפק שאם יש לנו סך הכל 148 גנים, מתוכם 67 גנים הם בפסגות. תוכניות פדגוגיות יש לנו לצד ההתרחבות בעיר ולצד הגידול המשמעותי, אנחנו בהחלט מתבוננים ועושים העמקה בכל התוכניות, יש לנו שיתופי פעולה ביחד עם המפקחות של משרד החינוך ממלכתי וממלכתי דתי. הפגישות הקבועות שלי עם ד"ר נגיסט, החשיבה המשותפת עם ועד ההורים והנהגת ההורים להכניס תוכניות שהן מהגן המוזיקלי וגן אומנויות וסל תרבות ופעילויות תל"ן, ובהמשך המצגת יש עוד מספר תוכניות מבורכות שעוסקות גם בהיבט הפדגוגי וגם בהיבט החינוכי. שקף אחרון בנושא של דגשים, דגשים בתוך הקדם יסודי. אנחנו כבר בנינו ואנחנו בהסתכלות לשנת הלימודים הבאה וביחד עם הפיקוח, לקחנו מספר מטרות כשאנחנו בהחלט בונים יעדים איך אנחנו לוקחים את הנושאים האלה קדימה וכבר מתחילים לעשות תוכניות שהן ברמת תוכניות אפקטיביות. אם זה תוכנית החלה והשתלבות, כל מה שקשור לאקלים והתנהגות של ילדים מאתגרים בתוך הגנים, האיתור כבר מוקדם בתוך הגנים, תקשורת אפקטיבית וכמובן מיטבית עם הצוותים וההורים. אורגני הגן העתידי שכמובן פנינו לעתיד ל-2020 ותוכניות בתחום ההתפתחות...אצל ילדים.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : תודה רינת, אריאלה בבקשה.

אריאלה איטקיס, מנהלת מח' בתי"ס : ערב טוב לכולם. מחלקת בתי הספר חינוך יסודי ועל יסודי בעצם עוסקת בעיקר בשני תחומים, התחום הראשון זה כל נושא קליטת תלמידים חדשים במערכת מכיתה א' ועד יב'. נושא שאנחנו עוסקים בו ממש מדי יום מ-11 בינואר, מועד בו פתחנו באופן רשמי את הרישום לשנת הלימודים תש"פ ומדי יום מגיעים תושבים חדשים, משפחות חדשות ואיתם גם תלמידים. רק היום, שנבין את המשמעות, נרשמו שישה תלמידים חדשים למערכת, אנחנו כמה ימים לפני תחילת שנת הלימודים ועדיין יש תנועה מאוד,

משתתף בדיון : כל יום יש תושבים.

אריאלה איטקיס, מנהלת מח' בתי"ס : כל יום, ברור כל יום אבל אני אומרת גם היום וגם מחר יגיעו ויגיעו עוד בהמשך כי אנחנו יודעים שהאכלוס הוא מאוד דינמי פה בעיר. מבחינת כמות של תלמידים, אנחנו קלטנו בשלושת השנים האחרונות ועד גם השנה הבאה כ-3,500 תלמידים חדשים במערכת, כלומר כמות התלמידים במערכת החינוך בבתי הספר לא כולל גני הילדים עלתה בכ-3,500 תלמידים, ברור שעיקר העומס או הכמות יותר גבוהה בכיתות היותר נמוכות, אוקיי? אבל זה הדרגתי כי הילדים הקטנים גדלים ואז הם צומחים לכיתות יותר גבוהות. אם לפני שלוש שנים לא היה לנו אפילו כיתה א' אחת בפסגות אפק לדוגמא, בשנה הבאה יש לנו 17 כיתות א', 17 כיתות א'. בית ספר שמעון פרס שהיה הבית ספר הראשון שנפתח לפני שלוש שנים, אוקיי? בשנה הבאה ימנה 26 כיתות עם 800, כ-840 תלמידים. זה קצב הגידול בראש העין, מאוד דרמטי, מאוד משמעותי. אני חייבת לומר שאנחנו קולטים את כולם בהרבה הרבה אהבה. פתחנו שבעה בתי ספר כולל שלושה בשנה הבאה שאנחנו פותחים, ואנחנו עושים את זה בתהליך מאוד מקצועי,

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : אריאלה בעוד שבועיים.

אריאלה איטקיס, מנהלת מח' בתי"ס : בעוד שבועיים.

שלום בן משה, ראש העיר : אריאלה תני לי בבקשה, את זוכרת את בתי הספר?

אריאלה איטקיס, מנהלת מח' בתי"ס : לגמרי, בעל פה, אני חיה אותם.

שלום בן משה, ראש העיר : את יכולה להגיד לי את הרשימה כמו שאמרת אתמול.

אריאלה איטקיס, מנהלת מח' בתי"ס : כמו שאמרתי אתמול, אוקיי. אז הבית ספר הראשון שנפתח כמובן זה שמעון פרס, שנה אחרי זה פתחנו את בית ספר צומח פסגות על שם חיים

גורי ובית ספר A צומח, שנה אחרי זה פתחנו את הממלכתי דתי והשנה אנחנו פותחים את בית ספר C, בית ספר ששלוש כיתות א' עם 90 וכמה ילדים. יש לנו את בית ספר נופרים שאנחנו ממש ככה הצלחנו לפתוח אותו עם שלוש כיתות, כיתה א' אחת, כיתה א' לחינוך מיוחד וכיתה דו גילית עם 14 תלמידים. הצלחנו להשיג תקן ממשרד החינוך, התרגשות מאוד גדולה, אם מישהו שמע וואו באגף החינוך שצעק זאת אני, וכמובן חטיבת בנינים חדשה צומחת במתחם פסגות אפק, שמונה כ-165 תלמידים, חמש כיתות ז'. התרגשות גדולה, חוויה גדולה, אנחנו גם שותפים במחלקת בתי הספר לתכנון מוסדות החינוך, קריות החינוך עתידיות שהן באות באמת בתפיסה מאוד חדשנית ומאוד אחרת. אנחנו מאוד ככה הולכים גם עם הנושא של ערי חינוך מבחינת מרחבי למידה, זה כבר לא מסדרון וכיתה, כיתה, כיתה, כיתה אלא זה מרחבים פתוחים עם המון גמישות, עם המון תנועה, עם ריהוט שונה, עם ריהוט אחר, עם הרבה תקשוב שנכנס, עם דינמיקה של מורים שזזים ממקום למקום גם עם התלמידים, חוויה, פואמה פדגוגית, ממש פואמה פדגוגית וההתרגשות היא מאוד גדולה. אנחנו גם קולטים מנהלים חדשים שהם המנהיגים החינוכיים שלנו, ואני חייבת לומר שיש לנו שדרת ניהול מהמדרגה הראשונה, לא מתפשרים. היה לנו השנה, נגיסט לא ציינה אבל פעמיים דחינו מכרזים כי לא רצינו להכניס מנהלים שהם עמודי התווך של בית הספר, עמוד התווך של בית הספר. מנהלים שחשבנו שהם לא מתאימים, לא מתאימים, ואיך אומרים ברוך השם השגנו מנהלים טובים, מקצועיים מאוד ובאמת נכנסו לעבודה במלוא המרץ וכבר התחילו בקליטת התלמידים וכמובן גם ההורים שלהם שזאת הקהילה של בית הספר, כי באמת בית ספר בונה קהילה בונה בית ספר. מבחינת אבני היסוד מהתוכניות שלנו אני לא אפרוט את הכל, אבל אני כן רוצה לומר שאנחנו משתיתים את כל התוכנית הפדגוגית, החינוכית ערכית חברתית במערכת החינוך על חמישה אבני יסוד. נושא הראשון זה כל הנושא של פדגוגיה עם כל המשמעויות של החדשנות והתוכניות החדשות וכן הלאה. נושא של הישגים כי פדגוגיה טובה מובילה גם להישגים. כשאני מדברת על הישגים אני לא מדברת רק על מספרים, על ציונים אלא גם על ערכים, גם על ערכים, גם על ערכים חברתיים, ערכים ציוניים, ערכים של זיקה לרשות, ליישוב אפילו, ליישוב שלי וכן הלאה. כמובן תרומה לקהילה שזה תחום התנדבות, תחום מאוד מאוד משמעותי בעבודה שלנו. כמובן שללא אקלים חינוכי מיטבי זה לא יכול להתרחש, אנחנו פועלים בתוכניות לשיפור אקלים חברתי עם אפס סבלנות לאלימות במערכת, שזה אתגר מאוד מאוד גדול היום. אנחנו פונים כמובן לשוויון הזדמנויות וצמצום פערים בכל ההיבטים שאפשר לחשוב עליהם, תוכניות שהן

תומכות למידה עם כל מיני תוכניות שנכנסות למערכת ומשפרות, תל"ן למשל שנכנס למערכת, יוזמות חינוכיות שנכנסות למערכת, וכמובן כל זה מתכנס לתוך גם הראייה העתידית של בניית קריות החינוך שזה חוויה בפני עצמה, לתכנן בית ספר אני אומרת לכם, זה יותר מבית. אני תכננתי בית פרטי, אני חייבת לומר שאני מתרגשת יותר לתכנן בית ספר מאשר את הבית הפרטי. תודה רבה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: תודה אריאלה, יעל.

יעל יעקובי, מנהלת מח' חינוך מיוחד: טוב אני אתחיל, מי שלא מכיר אותי אני יעל ואני מנהלת את מחלקת חינוך מיוחד קרוב ל-20 שנה. אני רק אציין שהנתונים האלה זה נתונים שקורים בשלוש שנים האחרונות. כשאני התחלתי את עבודתי אולי היו לנו איזה חמש כיתות בערך בכל ראש העין והיום אנחנו מגיעים למספרים מאוד עצומים, תכף אתם תראו. אז נכון להיום כמו שאתם רואים, קודם כל אני אגיד ככה. החינוך המיוחד הוא המקום הרגיש ביותר בתוך אגף החינוך, אני קוראת לזה היא הבטן הרכה בתוך אגף החינוך שזה באמת ילדים עם המון המון צרכים מיוחדים על כל הרצפים וצריך לתת את מירב תשומת הלב לכל ילד ולתת את מאה האחוז לכל הורה, כדי לתת לו את המענה הכי טוב שהוא מבקש, לא תמיד אנחנו מצליחים ואני תכף אפרוש את זה למה, אבל אנחנו משתדלים לעשות את המקסימום כדי שאותו ילד ישוב במסגרת הכי מתאימה עבורו. אז נכון להיום יש לנו 944 תלמידים שלומדים במסגרות החינוך המיוחד על כל הרצפים ובכל, זה לא חייב להיות בראש העין, זה גם יכול להיות מחוץ ליישוב, כאשר אנחנו מחלקים אותם לבתי ספר ממלכתי, ממלכתי דתי, גני ילדים והחינוך התורני. בתוך בתי הספר ישנם, אנחנו הרי מסווגים את לקויות לכל מיני סוגי לקויות, זה יכול להיות לקויות למידה וזה יכול להיות גם לקויות שונות, כשאני מדברת על לקויות שונות מדובר גם על נכויות, שיתוק, ילדים עם ASD שזה אוטיזם וכו', זה הלקויות השונות, זה הלקויות המורכבות. יש לנו כפי שאתם רואים מספר גדול מאוד של ילדים שאובחנו והם בעלי לקויות למידה. אני יכולה לומר ככה, אנחנו מסתכלים על שבע שנים אבל להסתכל אחורה, אבל אני מדברת דווקא על שבע שנים. תראו כשאנחנו התחלנו בגני הילדים לפני שבע שנים היינו עם שבעה גנים, היום הכפלנו את זה כמעט פי 3. מספר הגנים הם פי 3 כמעט, תסתכלו, ביסודי התחלנו לפני שבע שנים 10 כיתות והיום אנחנו הגענו ל-19 כיתות. בחטיבות הביניים כמעט, היו רק 6 כיתות ואנחנו הגענו ל-13. רק לסבר לכם את האוזן, השנה פתחנו 5 כיתות ז', שלוש כיתות בחטיבות הביניים בממלכתי ושתיים בתוך החטיבות בתוך הממלכתי דתי, האולפנה,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : זה הכיתות הקטנות מה שנקרא.

יעל יעקובי, מנהלת מח' חינוך מיוחד : כן, הכיתות הקטנות, גם ממלכתי דתי וגם, זאת אומרת בתיכון דתי וגם באולפנה. שימו לב, הגידול הזה הולך, אגב אני גם אומר עוד משהו. יש לנו הרבה ילדים שבאים מחוץ ליישוב והם מדבקים על דלתנו כי הם מאוד מאוד רוצים לבוא ללמוד אצלנו כי הם שמעו על הכיתות שלנו, הם שמעו על הגנים שלנו והם מאוד מאוד רוצים לבוא אבל לצערנו הרב לא תמיד אנחנו יכולים לתת להם את המענה מכיוון שאנחנו מפוצצים במספר הכיתות שלנו והן מלאות.

משתתף בדיון : האם חלה חשיבה לפתוח, אני מבינה שגנים, יש גנים ייחודיים,

יעל יעקובי, מנהלת מח' חינוך מיוחד : רגע, זה בדיוק מה שאני רוצה לדבר.

משתתף בדיון : לפתוח בית ספר ייחודי ולהפוך, שראש העין תהפוך להיות ייחודית ואזורית במקום הזה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : מחוזית כזאת.

משתתף בדיון : מחוזית, בהחלט.

יעל יעקובי, מנהל מח' חינוך מיוחד : היה דיון, יש דיון ואנחנו כל הזמן מעלים את הדיון הזה, המנכ"ל וראש העיר מודעים לזה ואנחנו דיברנו על זה ותכף אני את זה, גם דיברתי על זה אתמול בערב. אוקיי מה הם האתגרים או הדגשים שאנחנו הולכים לשים, להעמיד בפנינו בשנת הלימודים, הרי אתם בוודאי יודעים את תיקון החוק, חוק ההכלה השנה. אני רק רוצה לומר שיש הרבה מאוד נקרא לזה בלגן בשפת זה, יש הרבה מאוד בעיות בתחום הזה של תיקון החוק. היום החוק אומר שצריך לשלב את הילדים, כל ילדי, הילדים עם הצרכים המיוחדים בתוך הכיתות, לצד זה אנחנו רואים שיש גידול רב מאוד ובקשות וביקוש גדול מאוד לילדים שרוצים להיות בתוך הכיתות ולא בתוך הכיתות הרגילות אלא בתוך החינוך המיוחד. באמת זה נראה, זה נשמע אבסורד, איך יכול להיות שילדים, הורים מבקשים שיהיו הילדים שלהם בתוך הכיתות הרגילות ולצד זה הרבה מאוד ילדים מבקשים לא, אנחנו לא רוצים להיות בתוך הכיתות הרגילות כי טוב לנו ואנחנו מקבלים את מלוא המשאבים בתוך הכיתות הקטנות. זה הדבר הראשון שאנחנו הולכים ללמוד את התיקון החדש שיהיה, ומתן מסגרות זה בדיוק מה שאנחנו מדברים עם יוכי. מתן מסגרות ומענים לכל ילדי החינוך בתוך העיר, זה אומר שיש לנו מספר ילדים לא מבוטל שיוצאים החוצה כי אין לנו מענה בתוך היישוב ואחד מהם שהוא בעצם, אני אומרת את זה בכאב גדול מאוד והמנכ"ל וראש העיר שומעים אותי, גם הרבה שנים ראש העיר שומע, שאני חושבת שהיום הגיע הזמן לפתוח בית

ספר ייחודי, בית ספר שנקרא אולי בית ספר ללקויות למידה ולתת את המענה לאותם ילדים שיהיו במקום הזה.

משתתף בדיון: בית ספר איכותי אזורי, לא רק לילדי ראש העין, אזורי.

יעל יעקובי, מנהלת מח' חינוך מיוחד: כן, אזורי, כן זאת המטרה. הדבר הנוסף,

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: ביקשנו, לא קיבלנו על זה אישור.

שלום בן משה, ראש העיר: דקה אנחנו הגשנו בקשה למשרד החינוך, בשלב זה הוא לא אישר.

יעל יעקובי, מנהלת מח' חינוך מיוחד: זה בעקבות התיקון, אני מאוד מקווה שבשנת הלימודים הבאה כולנו נתגייס ונוכיח שכן יש צורך.

שלום בן משה, ראש העיר: סליחה רגע, יש במשרד החינוך גישה שאפשר להבין את הפילוסופיה שמאחוריה לאפשר לילדים להשתלב בתוך הכיתות הרגילות.

משתתף בדיון: הכלה, חוק הכלה.

שלום בן משה, ראש העיר: דא עקא, שהבעיה העיקרית היא שהילדים שנכנסים שיש להם לקויות כאלה ואחרות, נכנסים לכיתה גדולה של ילדים רגילים, המורה בעצמה היא עוד לא מוכשרת לעניין כי היא עוד לא יודעת, היא לא למדה חינוך מיוחד, גם המעטפת שהם מקבלים במסגרת הכיתה היא מעטפת שונה. משרד החינוך רוצה לעודד להכיל אותם ולכן הוא לא רוצה לעודד לבנות בתי ספר לחינוך מיוחד, לכן קיבלנו תשובה שלילית. הייתה לי פגישה עם שר החינוך, אמרתי לו את זה, אנחנו חושבים שכן צריך דווקא מן העובדה שאנחנו יכולים להקים בית ספר שיהיה בית ספר אזורי כי יש ביקוש גדול מאוד בכל האזור.

יעל יעקובי, מנהלת מח' חינוך מיוחד: יש צעקה גדולה מאוד היום בעניין הזה, הרבה מהילדים, עובדה ש, אני אומר לכם עוד משהו, כמעט 15 ילדים שלנו שהיו צריכים ללמוד מחוץ ליישוב לא היו להם מענים מחוץ ליישוב ואנחנו נאלצנו להחזיר את רוב הילדים לתוך הכיתות שלנו. זה אומר שאנחנו זקוקים לבית ספר ייחודי שצריך להיות. הדבר הנוסף זה הוספת מושבים בכיתות לחינוך מיוחד, זה אומר שצריך לתת תוספת של משאבים כמו טיפולים למיניהם בתוך הכיתות, מתן מענים לכל המסגרות שקיימות. סייעות, השנה אנחנו לוקחים לידינו, נעשה את כל המאמץ נאמר ככה, לתת לסייעות את ההכשרות המקצועיות, כל סייעת שתיכנס לעבודה אצלנו היא תחויב באיזושהי הכשרה מקצועית. כך היא תהיה גם טובה, היא תבין, היא תבין את המערכת, היא תיתן מענה,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: תוך כדי.

יעל יעקובי, מנהלת מח' חינוך מיוחד: תוך כדי, אנחנו נעשה את זה בתחילת שנה, והנושא האחרון שאנחנו לקחנו על עצמנו זה הצהרונים. דבר אחרון, יש לנו היום שני בתי ספר לחינוך מיוחד שנמצאים ברשות, זה בית ספר נאות אילן כשהגדרה של בית הספר ואותו לא ציינו כאן, אבל בית ספר שהגדרה שלו פיגור בינוני קשה. יש לנו בית ספר נוסף שנקרא אבן חן שהגדרה שלו הוא תקשורת, לצערי הרב הוא כרגע לא שייך אלינו, הוא אמנם יושב בתוך ראש העין אבל הוא לא שייך אלינו אבל אנחנו, שלום בן משה, ראש העיר: הוא שייך לרווחה.

יעל יעקובי, מנהל מח' חינוך מיוחד: הוא שייך נכון, וחשוב מאוד שהרשות המקומית באמת תיקח על עצמה להביא את בית הספר, כך זה ייתן מענה לאותם ילדים תקשורתיים שהם במקום לצאת החוצה הם זה, והדבר האחרון זה, הדגש הנוסף זה באמת מעבר לפתוח בית ספר לחינוך מיוחד, בית ספר טכנולוגי שייתן מענה. תודה רבה לכם. אילן הררי, מנכ"ל העירייה: תודה יעל. ליאת בבקשה.

ליאת מוסרי, מנהל מח' נוער וצעירים: טוב כמו שאתם רואים, אני סתם אקדים ככה ב..., ... אמר שחייבים להיות תמונות עם מצגת כדי שאנשים יחוו וזו קצת מסביר את ההבדל של החינוך הבלתי פורמלי בתוך המארג הזה של אגף החינוך. אני אדבר ממש בקצר, אנחנו אחראים על הפעילות החינוכית, חברתית, ערכית הבלתי פורמלית אחר הצהריים, בערב של הנוער והצעירים בעיר. כשאנחנו מדברים על נוער מדברים על גילאי 12 עד 18, צעירים 18 עד 35, פתחנו את זה גם לכיוון ה-40 כי ראינו ככה שיש ביקוש ואנשים גם בגיל 40 מרגישים צעירים.

משתתף בדיון: 50?

ליאת מוסרי, מנהלת מח' נוער וצעירים: 50 זה כבר לא אני, זה כבר גיל הזהב.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: זה רק לבני 40 שעדיין גרים אצל ההורים.

ליאת מוסרי, מנהלת מח' נוער וצעירים: אז ככה אני אספר להם על תחום הנוער, על התחום הצעירים וקצת מה אנחנו חושבים לגבי העתיד. בתחום של הנוער אנחנו עובדים בעצם בארבע מוקדים שאני מניחה שמרביתכם שמעתם עליו, מרכז נוער "המרתף", מרכז נוער "המרתף" נמצא בנווה אפק, מרכז נוער "הצרף" נמצא מאחורי בית גרמה, היה פעם הנוער העובד, מרכז "נוער ברמת הגולן" זה מקום שאנחנו יושבים בו פה קרוב ברמת הגולן שיש לו גם פעילות כבר, ואנחנו עובדים במרכז "אביב" שגם שם יש פעילות של ילדים ונוער. בראש העין יש שבע... בארגוני נוער, נוער עובד ולומד סניף אחד, בני עקיבא שני שבטים, צופים שני

שבטים, שבט חדש שנפתח לפני שנה וחצי בפסגות, שבט מגן, זה היה שלוחה ועכשיו זה כבר שבט ממש, "כנפיים של קרמבו", הארגון נוער הכי מרגש ומדהים שיש בעיר שזה לבעלי צרכים מיוחדים, נוער אני לא אגיד רגיל, נוער מדריך ילדים עם בעלי צרכים מיוחדים, נוער "לתת" שזה בני נוער ששייכים לארגון "לתת", מתעסקים בעיקר בפעילות של התנדבות בעמותת "קסם" התנדבות עם קשישים, המהות של הפעילות של ההתנדבות, "איגיי" שזה פעילות של ארגון נוער גאה, "אריאל בנות" ו"אריאל בנים" שזה פעילות של נוער דתי מסורתי, סך הכל יש 1,900 חניכים שמתוכם 540 בני נוער. המסה הקריטית היא ילדים שבעצם מי שמדריך אותם ומפעילים זה בני נוער עצמם, זה מה שקיים כרגע בעיר. כרגע בשכונות החדשות תנועת הנוער היחידה שעובדת זה הצופים, כשסתם אני אשתף אתכם שאתמול אני ובני הייתה לנו פגישה עם חוגי סיירות שהם גם סוג של ארגון נוער שרוצים להיכנס ויכול להיות שהם ייכנסו שם לשכונות החדשות. זה תנועת נוער שמתעסקת בעיקר בטיילות ואהבת הארץ וציונות, רוב הפעילות שלה היא פעילות של טיולים אז יכול להיות שהם ייכנסו לשם. זה ממש בגדול. אנחנו במחלקת נוער מעבר לזה שאנחנו הולכים לתנועות נוער ועושים פעילות איתם מצאנו שאנחנו צריכים לפתוח אלטרנטיבות לבני הנוער שלא רוצים להיות בתנועות נוער, לא כל אחד מגניב לו להיות בצופים או מתאים לו בנוער העובד וכו', ולכן הם פעילים במרכזי הנוער, אנחנו עובדים כרגע סביב ארבע צירים. ממש בגדול, ציר אחד זה כל מה שקשור למנהיגות והכשרות של מנהיגות, קורסי מד"צים של משרד החינוך, מדריכים צעירים, מד"בים, שגרירים צעירים ש... ויוצאים למשלחות נוער כל שנה, יש לנו שניים שלוש משלחות, מועצת נוער וכו', אני לא אלאה אתכם. הציר השני זה כל מה שקשור להתנדבות נוער, אנחנו מחוברים מאוד מאוד חזק, אתם תראו גם את השקף אחרי, לתוכנית של משרד החינוך הרבה מקומות השמה נמצאים אצלנו ויש קבוצות ייעודיות שהקמנו לצורך התנדבות כמו סיירת תיקונים לדוגמא, זה חבר'ה שעוברים הכשרה כמו של "הום סנטר", אחרי זה מתנדבים בבתי רווחה. פשוט תושבים שאין להם איך לשפץ, הם נכנסים, זה ממש הפעילות היא פשוט מדהימה. "מבצע סבתא", חניכה של קשישים בודדים בבתי שלהם, עושים שמח, פשוט קנינו משחקי ענק וכו', אנחנו עובדים בגינות הציבוריות. יש לנו גינה קהילתית עם הוסטל... ושוב, ועוד ועד ועוד, אני לא אלאה. התחום השלישי זה כל מה שקשור לתחומי עניין מתוך תפיסה שלא כל נער או נערה מתאים לו להיות מדריך או וכו', אנחנו מכניסים דברים שהם כמו חוגים אבל לא חוגים, זה חשוב, זה גם לא עולה כמו חוג וזה גם לא, אנחנו מכניסים לתוך זה את המקום הערכי אז יש לנו למשל אילוף כלבים

ואתגרים ועיצוב ותיאטרון ובייביסיטר וכו' וכו', ככה שבני הנוער יצטרכו להתחבר אליהם, והתחום הרביעי כל מה שקשור ל... , אנחנו בעצם המחלקה העירונית אנחנו היחידים שיכולים לייצר איזושהי פעילות לנוער, אז זה הופעות ועכשיו אנחנו נמצאים בעיצומם של הלילות הלבנים שעובדים משעה 19:00 עד 02:00 בלילה המרכזי נוער פתוחים וסטנד-אפ וטיולים וחגים וכו' וכו' וכו', ודבר אחרון יש לנו תנועת ילדים עירונית שנקראת "ניב" לילדים מכיתה א' עד ג', בשכונת "אביב" זה נפתח קצת יותר כי ראינו שיש צורך, ומי שמדריך אותם זה בעצם המד"צים. המטרה היא לא לדרוך על תנועות הנוער אלא להוות איזושהו גם פרומו ולהתחיל את הפעילות החברתית ערכית כבר בכיתה א', יש מקומות שזה גם בגן, זה תלוי ב... עכשיו מה חשוב? אנחנו היתרון הגדול שלנו לעומת הנתונים שראיתם קודם, שלנו יש זמן להתכונן. אנחנו רואים את הנתונים פה בגני ילדים לא יודעים מי הולך לבוא, אנחנו רואים את הנתונים אנחנו יודעים שבערך עוד חמש שנים תהיה לנו מסה מאוד מאוד מסיבית של בני נוער שנצטרך אנחנו לתת להם איזה סוג של מענה, ולכן מה שאנחנו מתחילים שנה הבאה זה איזושהי הכנה של תוכנית חומש אסטרטגית, אולי זה יהיה יותר מחומש, בליווי של איזושהי חברה ליעוץ ארגוני כשאתם רואים שבעצם מי ששותף בתוכנית הזאתי זה כולם מבתי ספר כדי לייצר חיבורים כמו שעומר אמר מקודם, של הפורמלי, הבלתי פורמלי, הורים, קידום נוער ורווחה ונוער דתי, ונוער מאוכלוסיות מיוחדות וכו', באמת מתוך תפיסה של להסתכל חמש שנים קדימה ולראות מה אנחנו עושים כדי שאנחנו לא נגיע למצב שזה יפתיע אותנו המסות האלה ולא ידענו איך להתמודד איתן. אני מזמינה כל אחד שרוצה לבוא ולעבור איתנו את התהליך ביחד, בעיניי זה א' יהיה תהליך מרתק ו-ב' אני חושבת שהתרומה שלכם בלבנות איזושהי תוכנית אסטרטגית לחינוך הבלתי פורמלי פה היא חשובה והתרומה שלכם היא חשובה מאוד, אז זה ממש בגדול. התחום של הצעירים, את התחום של הצעירים בעצם התחלנו לפני שלוש שנים, כשפתחנו לפני שנה וחצי את "הקאסה" למי שלא מכיר מוזמן מאוד מאוד לבוא לראות, אחד ממרכז הצעירים הכי יפה בארץ. בזכות ראש העיר, אני אגיד את זה בכל מקום כי אני חושבת שזה זכות גדולה מאוד ו"הקאסה" בעצם בשנה הזאת מכיל בתוכו המון המון צעירים בשלל פעילויות, אם זה בפעילויות של יזמות, היה שם "אקתון" של יזמים צעירים, חברה צעירים שהגיעו ופיתחו יזמויות שאחרי זה ליוו אותם מנטורים וכו', התחום של הורות צעירה מאוד מאוד מפותח, בעיקר המון המון אימהות בעיקר מפסגות שמגיעות לשם אחת לשבוע, כל בוקר מפגש של אימהות צעירות שמקבלות, אימהות אחרי לידה, אימהות בחופשות לידה, מקבלות מאיתנו

סדנאות שקשורות להורים, שקשורות לעבודה עם ילדים, יוגה וכו' וכו', וגם סדנאות ערב להורים, סדנאות ערב לזוגות צעירים. המטרה של "הקאסה" בגדול זה להיות בית לצעירים של העיר ושהם יובילו אותה. יש לנו קורס שעוד מעט נפתח קורס חדש, קורס של פיתוח מנהיגות של צעירים, המטרה בסופו של יום שהצעירים של העיר הם אלה שיובילו את המקום. עופר הוא מהמחזור הראשון ורותם היא מהמחזור הנוכחי, ככה בכל מקום אנחנו רואים אנשים,

עופר גבאי, חבר מועצה : וגם הייתי ב"אקתון" של היזמים.

ליאת מוסרי, מנהלת מח' נוער וצעירים : לחלוטין, עופר עוד היה עוד לפני שהקימו את המקום,

עופר גבאי, חבר מועצה : נכון.

ליאת מוסרי, מנהלת מח' נוער וצעירים : רותם היא מהשלישי והאחרון, עוד מעט יהיה עוד אחד.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : תודה רבה.

ליאת מוסרי, מנהלת מח' נוער וצעירים : לא. פנאי לצעירים, מי שעדיין צעיר אני מזמינה אותו יש המון הרצאות והרבה מוזיקה וחנן בן ארי שיהיה עוד מעט וערב קוקטיילים שהיה, ויוגה וסלסה והרבה שירה. כל מי שאומר שאין מה לצעירים לעשות בעיר אז יש מספיק מה לעשות בעיר, אולי לא מפסיק יודעים על מה שיש שעל זה אנחנו לוקחים אחריות אבל יש לא מעט פעילות ערב. קורס פסיכומטרי שנפתח בקרוב, הכוונה לחיילים משוחררים.

שלום בן משה, ראש העיר : בסכום מאוד מאוד מסובסד, מאוד נמוך.

ליאת מוסרי, מנהלת מח' נוער וצעירים : מאוד מאוד ואנחנו עובדים על זה ממש כדי שכל צעיר, צעירה בעיר שרוצים לבוא למקום ולהשתתף יכול, פעמונים ו, אתם צריכים להגיע לשם בבוקר ולראות את כמות הסטודנטים שפשוט יושבת במקום, היזמים ובאה ללמוד, באה ללמוד, מקבלת מאיתנו קפה על חשבון העירייה למרות שהיה מלחמה על זה,

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : אני מודה לך ליאת. איילת בבקשה.

בני אנניה, חבר מועצה : רגע ברשותך.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : בני בבקשה, חבר המועצה בני.

בני אנניה, חבר מועצה : כמו שכולם יודעים אני בשמונה שנים האחרונות הייתי חלק ממחלקת הנוער של המרכז הנוער בעצם וגם הייתי חלק באמת מהבניה של המצפן העירוני, ואני שמח שאנחנו מצליחים ככה לשבת ולראות את ההיקף של הבני נוער מהבוקר עד הערב

בעצם. אני חשוב לי לציין שמה שליאת כרגע הציגה, בגלל שאני עבדתי שם, זה עבודה מאוד קשה וזה נעשה בשנתיים האחרונות בחצי מכמות הצוות שאנחנו רגילים להיות, זה משהו שלא מובן מאליו בכלל שהמחלקה מצליחה לעמוד בחצי מהכמות, כמובן עם מרכז צעירים חדש, ואנחנו בין הערים היחידות בארץ שנותנים מענה לבני הנוער במהלך כל החודשיים כל יום. יש ערים שעושים חודש וחודש הפסקה,

עומר שכטר, סגן ראש העיר: כל החודשיים של החופש הגדול.

בני אנניה, חבר מועצה: כל החודשיים של החופש הגדול, זה משהו שחשוב לציין. חוץ מזה יש לנו תוכנית חדשה שנכנסה ביחד, דרך משרד השיכון נכנס לנו מרכז צעירים חדש שאנחנו עכשיו בתהליך איך להכניס,

ליאת מוסרי, מנהלת מח' נוער וצעירים: שיעבוד בוותיקה.

בני אנניה, חבר מועצה: כן, שייתן מענה במרכז לצעירים בוותיקה ונרחיב על זה עוד בהמשך.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: תודה בני. איילת בבקשה.

איילת כספי, מנהלת מרכז מצוינות: אני מחליפה את רינת, רינת מגידו ישעיהו שכרגע נמצאת בחופשת לידה ואני אדבר על תוכניות ההתפתחות האישית והחברתית. התוכנית הזאת חשוב שתדעו, זה חלק מ, זה החלטה של משרד החינוך שהתוכנית היא תנאי לקבלת תעודת בגרות, זאת אומרת שכל נער ונערה חייבים לעשות אותה ולעמוד במקצת השעות של ההתנדבות כדי לקבל את התעודה. כיום יש לנו 1,700 נערים ונערות שמתנדבים בתיכונים ויש לנו 1,000... אנחנו מתחילים את התהליך כבר בגיל הצעיר וזה חלק מהמעורבות בקהילה ובניית קהילה חזקה ומלוכדת. יש לנו 50 תוכניות התנדבות לנוער כאשר האתגר הגדול הוא ליצר תוכניות חדשות שהן אטרקטיביות לילדים, שהם ירגישו חלק מזה, יזדהו עם זה ועל מנת שיוכלו וימשיכו להתנדב שמה מהלב, לא בגלל שהם צריכים. יש לנו אם אנחנו מכמתים את סך כל השעות שהילדים האלה נתנו במערכת אנחנו מגיעים ל-219,000 שעות, תכפילו את זה אם אתם רוצים להעריך ככה ערך כספי תכפילו את זה בערך בכמה זה 30 שקל לשעה? מספרים יפים. אנחנו יודעים, יש לנו על פי נתוני משרד החינוך הפורמלי מאה זכאים לתעודת בגרות חברתית בהצטיינות, זאת אומרת שהם נתנו אקסטרה ממה שהם צריכים על פי החוק של משרד החינוך.

ליאת מוסרי, מנהלת מח' נוער וצעירים: רגע אני אחדד אותך, שהם עשו י', יא', יב', הם עשו שלוש שנים.

איילת כספי, מנהלת מרכז מצוינות: שלוש שנים שהם בעצם לא צריכים, זה ממש אקסטרה.

שלום בן משה, ראש העיר: זה מעבר לפעילות האישית.

איילת כספי, מנהלת מרכז מצוינות: לגמרי ובצורה משמעותית, לא ספורדי כזה. יש לנו 69 בני נוער מצטיינים עירוניים בתרומה לקהילה ומאוד חשוב זה שראש העין נבחרה כמצטיינת בפיילוט הארצי בתוכנית לשם שינוי, כבוד גדול לעיר, אין ספק שזה מחזק אותנו מאוד. יש לנו, היעדים לשנה הבאה הם הגדלת מספר המסיימים בהצטיינות כי כולם בעצם עושים את זה ומספר בני הנוער שזה גם כן מתחבר עם ה"כנפיים של קרמבו" וכל המקומות האחרים, להכיל את כולם בתוך הקהילה ולתת להם חלק, תחושה של שווים, אנחנו אתכם ואתם איתנו אז הגדלת מספר בני הנוער עם המגבלות שלוקחים חלק בפעילויות ההתנדבות. תודה רבה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: איילת תמשיכי.

איילת כספי, מנהלת מרכז מצוינות: יש לנו, אני מנהלת את מרכז המצוינות העירוני בראש העין, אנחנו פועלים בשלושה מוקדים. אנחנו פועלים בשמעון פרס לילדים הצעירים בכיתה ב', אנחנו פועלים בבית ספר נופים משכבה ג' ועד כיתה ה', ואנחנו פועלים בבגין שזה לגדולים כבר וצפונה. בתוכניות, המרכז שותף בתוך התוכניות הבית ספריות, שמה יש לנו שתי תוכניות פורמליות של תוכנית "אמירים" של משרד החינוך שבתהליך הזה משתתפים כ-400 ילדים, מומחי כשרונות, בתוך בתי הספר, מי שמעביר את התוכנית זה מורים מתוך בתי הספר שעוברים הכשרה. אנחנו מטפחים לא רק דור של ילדים אלא גם כן דור של מורים מצטיינים שכאשר אנחנו רואים שהמדריכה המחוזית יצאה מתוך העיר שזה גם כן חלק מההצלחה של התוכנית. "אמירים" כאמור פועל בכל בתי הספר, ביסודיים ובחטיבות הביניים, יש לנו גם את הדגם הבין טכנולוגי שזה גם תוכנית של משרד החינוך, המטרה שלה להגדיל את מספר הילדים והילדות, דגש גדול על הילדות, שהולכים לעולמות המדע והטכנולוגיה וזה פועל בחטיבות הביניים ובתיכונים, יש לנו 360 תלמידים. בנוסף, אני אומרת במאמר מוסגר, זה לא מופיע פה, אני כן מקיימת תוכניות רק לבנות, יש לנו את מדעניות העתיד שפועל בחטיבות הביניים, מלווה אותם שלוש שנים, זה כבר שנה שלישית שהתוכנית הזאת עובדת רק לבנות, מתוך מטרה להגדיל ובאמת כשבדקים את המספר בניס בנות בתיכון בגין אנחנו רואים שאנחנו מתחילים להשוות שזה ממש טוב, זה מאוד בולט במתמטיקה שרק מתמטיקה רואים שאנחנו כבר בשוויון אבל במקצועות אחרים אנחנו

מצמצמים ואנחנו מתקדמים וזה יפה מאוד. בנוסף המרכז עושה, למרות שזה לא הפורמלי שלו זה כשיש קייטנת קיץ למדע וטכנולוגיה של משרד המדע, זה יתקיים במסגרת חלק מפעילות המרכז בקיץ אז זה שלנו.

שלום בן משה, ראש העיר: קיבלנו השנה ארבע מסגרות.

איילת כספי, מנהלת מרכז מצוינות: נכון.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: תגידי לי שאלה למצוינות, מצוינות אצלכם זה רק מתמטיקה, מדעים, יש את מדעים זה ברור לי אבל מה קורה עם מחול וספורט, מה קורה עם עולמות תוכן אחרים לגמרי, איפה הם? איפה הם באים לידי ביטוי?

איילת כספי, מנהלת מרכז מצוינות: תרשמי, אני אענה לך בסוף. חשוב לי לציין, אני אגיע לזה. מחוננים, ימי שליפה זה ילדים, זה מבחן ארצי, קובעים אחוז אחד באוכלוסייה, חותכים וזהו, רק הם זכאים אבל בגלל שאנחנו יודעים שכל שקל שמשקיעים בילד שהוא מתחת עד ה-15, 16 אחוז נותן ערך מוסף הרבה יותר גבוה. אנחנו כעירייה משקיעים גם בילדים כאלה החל מכיתה ב' כששם אנחנו נותנים את היסודות של פיתוח חשיבה יצירתית המצאתית, זה עדיין לא דיסציפלינרי, לחלוטין לא, זה רק יסודות. אחר כך בכיתות ג' עד ה' אנחנו עושים במגוון תחומי דעות, משתתפים שמה כ-200 ילד, אנחנו הולכים להגדיל את זה בשנה הבאה. המרצים שלנו זה כולם מרצים שעובדים בימי השליפה פה במשרד החינוך, הם באים אלינו בשעות אחר הצהריים, אנחנו אוספים את הילדים מכל העיר מכל בתי הספר ברכבים, מביאים אותם לבית ספר נופים ושם הם מקבלים תוכנית העשרה שבבסיס שלה בנויה על שני תחומי דעת, תחום המדעים המדויקים ותחום החברה והרוח. אין מצב שילד ייקח רק תחום אחד, אני צריכה ילדים עם יכולות רחבות ועם ראייה רחבה, אני לא רוצה ראייה מצומצמת, נורא קל לי ללכת למתמטיקה כי אני טובה במתמטיקה וזה לא חוכמה, אני צריכה להיות אדם מאוזן ואני צריכה להכיר עולמות אחרים. ה... הבא לא ילמד, לא ייצא מזה שהוא ילמד רק תכנות, עולם המחקר מוכיח את זה, לא אני. יש לנו, אז כאמור פה יש פיתוח ישיבה יצירתית והעשרה ופה אנחנו מכניסים קצת לדיסציפלינות. בשנה הבאה יש לנו תחום מדעי המוח ויש לנו המטבח כמעבדה ויש לנו דרמה ויש לנו מנהיגות ויש לנו מגוון גדול של תחומים ומרצים, כאמור כולם מרצים במרכזי מחוננים. יש לנו את התחום של ההעשרה מתמטית קשה מאוד להביא את הילדים לתחומים אחרים, לא משנה מה אנחנו עושים מאוד קשה, הם לא מעוניינים ותוכניות האצה יש לנו 75 ילדים, אנחנו מהקבוצות הגדולות בארץ, התוכנית תפעל גם השנה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : תודה רבה איילת. ד"ר נגיסט.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : טוב תודה רבה באמת. אני רוצה להגיד... נפלה בערכי את הזכות להיות שותפה בבנייה מסיבית של בתי הספר בעיר עצמה. עד 2016 אגף החינוך פעל בהתאם למפה עתידית שנבנתה לפני עשר שנים, ב-2016 נכנסנו למהפכה חינוכית רצינית כאן בעיר בעזרה של ערי חינוך שיושב כאן, אני אזמין בכבוד רב אדם שעובד ברמה עולמית, אדם שהכניס את בית ספר דמוקרטי בארץ ועכשיו... למדינת ישראל למשרד החינוך, אנחנו הפיילוט הרשום כאן, יעקב בבקשה.

שלום בן משה, ראש העיר : ד"ר הכט תגיד על עצמך כמה מילים, בכל הצניעות הראויה תגיד בבקשה.

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : כן דבר ראשון, אני יעקב ואני מתעסק, אני מנכ"ל ערי חינוך, אני מתעסק בחדשנות חינוכית, אני מלווה ערים בארץ ובחו"ל. אני בעצם חצי מעבודתי בארץ, חצי מעבודתי בחו"ל, הייתי שש פעמים יועץ שר החינוך ואני אתכם בשלוש שנים האחרונות, ואני ככה שמעתי את כל מה שאמרתם ואני ממליץ לכם למצגת הבאה המלצה להוסיף שלוש מדדים, שלושה. אני שייך לקבוצה של החינוך המיוחד, ואני אגיד גם מה המדד שהייתי מוסיף. מאחר והעיסוק שלי זה חדשנות חינוכית ולפי דעתי קורה פה משהו מיוחד מאוד מאוד בעיר ואתם לא מודדים את זה. המדד הראשון זה כמות המבקרים החיצוניים, אנשי החינוך שבאים ללמוד מכם ולפי דעתי השנה שעברתם כל גבול, זאת אומרת אתם נמצאים בקבוצת הערים הכי מבוקרת בארץ, קבוצה ש, מדד שני שהייתי בודק, קבוצות מחו"ל שמבקרות אתכם, זאת אומרת אתם הפכתם, אני לא יודע אם אתם יודעים, נגיד הסינים הפכו אתכם, אימצו אתכם, אימצו אתכם לראות מה קורה פה בעיר, ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר : תספר לנו קצת.

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : אני אספר עוד שנייה, והדבר השלישי זה מקומות שאנשים שלכם מייצגים את העיר בכנסים, במערכות בארץ ואני מקווה שבעתיד בעולם אבל להערכתך זה מדד מרתק,

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : אנחנו נעשה את זה, תודה רבה.

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : מרתק שתתחילו למדוד את זה, בגלל שיש פה נגיד חלק מבתי הספר שלא נזכיר את השם שלהם זה שיש להם שמה תור כזה של אין סוף אנשים שרוצים לבקר. עכשיו המסע שלנו לפני שלוש שנים התחיל בביאת המצפן הזה, ומה שהמצפן אומר, הוא אומר בוא ניקח את החלקים החזקים בעיר ונחבר אותם וכפי ששמעתם החינוך המשלים שלכם הוא כנראה מהמובילים בארץ, ונורא שמחתי, זאת אומרת אם אתם בונים עכשיו את התוכנית האסטרטגית ובאמת הלב הוא אומר, אם בעולם הישן כל מערכת פה עבדה בנפרד בוא נייצר שנתחיל לעבוד ביחד, והנושא של קהילה זה ה-DNA המיוחד של ראש העין, קהילה, ושפה כתבנו חינוך פורמלי זה לא חינוך פורמלי, זה חדשנות חינוך. זאת אומרת איך כל שלושת המרכיבים האלו עובדים ביחד כאשר בעצם אנחנו מתעסקים, מפרידים להקמות של דברים חדשים שאת זה בעצם אתם תשמעו מאבי עוד רגע. די ברור, אתם צומחים פה בקצב ראיתם, אני לא יודע אם יש עוד עיר בארץ בקצב הזה, זאת אומרת אתם ממש בהתפוצצות אוכלוסין, זה אומר כל הזמן בונים לו את מערכת החינוך מחדש. אני רק אקח אתכם לדוגמא, אירופה אין בתי ספר חדשים, זה הכל בתי ספר ישנים שעוברים שיפוצים, שיפוצים בגלל שאין תלמידים חדשים ואתם במערכת של הזדמנות מדהימה שאפשר לבנות מערכת חדשה ועוד מעט ניגע בזה, נגעו אבל ניגע בזה שנייה ואיך מתעסקים במערכת הקיימת, איך משנים את המערכת הקיימת והמצפן הזה אמור להראות לנו. אז הקמת הבית ספר החדש, באמת נוצרה פה תפיסה שעוד מעט תשמעו אותה לעומק מאבי, אבי וערי חינוך אנחנו עובדים הרבה ביחד ואיזה כיף שיש לכם את קבוצת האדריכלים הזאת. בתוך המהלך הזה בעצם גם אחרי מה שסיפרו פה, בעצם הקיץ שעבר ישבנו פה כל הקיץ ותכננו את קריית החינוך, זאת אומרת ממש איך תיראה מערכת חינוך עתידית, איך היא תיראה שבעצם במקום אחד כל המערכות האלה אמורות לעבוד ביחד ולא רק בית ספר בנפרד. החלק השני זה בעצם בבתי ספר שלכם אז אני אספר, פה זה אין סוף סיפורים אז אני אספר לכם רק שני דוגמאות שאני חושב שהן,

משתתף בדיון : שתי.

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : שתי, נלך על שתי. אני אגיד אני דיסלקטי דיסגרפי, אני בעצם לקוי למידה גאה, אנחנו עכשיו בתחילת השנה הוצאתי מאמר מאוד גדול, זה ייצא בתחילת השנה, אני קורא לזה ליקוי למידה גאה. הבן שלי עכשיו, אני רץ מפה בגלל שהוא מופיע

בנינג'ה ישראל אז אני, זה הסיבה שאני רץ, אם ראיתם את כל הפרומו היה יניב הכט השבוע אז זה הבן שלי. שכחו מהנינג'ה, עכשיו לגבי התהליך, התהליך, יש פה שני תהליכים שקורים חזק בבתי הספר,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : נראה לי שהוא לא איש חינוך, לדעתי הוא בכלל איש יחצ"ן. פעם אחת הוא,

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : מה?

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : אתה יוצר יחצנות למחלקת החינוך בראש העין, פעם אחת לנינג'ה ישראל.

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : אז זה העבודה שלי, אני יחצ"ן בעצם, סתם עבדתי עליכם עם חינוך.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : תכף נשאל אותך כמה שאלות על חינוך אז נבין את זה באמת.

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : בתוך התהליך הזה, בעצם הלב של התהליך זה מה שאנחנו אומרים חדשנות חינוכית אנחנו קוראים לזה מעבר מפירמידה לרשת. מעולם ישן שנגיד שאיזה מורה שמעביר חומר לילדים זה פירמידה, למצב של מה שאתה אמרת מקודם שכולם רואים בכולם תלמידים, שבעצם זה מתחבר למחקר מאוד מאוד חשוב שמראה שהדרך הכי טובה ללמוד משהו זה ללמד את זה, ובעצם אנחנו במערכות שלמות פה בראש העין אתם תוכלו להיכנס לתוך בתי הספר ולגלות שיש תלמידים שמלמדים תלמידים, וזה דרך אגב מה שבאים לכאן כולם לראות בגלל שזה הדבר שהיום נחשב לשוס מאוד מאוד גדול בעולם.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : זה מודל הנבחרת?

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : כן, אנחנו קוראים לזה מודל הנבחרת כשבעצם במודל הנבחרת יש שני כללים מאוד מאוד פשטים, כלל ראשון כולם מורים כולם תלמידים והכלל השני מטרה משותפת נמדדת ומוצגת. כלומר לכיתה יש הישג משותף ונגיד לכיתה יש גם ציון במתמטיקה, לא רק לכל אחד יש ציון במתמטיקה, הממוצע של הציונים במתמטיקה נותן ציון של הכיתה, ובתהליך הזה ראש העין נכנסה להמון תוכניות חדשות של משרד החינוך בתחום הזה והיא מובילה את התחום הזה היום בארץ. בעקבות שהיא מובילה את התחום הזה אגף טכנולוגיה ומדע במשרד החינוך חיפש מקום לעשות פיילוט למשהו שנקרא **AUTO-MOOC** עוד מעט אני אסביר לכם מה זה **MOOC-AUTO** וראש העין נבחרה להיות

העיר שעושה את זה. מה זה אומר? אחד הדברים הגדולים שקורים היום במערכת החינוך נקרא MOOC, MOOC זה MASSIVE OPEN ONLINE LERANING,

משתתף בדיון: COURSES.

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך: מה אמרתי? LEARNING, נכון, COURSES. מה זה ה-MOOC הזה? מה זה הדבר הזה? בשנת 2011 אוניברסיטת סטנפורד לקחה את הקורס בינה מלאכותית הכי יוקרתי שלה ושמה אותה אונליין, שעלה 40,000 דולר לפני זה, שמה אותו אונליין בחינם ברשת. לקחו את הקורס הזה 160,000 סטודנטים מכל העולם, סיימו את הקורס הזה 22,500 אלף וזה עשה רעש מאוד גדול, מיד אחרי סטנפורד הרוארד ו-MIT נכנסו לתהליך. היום כל האוניברסיטאות בעולם לוקחים את הקורסים היוקרתיים שלהם ושמים אותם חינם ברשת, אוניברסיטת תל אביב, הטכניון, כולם בתוך המשחק. למה עושים את זה? זה להרצאה אחרת.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: זה נקרא קורסים מתוקשבים, זה לא עובד על כל אחד, אתם יודעים יש פה קצת וואו, אנחנו הולכים קצת לתיאוריות מאוד מאוד גבוהות ובסוף אנחנו מדברים פה על

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך: אני כן, אני רק מדבר פה מומחה בתחום הזה אז בואי אני אסביר לך מה קורה. ה-MOOC, כמות הגומרים את ה-MOOC לעשות, כשאתה לוקח את זה במחשב לבד בבית, זה לא קורס מתוקשב, זה שני דברים שונים. ה-MOOC, בתוך ה-MOOC הזה מסיימים בין 4%-20%, זאת אומרת מעל 80% נכשלים. מה שאנחנו עשינו בארץ,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: באיזה גילאים?

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך: בכל הגילאים כולל מבוגרים.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: יש לך נתונים?

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך: כן בטח, תסתכלי, זה MOOC ותראי מסיימים ותגיעי לזה, לא נתון סודי, זה נמצא בחופשי בכל מקום. בתוך התהליך הזה מה שאנחנו עשינו בארץ, לקחנו את מודל הנבחרת וחיברנו אותו עם ה-MOOC, התחלנו את זה עם שי פירון, המשכנו את זה עם בנט, אנחנו עושים את זה היום לאורך כל מערכת החינוך כבר שש שנים. אנחנו הגענו למעל 90% הצלחה, אחרי שניסו, זאת אומרת לקחנו קורסים אקדמאיים והעברנו אותם בתיכון והעברנו את זה במקום ב-20% הצלחה ל-90% הצלחה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: באיזה ערים?

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך: בכל ישראל.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : תן לי חמש ערים שעשיתם את זה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : זה לא בערים, זה רשת פתוחה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : לא, משתמשים בזה בבתי ספר.

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : מה שעשו את זה, עשו את זה השנה ב-121 בתי ספר.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : מאצלנו 1,426 תלמידים,

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : אבל זה לא, זה אצלכם, כן כן, עכשיו משרד החינוך קיבל

החלטה שהעיר שעושה את זה לעומק זה ראש העין. אתם הייתם העיר היחידה כיער,

הפרויקט הזה פועל בכל, אין כמעט עיר בישראל שזה לא עובד אבל אתם הייתם היחידים

שהכנסתם את זה כעיר ובעיר הזאתי בעצם,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : איזה סוג של קורסים?

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : הקורסים יש שישה נושאים גג בתחום הזה אבל זה בתחום

מחשוב, בתחום עיצוב, בתחום רפואה, בתחום, פשוט תכתבי **AUTO-MOOC** באינטרנט

ותגיעי לכל החומרים.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : אתה יכול לקבל סקירה, לא צריך לחפש.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : אנחנו מודים לך ד"ר הכט ובהצלחה בנינגיה.

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : לא ד"ר.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : אתה לא ד"ר? חשבתי שהעלו...

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : הורדתי את עצמי מיד.

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : עד שאבי מתארגן אני אגיד, בעצם אמרתי לכם שני דברים,

אחד עבודה בתוך המערכת הקיימת והשנייה הקמת מערכת חדשה. להערכתי הקריה שאבי

הולך להציג לכם היא מובילה את התחום הזה ב, אני לא מכיר כמעט מקומות שהיה להם

אומץ ללכת למקומות כאלה וכל הכבוד לכם, אז אבי בהצלחה.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : תודה רבה. תרשו לי,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : לא לא אני חייבת להגיד לך נגיסט, שאלה אחת ואני

אשמח לשמוע את זה גם ממנו אבל הוא יוצא לנינגיה...

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך : מה השאלה?

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : אני הייתי רוצה לראות איך התהליך הזה של מה

שאתה מדבר, בסדר זה נמצא ברמה הכי גבוהה, בסדר? ב-30,000 רגל, איך הדברים האלה

יורדים לתוכנית עבודה מעשית? אני הייתי מאוד שמחה לראות דבר כזה אז בוא תן לי ארבעה בתי ספר שנוכל לבקר בהם.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: יוכי זה אני יכול להגיד לך כמעט כל בית ספר שתכנסי בו בראש העין, שזה בעיקר אגב בבתי הספר היסודיים אתם תמצאו את זה, גם בחטיבות הביניים.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: אני אשמח לשמוע מארבעה מקומות,

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך: אני אגיד אבל משהו מעניין בתחום הזה שדיברו פה על פיתוח מנהלים, הרבה מהמורים השונים שנכנסו פה לתוכנית זה היה מבחינתי סוג של פיתוח מנהיגות ולפחות אחת מהם נכנסה גם לנהל פה בעיר. זאת אומרת ממצב שהיא עבדה בתוך ה, אתם מכירים אותה, אז בעצם יש פה תהליך נורא מעניין שזה בעצם לא רק תוכנית לחדשנות לתלמידים אלא גם למורים וזה פיתוח מנהיגות מקומית.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: מעניין לשמוע קצת את המנהלות בעניין הזה.

יעקב הכט, מנכ"ל ערי חינוך: בהצלחה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: תודה.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: טוב אני, המשך עבודה איתי.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: כן נגיסט בבקשה.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: תרשו לי בבקשה, קודם כל אני מבקשת שתרשמו את השאלות שלכם עד שנסיים, אבל יעקב דיבר על המצפן, המצפן הוא תהליך סופי, זה התוצר לעבודה משותפת של שלוש שנים. העבודה הזאת נבנתה בשיתוף פעולה עם ההורים, עם התושבים עם התלמידים, עם המורים, עם אנשי מקצוע באגף החינוך כולל אגפים שונים בעיר, זה התוצרת. כרגע אתם תראו את התוצאה כחלק התפיסה הקונספט של מצפן הוא, אנחנו נראה לכם בקריות חינוך אישי שיש לו השפעה פדגוגית מכיתה א' עד יב', בי' יש לו השפעה חברתית, ג' יש לו תוצאות לימודיות עם משאבים משותפים שיש בו חסכון אדיר, כספי לעירייה. תודה רבה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: אבי בבקשה.

אבי ליואי, אדריכל בניוי ערים: אני טיפה רוצה לשפר רק את ה,

משתתף בדיון: אוקיי בסדר אז יצלמו אותנו בחושך.

אבי ליואי, אדריכל בניוי ערים: ערב טוב לכולם, כמו שיעקב הסביר העבודה על הקרית חינוך היא נסמכת על הפרוגרמה שחברה גם על ידי ערי חינוך וקריית החינוך C116 כוללת

את הרשימה של הבתי ספר שיש שמה פלוס מבנים קהילתיים, והמבנים הם גם מבנים משולבים. אנחנו מכניסים לתוך תא שטח שהוא בגודל של 40 דונם די הרבה דברים, רוצים ליצור את כל הדברים האלה שהוסברו כבר ולכן חלק מהמבנים הם מבנים משולבים. מבנה משולב זה מבנה שהוא, לדוגמא אולם ספורט שנמצא בקומה שנייה שמתחתיו יש מקומות לפעילות קהילתית או לספרייה או לכל מיני דברים כאלה וזה חלק מהקריה, אז זה C116. פה אנחנו רואים את הקונספט, הקונספט אומר שבעצם בניגוד למצב של קריות חינוך שאנחנו מכירים שיש איזה מגרש עם גדר ומאחורי הגדר איפשהו שם רואים בניינים עומדים, אנחנו רוצים ליצור מצב שהמקום הזה הוא כמו חתיכת עיר, כלומר יש לו קטע אורבני כמו רחוב בעיר שהיא אני לא אגיד צפופה אבל עיר אינטנסיבית ולמעשה אנחנו עושים דופן בניה של מבני חינוך עם אפשרות להיכנס מרחבה לרחוב לעוד רחבה, ועוברים בתוך רחוב שברחוב הזה הבתי ספר נמצאים למעלה ולמטה יש אזורים מיוחדים.

מה זה האזורים המיוחדים? זה אזורים שבהם אנחנו לוקחים את המשאבים של הבתי ספר שבהם גם הקהילה יכולה להשתמש אחר הצהריים ומרכזים אותם למטה, ספריות, קפיטריה, מעבדות שאפשר לעשות בהן אחר הצהריים חוגים וכדומה. רואים פה את התוכנית הכללית, יש את האזורים של הבתי ספר היסודיים, יש את האזורים של העל יסודי, יש איזשהו הבחנה ביניהם. כל המתחם הזה הוא מתחם שמגודר, חלק מהמבנים נמצאים על הרחוב, בחלקים מסוימים ללא גדר, נסביר את זה אחר כך אבל יש את האזור הזה שהוא האזור הציבורי שנפתח מרגע שבתי הספר הרי מפסיקים לפעול נפתח אחר הצהריים, ובאזור הזה יש את החתך המיוחד הזה שהראיתי קודם. אני קצת רץ על זה, לא מתעכב על כל הדברים אבל אתם מתחילים לראות פה גם בתלת ממד ואני תכף גם אראה סרטון שהוא סרטון שבו אפשר להסתובב ולראות איך זה נראה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : היה כתוב שם מסחרי, מה זה מסחרי?

אבי ליואי, אדריכל בניוי ערים : יש חלק מאוד מאוד קטן, במבנים המשולבים יש חלק מאוד מאוד קטן שהוא מיועד למסחר שהוא מסחר שתומך, יכול להיות חנות מכשירי כתיבה, יכול להיות בית קפה. הרעיון הוא שאחר הצהריים המתחם הזה שהגדר שלו והשער נמצאים כאן

והוא גם מגודר מסביב, אבל יש פה כניסות גדולות מכאן ומכאן, אחר הצהריים האזור הזה הופך להיות אזור חי ותוסס.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אתה זוכר איזה שטח מסחרי? מה הגודל שלו?

אבי ליואי, אדריכל בינוי ערים : זה יכול להיות 200 מטר, זה כלום לעומת הקריה, זה לא משמעותי בקריה, זה משהו שהוא רק תומך, הוא לא משהו עיקרי. זה לדוגמא נקודת הכניסה, מה שראיתם קודם בהדמיה יותר מהגובה, זאת נקודת הכניסה. בנקודת הכניסה רשמנו פה מה הדברים שנמצאים שאנחנו מגיעים לפה אחר הצהריים חוץ מאולמות ספורט, שהאולמות ספורט האלה יודעים לשרת את הבית ספר במשך היום אז אנחנו יודעים לגשת לאולמות הספורט, יודעים לגשת לספריות, יודעים לגשת למעבדות, יודעים לגשת לאזורי חוגים שהם הכל. זה הרחוב בין חטיבות הביניים, תראו חתך הרחוב כמו חתך של רחוב אבן גבירול, יש לנו פה שורה של עמודים, אזור מוצל, ויטרינות ושקיפות, אנחנו הולכים ברחוב שהוא ספק חצר בית ספר ספק רחוב עירוני, אוקיי? ואחר הצהריים המקום הזה בגלל שאנשים באים לחוגים ולפעילויות, המקום הזה מקבל הרבה פעילות אינטנסיבית, זאתי הכיכר, אזור חטיבות הביניים והתיכון. יש פה אזור להתכנסות שבזמן התכנסות אנחנו לא מפריעים לבתים מסביב כי הכל מוקף במבנים של הבית הספר. זה בעצם אזור פנימי שהוא... קצת לגבי המרחבים הפנימיים, זה לדוגמא חטיבות ביניים. חטיבות הביניים שהם בסך הכל בניינים שהם בניינים בתפקידי משרד החינוך, כלומר אין לנו שטחים מיותרים. אנחנו יוצרים מרחבים פנימיים על ידי זה שאנחנו עושים בתוך הבניין אזורים מאווררים שנוצרים בהם הרבה הרבה קווי ראייה, אנחנו עושים כיתות עם שקיפויות מסוימות, עם אפשרויות מסוימות לפתוח, לא במאה אחוז שקוף, לא במאה אחוז נפתח, הכל בכל מיני מינונים שאנחנו קובעים ביחד עם אגף החינוך, וגם מתוך הידיעה שאחר כך יגיעו לתוך המתחם הזה מנהלים שירצו כל אחד בדרכו קצת לווסת ולשלוט בדברים האלה, לכן זה עשוי בצורה מאוד מאוד גמישה וזאת אווירת החוץ בהדמיות, בצילומים מפרויקטים אחרים.

שלום בן משה, ראש העיר : תחזור אחורה, עוד אחד, כן.

אבי ליואי, אדריכל בינוי ערים : זה משהו באווירת החוץ שיש לנו במתחם. אנחנו היינו לפני שנה וחצי עם ערי חינוך בלונדון לראות בתי ספר חדשניים, זה בית ספר חדשני בלונדון, ולונדון מכיוון שהמזג אוויר הוא יותר קיצוני קר זה סגור עם גג, ויש כאן את הבתי ספר

שנמצאים למעלה ולמטה יש בדיוק את מה שאנחנו עושים, יש אזור שקוף שיש בו ספריות ומעבדות ואת כל הדברים שיכולים לשרת את כולם.

עומר שכטר, סגן ראש העיר : זה צילום או הדמיה?

אבי ליואי, אדריכל בינוי ערים : זה צילום, זה בית ספר חי ושימו לב,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : צילום של משהו אמיתי.

אבי ליואי, אדריכל בינוי ערים : כן, מה שאנחנו עשינו, אני צילמתי את הצילום, אנחנו בתוכנה של אדריכל,

שלום בן משה, ראש העיר : הורדתם את הגג.

אבי ליואי, אדריכל בינוי ערים : הורדנו את הגג כי זה המצב בארץ וזה למעשה חתך הרחוב שהולך להיות בקרית החינוך, הרחוב שהראיתי לכם. מה שקורה, תראו הילדים באזור הזה במשך הזה הם פועלים כמו שהמבוגרים פועלים, הם נכנסים פה למתחמים שהם פותחים והם לומדים בחוץ ובפנים ויש המון המון חיים בזה ואחר הצהריים זה גם כן יכול לעבוד ככה כשפותחים את זה לקהילה כשלמעלה יש אזורים שלא כולם צריכים להסתובב בהם ולא כולם, ולא רצוי שיהיו בהם הפרעות. אני רוצה רגע לעצור כאן ולהראות את הסרטון למרות שיש קצת המשך ל, שנייה אני,

משתתף בדיון : השטח הפתוח הזה מערבב גם את בתי הספר היסודיים, גם את חטיבות הביניים וגם את התיכון?

אבי ליואי, אדריכל בינוי ערים : אז ככה בהנחיה שעל פיה אנחנו עובדים הוא מערבב אבל אנחנו דאגנו להפרדה, סליחה שנייה, יש לנו שמה די הבחנה בין אזור יסודי ללא יסודי. אני מצטער שאין ווליום, זה סרטון קצר שהפקנו אותו מיד אחרי שמשרד החינוך אישר את התוכנית הזאת כתוכנית חדשנית, על מנת לפרסם את העניין ותכף רואים פה קצת איך אפשר לנוע בתוך ההדמיות ולהבין את כל מה שאני אמרתי. במשרד החינוך כשמקימים קריית חינוך שהיא מכילה משאבים של על יסודיים צריך לבוא ולאשר את זה, והיה פה מפגש מדהים איתם, הם התלהבו לא פחות מאיתנו ומאוד אישרו את זה בשמחה והם מאוד רוצים לראות את זה נעשה ככה, כי זה סוף סוף משהו שונה מהדברים שכל הזמן מציגים להם שהוא בעצם אומר, החינוך זה העיר והעיר זה החינוך ולא החינוך הוא באיזה מתחם סגור מאחורי גדרות, זה בדיוק מה שאמרו פה קודם יעקב הכט ונגיסט. הקהילה, זאת אומרת החינוך תומך בקהילה, האיזונים האזורים האלה צריכים לבוא גם לידי ביטוי במרחב הפיזי, ה-**STATMENT** צריך להיות לא רק בדיבורים אלא בסוגים שונים של עשייה,

ועכשיו אם יש איזה שאלה אז אני אענה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : תודה רבה.

עומר שכטר, סגן ראש העיר : אני יכול להעיד שהועדה הזאתי, ועדת השיפוט שהייתה עם אבי הייתה באמת מבחינת ההתרשמות של משרד החינוך הייתה יוצאת מהכלל. הם מאוד מאוד התרשמו מה,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : עדיין עומר השאלה היא האם ילד בגיל יסודי יושב ביחד באותו מתחם עם אנשים, עם בחור מעל יסודי מה שנקרא בחטיבת ביניים או בתיכון, אין כאן גדר הפרדה, יש צרכים שונים לגמרי לילד ביסודי מול ילד בתיכון או בחטיבת ביניים. אל תשכחו, זה חבר'ה שהם הרבה יותר בוגרים, יש להם צרכים אחרים, הם מגיעים נהוגים לבית הספר. אתה יודע להיות באותו מתחם, זה לא עניין של קהילה, זה עניין של גילאים בכלל, יש צרכים, איך אתה מחלק את העניין של אולמות הספורט, של כל ה-FACILITIES, איך אתה מחלק ברמה תקציבית, אילן הררי, מנכ"ל העירייה : בסדר נדבר על זה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : ברמה תקציבית את הדבר הזה, זה סרט לגמרי, אני לא מכירה אותו.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : נבקש לעשות דיון.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : אני לא מכירה את זה נגיסט,

שלום בן משה, ראש העיר : רגע יוכי למה את כועסת אבל?

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : למה אני נראית לך כועסת? אני לא כועסת, שאלות,

שלום בן משה, ראש העיר : השאלה היא נכונה, רגע השאלה היא נכונה, תנסי,

יעל יעקובי, מנהלת מח' חינוך מיוחד : השאלה היא לגיטימית לגמרי.

שלום בן משה, ראש העיר : ודאי, היא נכונה.

יעל יעקובי, מנהלת מח' חינוך מיוחד : אני רוצה לשתף אותך ואתכם אוקיי? אני ניהלתי בית ספר יסודי עשר שנים בקרית החינוך רבין, על שם רבין בתל-מונד. קריית חינוך שכוללת את כל גני הילדים, שני בתי ספר יסודיים, חטיבת ביניים ותיכון עם גדר אחת בלבד היקפית, היקפית באותו מתחם ולכל הילדים במוסדות החינוך השונים היה גבול שבלב, הם ידעו לאן הם יכולים ללכת ולאן הם לא יכולים ללכת. ברגע שצריכים לעבור לאיזשהו מקום כמו אולם

ספורט או מגרש הם תמיד לוו על ידי המחנכת או המחנך במקרה הזה, וזה עבד נפלא במשך כל השנים. תודה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: זאת אומרת שיש להציג עוד איזשהן התנהלויות שונות,

שלום בן משה, ראש העיר: בוודאי, בוודאי, יהיו כללים ברורים.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: אני מציע שנעשה על זה דיון נפרד, זה נושא שהוצג במשרד החינוך, אני יחסית חדש פה אבל גם אני כבר הייתי בוועדה אחת, ומשרד החינוך אישרה את זה ואין לנו בעיה. איילת ממש, חברים אנחנו אם לא שמתם לב לקראת סיום אז בואו רגע עוד רבע תשומת לב. איילת ואחרי זה עמי, כן? ואנחנו נפתח את זה לדיון. בבקשה איילת.

איילת כספי, מנהלת מרכז מצוינות: אני עכשיו בתפקידי כמנהלת היחידה למדידה, הערכה ותכנון אסטרטגי בנוסף למצוינות, ומה שהבאתי לכם כאן זה את הנתונים של המספריים של ראש העין מבחינת הזכאות לבגרות. אתם יכולים לראות את הכל בתמונה החינוכית, להיכנס תחת ראש העין, הכל פתוח, זה פרסומים רשמיים. אז כמו שאתם יכולים לראות אם אני בודקת את הזכאות לבגרות, האחרונה שהתפרסמה עוד לפני ... עד תשע"ח, תשע"ט זה עדיין בעיבוד. מתשע"ד לתשע"ח אנחנו רואים שיש לנו עלייה מ-75.4 ל-84.5, אנחנו יכולים לראות את העלייה פה, אתם רואים הלומדים ברשות זה בעצם המערכת שלנו. זה הממוצע הארצי 69 נכון?

משתתף בדיון: נקודה 9.

איילת כספי, מנהלת מרכז מצוינות: נקודה 9 אז אתם רואים את הפער, אנחנו עוד עוברים את כמעט 15%. השקף הבא מדבר על,

עופר גבאי, חבר מועצה: ואיפה אנחנו נמצאים מול ערים שהן פחות או יותר סוציו-אקונומי דומות לנו באזור שלנו?

איילת כספי, מנהלת מרכז מצוינות: אין פרסום לערים דומות, יש פרסום לבתי ספר דומים אבל מכיוון שאנחנו לא רצינו להיכנס לרזולוציית בתי ספר אלא לדבר ברמה עירונית, אנחנו מעריכים חינוך עירוני, אנחנו מראים לכם ואגב אתה יכול לחפש בתמונה, אולי תמצא, הכל נמצא,

שלום בן משה, ראש העיר: יש גם בבתי הספר אבל זה תמונה כללית.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: הלאה איילת.

שלום בן משה, ראש העיר: זה מערכת חינוך מכילה, היא לא ממיינת, כל בתי הספר. **איילת כספי, מנהלת מרכז מצוינות:** כן, פה כרגע לא רואים את זה אבל אני לקחתי באמת את התמונה שמתייחסת כולל תלמידי חינוך מיוחד בתוכן של מספרים, זאת אומרת שאם היינו מנטרלים את זה היינו מקבלים תוצאות קצת יותר גבוהות. אנחנו מדברים על זכאות לבגרות מצטיינת, שימו לב גם פה אנחנו בעלייה דרמטית, התחלנו ב-8.2, אנחנו ב-14.2, אם אנחנו רוצים להשוות תסתכלו נכון להשנה 14.2, 8.29, אתם שמים לב לפערים.

ד"ר יוכי פנחסי אדיב: מה זה מצטיינת? מה זה הממוצע רק שנדע. **איילת כספי, מנהלת מרכז מצוינות:** זה 5, 5, 5, מתמטיקה זה וזה, מעל 90. הכל כתוב. תעודת בגרות הכוללת אנגלית 5 יחידות לימוד, אז שוב תשע"ד היינו 49.5, פה אנחנו 61.1. במקביל לתהליך הזה של 5 יחידות אנחנו רואים שב-4 ו-3 יחידות יש לנו ירידה כי כולם עולים למעלה, אין לנו בעצם, אנחנו מעלים את ה-3 כלפי ה-4, ה-4 כלפי ה-3. פה אתם רואים סטגנציה, אנחנו מדברים על מתמטיקה 5 יחידות אז אנחנו פה היינו ב-13, 5, 3, 23,

שלום בן משה, ראש העיר: וביחס לממוצע הארצי?

איילת כספי, מנהלת מרכז מצוינות: ולארצי אנחנו רואים 15.5. נשירה ופה זה ממש גאוה גדולה כי אנחנו עושים מדיניות הכלה ולמרות שיוצאים ילדים מחוץ לעיר עדיין הנשירה שלנו עומדת על 0.7 כשהממוצע הארצי זה 1,2, אז אם אנחנו נצליח לתת מענים נוספים בתוך העיר אנחנו גם נצמצם את הדבר הזה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: תודה איילת. עמי בבקשה.

סגן מנהלת אגף החינוך למנהלה ולוגיסטיקה: ערב טוב, אי אני רוצה להודות ... ומבחינתי אני לא יכול שלא להתייחס לאנשים שאני מתחיל כרגע ביחידה שבה אני מטפל באגף החינוכי, סגן מנהל אגף החינוך, בעצם אנחנו מכינים את שנת הלימודים בעוד שבוע, בעוד יום... לא ב-90% אלה ב-100%. ברשותכם אני חייב להודות לאותם אנשים שאיתי בצוות, אם זה אילנית צבי שיושבת פה שהיא מנהלת מערך של כוח אדם, להסדיר אותו השנה ועיינו בערך למעלה מ-100, 120 בנות שזה כמות לא פשוטה, מבחינתנו הראיונות האלו עוברים על ידי צוות שיושב גם עם אילנית, צוות שמאבחן ומתאים כל סייעת לגן ילדים ולגנת,

משתתף בדיון: בחודשיים האלה?

סגן מנהלת אגף החינוך למנהלה ולוגיסטיקה: בחודשיים, בחודש וחצי האלה, שנת הלימודים שאנחנו מתעסקים איתה והאנשים שאני אציג כרגע זה האנשים האלה שביום-יום מובילים את זה לפתיחת שנת הלימודים בחודש וחצי האחרונים. טובה לוי שלא נמצאת פה,

היא מתעסקת עם כל מערך ההצטיידות בכל מוסדות החינוך בעיר, בוותיקה ובחדשה, ובהחלט גם בגני ילדים החדשים, בבתי ספר החדשים. זו מערכת תפעול לא פשוטה של הצטיידות על ידי מרכז שבנינו אותו במהלך שלוש שנים, ופה מצד אתה א' מצד אחד צריך לתת למנהלים בוותיקה ולגנים את הצרכים שלהם ולחדשה את כל מה שמגיע להם ... זה שמגיע להם לפי תקן.

ניצה יעיש שיושבת פה מנהלת את כל מערך ההיסעים, היום אנחנו מדברים על מערך של 17,000,000, ניהול של 17-18,000,000, מערך לא פשוט, חינוך מיוחד, הסעות רגילות וכו'. אורה בכר שהיא גם לא נמצאת פה שמבינה את שנת הלימודים, מתעסקת בכל הנושא של כיתות שמע. אנחנו פותחים היום בערך כ-17 כיתות שמע לתלמידים בעלי לקויות שמיעה שמאבחנים אותם, עושים נפרד לתוך, בקשת רחבה של בתי הספר. אני חושב שאנחנו בין הערים היחידות שמובילים בחמש שנים האחרונות, כמעט קרוב ל-100 כיתות שמע בבתי הספר, זה מספר מדהים.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : במימון מלא של משרד החינוך.

סגן מנהלת אגף החינוך למנהלה ולוגיסטיקה : כן, כל ילד כזה מאובחן מקבל 30,000 שקל, מבחינתנו מכשירים לו כיתות בבית ספר כזה או אחר, מי שמטפל בנושא הזה זה אורה. לאחרונה בשנה הזאת נחשפנו לילדים בעלי לקויות ראייה, לא שמיעה, ראייה, שמבחינתם קיבלנו את השמות ממוסדות החינוך, שאובחנו לכך, אורה בכר מטפלת מול משרד החינוך ומשכירים את בית הספר לילדים האלה בנושא של הראייה.

שלום בן משה, ראש העיר : משרד החינוך השקיע כ-70,000,000 שקלים השנה לכיתות האלה בכל הארץ.

סגן מנהלת אגף החינוך למנהלה ולוגיסטיקה : שלום ... שלא נמצא פה, בעצם זה האיש שמחזיק את מחלקת התחזוקה עם חמישה אנשי צוות, המהלך הזה מטפל בכל גני הילדים בעיר כדי להכשירם בנושא של הפתיחות, שלא יהיה מצב שילדים יגיעו לשנת הלימודים שיש איזה גן או משהו כזה ששולחים אותו או איזה נזק או משהו כזה בגן או בבית ספר. נורית גזית שלא נמצאת פה, היא מטפלת בכל מהלך המחשוב. בעצם כל היום אנחנו לאחר שלוש שנים, בשלוש שנים האחרונות שאושרו תב"רים למערכת החינוך בנושא תקשוב, כמעט אין כיתה בראש העין שאתה לא מוצא שהיא לא מתוקשבת. מתוקשבת זה אומר שיש את המקרון, את הברקו ואת המסך ומורה נכנס לכיתה, מפעיל את כל המערך הזה ומלמד בצורה מתוקשבת מלאה. כמו שאנחנו רואים בגרף הזה, אני לא אעלה אתכם עד 2024 אבל לפתיחת

שנת הלימודים הזאת אנחנו כבר מכינים לקראת השנה הקרובה את המהלך הזה שאתם רואים. ב-2020 שמונה גני ילדים במתחם E שאר גני הילדים ב-810, 12 גני ילדים 901, 202, יסודי 815 שעכשיו הוא בעצם בבנייה, יסודי זה 110. אלה המטרות ל-2020 כאשר,

משתתף בדיון: שכחת את E.

סגן מנהלת אגף החינוך למנהלה ולוגיסטיקה: אוקיי נכון, E 453. אלה בעצם המטרות שעכשיו אנחנו יושבים כי אם לא נכין אותן מהיום נמצא את עצמנו שהבתי ספר האלו בשנה הבאה בעצם עלולים להיות, או גני ילדים, עלולים להיות לא מוכנים ולכן אנחנו שמים דגש על המבחנים האלה. תעבור עוד גרף, עוד גרף אחד, אוקיי. אני רוצה לומר ככה, השנה יש לנו בכל מוסדות החינוך בערך כ-12,000,000 מיליון שקל כאשר במערך שאתם רואים כאן נמצאים לרשותנו בערך בסביבות העשרה קבלנים. זה קבלנים ראשיים שמתעסקים בכל הנושאים, אם זה חשמל, מערכות אינסטלציה, ביוביס, תאורה. במערך הזה יש לנו מהנדסים שהם בעצם מפקחים על העבודה ביום-יום, מתעסקים בהנגשה של מעליות, פירים למעליות, זה הסעיף הראשון שאתם רואים. הצטיידות מרחבי 21 כפי ששמעתם קודם זה מהלך שעיריית ראש העין הייתי אומר לפני שנתיים התחלנו להוביל אותו, בשנה שעברה קיבלנו תקציבים לא מעטים להתאמת הכיתות האלה, ל-M21, זה משהו פדגוגי שונה מהמערך הקיים.

משתתף בדיון: 80,000 לכיתה.

סגן מנהלת אגף החינוך למנהלה ולוגיסטיקה: כן, נתנו הרבה יותר.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: גם השקענו.

סגן מנהלת אגף החינוך למנהלה ולוגיסטיקה: עיריית ראש העין דרך אגב,

עומר שכטר, סגן ראש העיר: היה פה MACHING יפה.

סגן מנהלת אגף החינוך למנהלה ולוגיסטיקה: אנחנו קיבלנו ממשרד החינוך בהתחלה 80,000 שקל, התברר שהמנהלים היו צמאים להיכנס כולם למערך הזה, זה פשוט מערך פדגוגי שונה ואתה צריך לשים את כל הכיתות ואת כל המערך של הבינוי לכל הצרכים הפדגוגיים, ולכן עיריית ראש העין השקיעה בערך כ-1.6 מיליון, פי 1 ממה שמשרד החינוך נתן. עשינו זאת בהצלחה גדולה מאוד בבינוי, אנחנו עכשיו מכניסים את ההצטיידות, פשוט מי שייכנס לבתי הספר ויראה את ההצטיידות החדשנית הוא פשוט יהיה בהלם, זה משהו יפהפה. מחשוב הכנסנו בקיץ, הצטיידות במוסדות חינוך כמו שאמרתי, הצללות, תיקון ליקויי בטיחות. אנחנו בשבוע האחרון נערכים להוציא את הקבלנים החוצה, נכנסים ל, אתה

תדבר אולי על ההיערכות שאתה מוביל אותה. אני חושב שבשבוע הבא לאחר הניקיונות, אולי גם 30, משהו כזה, נקבל בתי ספר מבריקים מחכים לילדים פיקס.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: ניצה בבקשה. ניצה משפט על ההיסעים, בואי תעמיד.

ניצה יעיש, מנהלת מח' הסעות: אף אחד לא אמר לי כלום.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: לא את לא צריכה, אם זה מספרים זה כבר אמרנו.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: ניצה בואי תעמדי.

ניצה יעיש, מנהלת מח' הסעות: לא הכנתם אותי.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: אוקיי אז עמי בבקשה.

סגן מנהלת אגף החינוך למנהלה ולוגיסטיקה: טוב המהלך הזה מה שאנחנו רואים בהתפלגות הזו בעצם רואים את ההסעות של החינוך המיוחד, הרף הגבוה שם של 782,000 שקל,

עומר שכטר, סגן ראש העיר: 7 מיליון.

סגן מנהלת אגף החינוך למנהלה ולוגיסטיקה: 7 מיליון סליחה, 7 מיליון, הוא בעצם השיא, זה מערך שמנהלים אותו כל יום, כל יום מול המלווים ומול הנהגים, מערך כבד מאוד שניצה עושה את זה בהצלחה רבה. יש לנו מלווים, אתם יכולים לראות את זה, הסדרי נסיעות,

עומר שכטר, סגן ראש העיר: מה שחשוב פה עמי ברשותך, העניין של הסעות חינוך מיוחד. תראו זה ילדים באמת שאנחנו מסיעים, צריך להבין שזה במקום למצוא להם פתרון אצלנו. לפעמים הם יכולים והם חייבים לצאת החוצה אבל זה שוב חוזר לעניין של הקמת מוסד שזה באמת גם יכול לסייע לנו בעניין של הסעות.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: יש צפי להוצאות נוספות? כאן כתוב תשע"ט, מה קורה בתש"פ?

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: מצוין.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: מה מצוין? הסך הכל של הכסף, יהיה יותר, יהיה פחות, מה?

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: יש קצת יותר, יש יותר כי יש יותר ילדים אז יש יותר הסעות אבל זה מתוכנן, זה מסודר ואת מוזמנת,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: והכל יצא בזמן ב-1 לספטמבר?

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: הכל יצא כמו שעון ואת מוזמנת ביום ראשון ב-8:00 בבוקר לבוא איתי ולראות.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : אני חושבת שצריך להיות מוצג פה תש"פ.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : בסדר גמור. עמי.

סגן מנהלת אגף החינוך למנהלה ולוגיסטיקה : אני רוצה מילה אחת לומר משהו על הנושא של העיר מבחינת הבינוי החדש. ב-2020 קיבלתי הנחיה מראש העיר ומהמנכ"ל, אני חושב שזאת בשורה לראש העין, ההתפתחות העצומה שהולכת להיות בבית הספר וגני הילדים החדשים אל מול הוותיקה, אנחנו הולכים השנה למפות את ראש העין הוותיקה עד לקצה נווה אפק, שהיא גם נקראת וותיקה, למפות את כל מוסדות החינוך ברמת מהנדסים ואדריכלים. זה תקציבים לא מעטים בסופו של דבר ברמת הביצוע, כדי לעשות תוכנית להתאמה של חדש מול ישן. אי אפשר לראות שם שרצים קדימה ופה להישאר אחורה, לכן אי אני רוצה להגיד לכם תודה, לכם ולראש העיר. אנחנו ב-1 בספטמבר, 10 בספטמבר כבר יש מהנדס שיוביל את העניין הזה, המיפוי לדעתי ייקח כמה חודשים טובים ומבחינת השנה הבאה 2020 יש תוכנית חומש שאנחנו זורקים את החלק הכבד הראשון. זה תקציבים שיכול להבין את מה שאני אומר, זה כבר לא יהיה שיפוצי קיץ. שיפוצי קיץ זה כבר לא יהיה 5,000,000 וכו' וכו' וכל שנה, ולכם אני רוצה להגיד תודה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : תודה רבה.

יעקב אדמוני, חבר מועצה : עמי זה כולל התורני או שיש תורני יש לו זמן?

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : לא כולל התורני, תורני זה במימון של ש"ס. שש"ס יעבירו כסף.

שלום בן משה, ראש העיר : אדמוני כולל את התורני.

יעקב אדמוני, חבר מועצה : כמו שעכשיו ש... ביסודי התורה עד היום.

שלום בן משה, ראש העיר : כולל התורני.

יעקב אדמוני, חבר מועצה : כל מה שיש עכשיו הצגה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : כולל התורני בלי שהוא ביקש.

שלום בן משה, ראש העיר : אדמוני כולל התורני והצללה תהיה השנה כמו ש...

יעקב אדמוני, חבר מועצה : סוף השנה הצללה.

עומר שכטר, סגן ראש העיר : אני רוצה רק לגעת בנקודה אחת בהתבוננות קדימה, ממש בקצרה. אנחנו ישבנו עם מנהלות בתי הספר, ישבנו גם עם,

שלום בן משה, ראש העיר : סליחה רגע, לא אדמוני קריאות הביניים שלו באות מתהום הנשיה ומעומק הלב שלו. ההצללה שסוכמה ו... בבית הספר יסודי התורה נמצאת במכרז והיא תהיה עוד השנה, כמו שסוכם.

עומר שכטר, סגן ראש העיר : באופן כללי אני יכול להגיד ששיפוצי הקיץ מקיפים את כל בתי הספר, גם ממלכתי, גם ממלכתי דתי, גם תורני, אין בעניין הזה הבחנה. בעניין בעצם הקהילה והניהול העצמי שיאפשר למנהלות להשתמש בבית הספר כמוקדים קהילתיים בשעות אחר הצהריים, אז השנה אנחנו רוצים להוביל באמת סוג של מהפכה בתחום הזה ולאפשר למנהלות גם להשכיר חדרים ואולמות בצורה קצת יותר חופשית, ובעצם לגמרי להזמין ספקים פרטיים, חוגים, סדנאות, הרצאות, ולהעמיד להן בעצם דמות כזאת שתהיה רכז או רכזת קהילה,

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : אבי תודה.

עומר שכטר, סגן ראש העיר : שתפעיל מטעמנו בתוך הרשות, תודה רבה אבי, שתפעיל בתוך הרשות את המערך הזה של כל מה שקורה בבתי הספר אחר הצהריים, כדי באמת לתמוך בכל הצלעות של המצפן של קהילה, חינוך בלתי פורמלי וחינוך פורמלי, וכן בתוך השאיבה גם לתת למנהלות לקראת שנה הבאה גם להפעיל צהרונים בעצמן, אז זה לא תש"פ זה תשפ"א. עוד דבר, פיילוט סרק, אני אגע בקצרה שאנחנו מתחילים עכשיו שזה בתי הספר של תנועות הנוער בשני בתי ספר כבר יפעלו, למעשה ייכנסו לתוך בתי הספר, בעצם קומונורים או רכזי נוער מתוך תנועות הנוער שיעבדו עם צוות המחנכות על שיעורי חברה, ילוו את מועצת התלמידים ובעצם יבנו ביחד עם מערכת בית הספר את אירועי השיא, הטקסים והחגים. זה בעניין הזה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : נגיסט דברי סיום בבקשה.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : טוב אני מבקשת להציג את,

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : ד"ר נגיסט בבקשה.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : אני מבקשת, בבית ספר שילדים קצת מרעישים אומרים להם את זה, ברגע שאומרים להם ילדים מורידים ונותנים למורה לדבר, בגלל זה אני מבקשת.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : זה בקורס צלילה אומרים.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : טוב אז בבקשה, אתגרים. אני אציג את האתגרים אבל אני מבקשת לא לפתוח דיון,

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : אני צולקן.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : אצל הסטודנטים זה לא עובד ככה אבל בסדר נו, רק אצל צוללנים כנראה.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : הייתי פעם סטודנטית.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : צוללנים גם לא, הרעש של הדיבור הוא חלש מאוד.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : אני אבקש מראש העיר, היושב ראש, אני אבקש לא לפתוח דיון אבל תרשו לי להציג את האתגרים של אגף החינוך. הצגנו את העשייה באמת מבורכת, הרבה מאוד מאמצים, הרבה מאוד עבודה, כ-40% מה... של העירייה זה מיוחד לאגף החינוך, לתלמידים, לבניה וכל מה שצריך, אבל עם כל זה אנחנו כמו שאתם רואים גדלנו במספר התושבים, היום כ-61, 62 אלף תושבים, אין התאמה בין הכוח אדם הקיים למטה לתפקידים ולתושבים שאנחנו נותנים שירותים. הדבר הנוסף הוא, ראיתם את תוכנית הבינוי של קריות חינוך, אתם רואים את הבניה המסיבית שלה בגני ילדים, כולם גנים ובתי הספר מאוד מודרניים וחשובים ביותר, אבל יש פער במוסדות חינוך הישנים בעיר הקיימת, בוותיקה ובכל המצפה וזה הכל זה עוד יגדל. אנחנו מכיוון שהשמיכה קצרה מושכים אותה ימינה ושמאלה, יש חוסר בתקציב, בתוכניות תומכות למידה. אנחנו עיר מכילה את כולם, יש מדיניות הכלה שנקבעה על ידי ראש העיר, אנחנו נזדקק לתמיכה קצת יותר להביא את כל הילדים. תראו אם חינוך בונה חברה התייעצות שלנו צריכה להיות גם לתלמידים החדשים, מכיוון שחינוך לדחוף מלמטה למעלה ולמשוך את החזקים, אם לא יהיה לנו תקציב לא נוכל למשוך את החלשים קצת יותר למעלה. יש לנו עכשיו, דיבר בני בנגה בית אור, חבר מועצה : יעקב הכט.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : לא לא לא, סגן ראש עיר עומר בנושא של ניהול עצמי. מדינת ישראל קיבלה החלטה, בתי ספר יסודיים יהיו בניהול עצמי. יש ספר בניהול עצמי, הספר הזה אינו, כולו מיושם במדיניות עירונית אז אנחנו נבקש להביא פקח, כל נושא של ניהול עצמי יהיה במלואו מיושם בעיר. יש סוגיה של בית ספר 808 במתחם A, אתם מכירים את זה, אני לא רוצה להיכנס לזה. יש לנו את בית ספר בגין, הבית ספר הגדול ביותר, באמת מסתיים פדגוגית חברתית שהוא נמצא ב..., השקעה רבה מאוד נעשתה, הרבה מאוד כסף ושיפוצים. אנחנו הולכים להקים צוות חשיבה משותפת ועם יחד שותפים, אתכם, לבנות תוכנית אסטרטגית מקיפה לבגין. אלה אתגרים, אני רוצה להגיד תודה לראש העיר על התמיכה המסיבית, על מתן הכנפיים, לא באמת, אני יכולה להגיד, אני מנהלת אגף החינוך

שש שנים, שנה שישית עכשיו התחלתי, לא באמת, אני לא צריכה לשכנע שיש בעיה בחינוך וצריך לתמוך. קצין חינוך הראשי, אני גם קיבלתי עוד קצין חינוך ... , עבדתי איתו בעבר בלוד. אני מאוד מודה לכם על התמיכה המסיבית שאתם נותנים. תראו אגף החינוך הוא לא יכול לעבוד לבד, אני רוצה באמת להודות לכל מנהלי אגפים שהם נותנים לנו סיוע, תמיכה של בתי הספר וגיבוי שהוא כולו שנוכל לקדם. בנגה אני לא אשכח את הימים הראשונים בבניה שאתה ישבת במנהלת ועזרת לנו בתכנון, אני רוצה גם להגיד לך תודה. תודה לכולם, תודה לצוות המקסים שלי, תודה לעומר.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : חברים התייחסויות.

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר : התייחסות אילן ברשותך התייחסות קטנה. קודם כל באמת אני חושב ש,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : תרשום אותי בסדר אדום.

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר : לעיר שלנו אין אח ורע בכל נושא החינוך, בכלל בכל ההתפתחות שלנו עם האוכלוסייה החדשה ואין עיר באחוזון כזה שמקים כל שנה וגדל בכל שנה בכמות של גנים ובתי ספר, תלמידים וכדומה, ובאמת על כך יישר כוח לכל מערכת החינוך שלנו שבראשה מנהלת נגיסט. אין ספק, אם זה עומר שהוא יושב ראש, אם זה ראש העיר והמנכ"ל שמובילים את זה גם מלמעלה, אבל צורם לי דבר אחד. צריך להסתכל בסוף כעיר שמתפתחת, אמרתם את זה ונגעתם בזה, באתגרים בהתמודדויות. יש עיר ותיקה, יש את האוכלוסייה הוותיקה, יש את הפחות הוותיקה, היא כבר ותיקה אפשר לומר, 26 שנים.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : העיר הקיימת.

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר : נכון, קראתם לזה קיימת, נכון גם, בסדר,

משתתף בדיון : שכונות ותיקות, לא עיר ותיקה, שכונות.

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר : נכון צודקת, ויש את השכונות החדשות, ואני חושב שאם אנחנו מתקדמים בבאות הימים עד היום ועד לעוד שנה או שנתיים יש לנו את בית ספר בגין שהוא היחיד ככור היתוך שנמצא בעיר הזו. אין מקום אחר ככור היתוך לאוכלוסייה שלנו, אני יודע שהבן שלי כשהוא למד ואני גר בשכונה הוותיקה, כשהוא בא הוא הביא חברים מנווה אפק ועדיין הם מהפסגות, אבל מגבעת טל וכו', פתאום ראיתי חברים כאלו בבית וכיף לי היה עם זה והוא הלך אליהם, אבל מחר זה לא יהיה, בעוד שנתיים זה לא יקרה. השאלה היא אם אנחנו יודעים להתמודד עם זה, השאלה אם צוות החשיבה יבוא עם האתגרים ועם

ההתמודדויות האלה זו האינטגרציה האמיתית שלנו בסוף פה. דבר שני אני חושב שאנחנו באמת משתפרים משנה לשנה, והשנה היה גם שיפור אדיר בנושא הגנים למרות שהיו הרבה הורים שבאו וכו', אבל יש שיפור, אין ספק. השאלה אם אנחנו גם יודעים לבוא ולומר, אם יש לנו איזשהו צוות שחושב, איך להקטין ולגמד את כל מה שקורה פה, אני יודע זה כתוצאה מזה שנוספים גנים ובאמת זה לא פשוט, אני יודע את זה, אבל אם יש צוות חשיבה שיודע לבוא ולהתכוון למאי, יוני, יולי וזה אחד הדברים המרכזיים. זהו, עד כאן סך הכל אני חושב שבאמת יש פה איזושהי התרוממות ויישר כוח, מראש העיר ולמטה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : תודה רבה. בנגה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : טוב אז כמה דברים,

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : את בסוף, ד"ר נגיסט את בסוף.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : לא אני רוצה רגע לענות.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : לא התחלנו.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : הוא אמר תרשמי.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : טוב הייתה אתמול ועדת חינוך ואני אמרתי את רוב הדברים שם,

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : רשמנו את הכל.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : יש לי תוספות. ראש העיר התחייב אתמול בנוכח כולם שוועדת החינוך תתפקד ותופעל ותהיה ... טוב שכל חברי המועצה יידעו את זה כי בקדנציה הקודמת אמרתי, בחמש שנים היו שתי ישיבות של ועדת חינוך, האחת בחודש הראשון, אחת בחודש האחרון, אחד. שתיים, אני רוצה להזכיר לכם שאני חושב שלסיגל שיינמן היה חלק לא מבוטל בתהליך הזה שנגיסט פה הציגה ועומר, ואני חושב שצריך להכיר בזה, להכיר לה תודה, היה לה חלק לא מבוטל בפיתוח התהליך והמצפן וכל השמות שאתם אומרים.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : אמת.

עומר שכטר, סגן ראש העיר : נכון, היא הייתה חלק בלתי נפרד.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אז אני חושב שצריך להזכיר את זה, זה לא מבוטל.

שלום בן משה, ראש העיר : אמרנו לה גם את זה בשיחת הפרידה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : כן ברור אבל צריך פה גם לדעת שסיגל השקיעה בזה הרבה מאוד זמן והרבה מאוד שעות והרבה מאוד חשיבה. אני יודע כי אני השתתפתי בחלק מהשיחות.

עומר שכטר, סגן ראש העיר : היא עדיין עושה את זה בהתנדבות.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : פה הזכירו אנחנו עוברים היום, עברנו ממצב, אני חושב שאת דיברת, אני חושב שעומר דיבר, עברנו ממורה שהוא מרכז הידע, שהוא מלמד את הילדים את מה שהוא יודע לשיטה שהמורה הוא לא מרכז, ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : במקום הוראה ללמידה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : הוא לא מרכז ידע יותר, הרשת היא מרכז הידע או היא רשת הידע, אולי הוא יכול להפנות או להדריך איך פונים למרכזי ידע וזה מהפכה, זה לא דבר כל כך פשוט. לכן מה שעומר הציג פה ודיבר הרבה על הרשתות וכל זה, אני חושב שהוא מאוד חשוב ואם אתם מטמיעים את זה בבתי הספר ובמודעות של המורים גם ביסודי, לא כל המורים עדיין הגיעו למסקנה הזו, אני אומר לכם. הילד שלי שהוא עולה ל-ו' יודע יותר מהמורה שלו בנושא חלל וכוכבים, מה לעשות.

שלום בן משה, ראש העיר : בנגה הייתי יותר מפעם אחת בבית הספר שהמורה אמרה מול התלמיד שלה שהעביר שיעור, היא אמרה, אני למדתי ממנו הרבה יותר, הוא יודע בתחום הזה הרבה יותר ממני, באומץ לב ברור.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : כן אבל אני הייתי גם בבתי ספר עם מורות שלא יודעות להגיד את זה וחושבות אחרת, לכן זה שאתם שמים את זה כדגל והולכים להטמיע את זה זה לא יכול להיות באנרציה, זה צריך להיות בהנאה.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : הכשרת מורים.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : הלאה, אני אמרתי גם אתמול, מכל מה שאתם מציגים פה והצגתם גם אתמול וגם היום, רואים שיש פה איזשהו רצף חינוכי שהולך מגן הילדים ועד גמר התיכון ויש לזה חשיבות בלתי רגילה שכל נדבך הוא יושב על הנדבך הקודם, וכל הנדבך הקודם הוא בונה את הנדבך הבא וזה צריך להתחיל מגן הילדים או ו/למעשה מהמעון, כבר התחלנו לדבר על מעונות, ונדבך על נדבך על נדבך עם המשכיות. זאת אומרת לא יקרה מצב שב"גוונים" לומדים מחשוב מתקדם מזה, מגיעים לבגין ופתאום אין מחשוב והילדים לומדים אחרת. זאת אומרת צריך להיות רציפות והמשכיות אז די נראה שזה הולך לכיוון הזה ואתם די שמתם על זה דגש. חסר לי חינוך טכנולוגיה, אני חושב, אולי אני טועה אבל נראה לי שיש פחות מדי חינוך טכנולוגי ואני חושב שזה ממש משימה לאומית, להיכנס יותר ויותר לחינוך טכנולוגי, זה עניין של תשתיות, מעבדות, זה לא כל כך פשוט, זה תקציבים. הנושא של מכללה בראש העין, צריכה להיות פה מכללה, לקום פה מכללה,

רז שגיא, חבר מועצה : היא נסגרה לפני שנתיים.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אתה לא חייב לדרוך לי על הפצע.

רז שגיא, חבר מועצה : אני מציין עובדה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : צריכה להיות פה מכללה, צריכה לקום מכללה, ככל שאנחנו הופכים להיות עיר יותר מחוזית, יותר אזורית, יותר מרכזית, יותר גדולה, המכללה היא ממש זה ואני חושב שמכללה זה העניין של אגף החינוך, זה חינוך. נושא נוסף זה חינוך הורים, הזכרתי אתמול, אני רק שם את זה כותרת כדי לא להרחיב מדי. חינוך מבוגרים, אז חינוך מבוגרים אני יודע יש במועדון הגמלאים ההוא, במועדון הגמלאים הזה, יוזמות מקומיות, אין פה חינוך מבוגרים מובנה, מתוכנן כמו שצריך שהוא גם מיועד לקהילות שונות ולא רק לכאלה גמלאים שהם קשי יום. יש שמה דברים מאוד יפים, דרך אגב אני ביקרתי, יש שם דברים מאוד יפים שמלמדים כל מיני גמלאים וזה עבד. אני רוצה גם, אני רוצה ללמוד בלט או ריקוד,

משתתף בדיון : אתה רוצה ללמוד בלט.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : כן, למה לא או מוזיקה או ערבית, אין לי לאן ללכת, ניסיתי להתקבל למועדון הגמלאים ההוא, זה לא נראה לי בדיוק משתלם.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : ראיתי, יש חוג בערבית.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : מה?

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : יש חוג בערבית, ראיתי.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : יש חוגים פרטיים, אין משהו מאורגן.

משתתף בדיון : יש בלט ערבי גם, ריקודי בטן.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : בלט ערבי, ריקודי בטן, בדיוק. איך אמר ההוא, בריקודי בטן היא כל הזמן זזה, כשאתה בודק בסוף את הריקוד היא לא זזה אפילו סנטימטר מהבלטה אבל היא עושה אשליה שהיא כל הזמן בתנועה. ספורט, אז בכלל מחלקת ספורט עברה לאגף החינוך אבל ... שאגף החינוך עדיין לא בנה את האסטרטגיה שלו.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : אמרתי בהתחלה, אנחנו לאחר,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : לא להעיר לי.

שלום בן משה, ראש העיר : הוא גם בירך על כך שהוא מחזיק את הספורט ...

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אז הלאה, גורלו של בגין דובר הרבה, לא רוצה לדבר על זה. חינוך בלתי פורמלי אני חושב בוצע פה יפה מאוד, אני מאוד גאה במה שאתם עושים. אמרתי גם אתמול, נוער בסיכון, יש פה נוער בסיכון, יש פה נוער נושר ובשום מצב לא הוצג פה שום, אף מילה בנושא הזה. זה נושא שצריך להיכנס אליו בצורה הרבה יותר רצינית.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : לא הוצג, אתה צודק. זה קיים, יטופל אבל אתה צודק, לא הוצג.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אני אקצר, כבר הייתי ארוך ואני רוצה להתייחס ל, אני לא חוזר על כל מה שאמרתי אתמול, אתם רשמתם את הדברים החשובים, אבל עלה אתמול נושא בצורה דרמטית הייתי אומר, וקריטית, נושא של מנהלי בית ספר, מנהלי/מנהלות בית ספר גם. אז אם משרד החינוך לא מצליח ליצור קאדר של מנהלי בית ספר ומנהלות בית ספר,

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : אני העליתי את זה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אני לא הבנתי מה היא אמרה.

משתתף בדיון : היא העלתה את זה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : כן בסדר, את העלית ובצדק ואני גם מתמצא,

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : גם היום עלה בכנס.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : לכן, תראו כשאני הקמתי את היחידה שלי באגד 214, ידעתי שאם אני לא שולח חבר'ה לקורס קצינים בזמן וכו' ובכמות הנכונה אז עוד שנתיים תהיה לי בעיה עם המ"פים, לא יהיו לי ובעוד שש שנים לא יהיו לי מג"דים וכו' וכו', אז עשיתי תוכנית, למעשה התוכנית שלי התחילה מהגיוס בבקו"ם, איך יהיו לי מג"דים בעוד חמש-שש שנים ואם אין לנו היום מנהלי בית ספר אז צריך היום לראות מה עושים ואיך עושים, ומשרד החינוך לא מתגבר על הבעיה אז בבקשה, שכל מנהלת בית ספר תעביר לך שמות של שני מורים שלדעתם ראוי לטפח אותם, לקרב אותם, לדבר איתם, לשוחח איתם, ליצור להם מוטיבציה, לשלוח אותם לאבני ראשה או איך קוראים לזה, קורס כזה, קורס כזה, אולי לצרף אותם לד"ר הכט לסיור בנורבגיה. בקיצור,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : הוא היה בלונדון.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : בלונדון, לא חשוב, הם היו גם בדנמרק נדמה לי, בקיצור, הם בפנינלנד. בקיצור לא להשאיר את זה ליד המקרה ולאנרציה, היום את בוחנת, אני מדבר אליך אישית, אני מסתכל לך בעין, היום את בוחנת מועמדים שהם החליטו להציג את

המועמדות שלהם. זה לא אומר שהם הכי טובים במערכת, יכול להיות שבבית ספר יש חמישה מורים מעולים שאם נשוחח איתם ונדבר איתם ונגיד להם בואו תהיו רכז חטיבה, ובעוד שנתיים אתה תהיה מועמד מבחינתנו לבית ספר. לא מוותרים על מכרזים כמובן, ולהציע להם מסלול קידום, שירות, התקדמות, זה גם יוסיף למורים יותר הרגשה שיש להם עתיד, יש להם איזשהו אופק לאן ללכת ואנחנו משאירים את זה היום באיך אומרים, לאנרציה. הם יציגו מועמדות, יציגו מועמדות, לא כל מי שמציג מועמדות הוא הכישרון הכי גדול.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : בנגה לא רוצים לנהל.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : כי את לא מלמדת, לא מניעה אותם.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : הם לא רוצים לקחת אחריות.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : לא, את צריכה לדבר עם המנהל של היום, עם המנהל של עוד ארבע-חמש שנים.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אני מכיר מורים שראויים לנהל בית ספר והם לא הולכים למכרז וגם הם לא הולכים לקדם את עצמם כי הם רואים בסוף בוחרים מישהו שבא להם בכל מיני, צריך לטפח אותם,

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : טוב, רשמתי.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : לא להשאיר את זה לאנרציה.

עופר גבאי, חבר מועצה : הערה קצרה אחת רק לעניין האתגרים, זה כל עניין הרישום. אני יודע שזה,

שלום בן משה, ראש העיר : סליחה את רוצה להתייחס להערה של בנגה או שפעם אחרת? הוא גם העלה סוגיה חשובה מאוד.

אריאלה איטקיס, מנהלת מח' בתי"ס : אז קודם כל בהחלט תודה על ההארה ב-א', אני מתייחסת אליה אוקיי? כי אתה מאיר אור על נקודה מאוד מאוד חשובה. אנחנו בשנה האחרונה ישבנו עם כל המפקחים במשרד החינוך ביחד עם אגף החינוך לגבש תוכנית אסטרטגית משותפת עם יעדים משותפים, ואחד מהיעדים ממש התפרצת לדלת פתוחה, זה בדיוק מה שאמרת. יצירת קאדר אופציונלי לניהול בתי הספר עתידיים.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : פוטנציאלי, לא אופציונלי.

אריאלה איטקיס, מנהלת מח' בתי"ס : ודאי, אנחנו רוצים את הפוטנציאל של המורים הטובים ובאמת להוביל אותם לקראת ניהול שהם יבואו מתוך העיר כי הם מכירים את המערכת.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : נהדר ואז תהיה להם מחויבות גם לעיר.

אריאלה איטקיס, מנהלת מח' בתי"ס : אני מתנצלת, אני חייבת לצאת.

עופר גבאי, חבר מועצה : תודה רבה אריאלה. רק לגבי אתגר אחד,

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : אזורי רישום.

עופר גבאי, חבר מועצה : אזורי רישום זה אתגר בפני עצמו שמתכתב עכשיו עם איזשהו עניין אחר שאתם עוסקים בו בעניין הממלכתי דתי, כרגע אני רוצה לדבר דווקא על הרישום. אני יודע ואריאלה הזכירה שרק היום נרשמו שישה ילדים חדשים, אבל עדיין צריך לייצר אולי קיבועי זמן שהם טיפה יותר נוחים וגמישים להורים, ככה שלא יגיעו ממש ממש לדקה התשעים בזמן פציעות כדי לדעת איפה הילד שלהם ימוקם.

שלום בן משה, ראש העיר : כדי שמה?

עופר גבאי, חבר מועצה : כדי לדעת מתי הילד שלהם,

שלום בן משה, ראש העיר : השיבוץ.

עופר גבאי, חבר מועצה : כן. זו נקודה אחת ועוד נקודה שנייה שראיתי אותה פה פשוט כחלק מהאתגרים זה 808, אני מאוד מקווה שאנחנו כולנו הפקנו את הלקחים מהמאבק שהתנהל פה רק לפני מספר חודשים ולא לחזור על שגיאות שכבר עשינו אותן.

שלום בן משה, ראש העיר : תודה רבה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : רז בבקשה.

רז שגיא, חבר מועצה : יש לי ארבע שאלות, האחרונה אני אראה לכם לפני התמונות. נאמר כאן על ידי יעל שהחינוך המיוחד הוא הבטן הרכה של החינוך בכלל, אז השאלה איך אנחנו יכול להיות שאנחנו נמצאים עשרה ימים לפני תחילת שנת הלימודים, פתיחת שנת הלימודים ועדיין אין מלווים להסעות של החינוך המיוחד, עדיין לא שובצו מלווים. האנשים האלה שחשוב שהילדים יכירו אותם ויהיו מזוהים איתם וילוו אותם באמת, איך עדיין זה לא סגור? אני שואל אותך כי הצגת פה בהתלהבות רבה את מה ש,

עומר שכטר, סגן ראש העיר : תסיים את השאלות, אני אענה לך בצורה מרוכזת.

רז שגיא, חבר מועצה : בוודאי. אגב אני לא באתי, אני שמח מאוד על ההצגה המרשימה באמת אבל אני לא יודע לדבר על פואמה פדגוגית ועל MOOC, לא התכוונתי לזה כי מה

שהייתה ה, בעצם עמד בפתח הדיון זה על מוכנות אגף החינוך ובאמת זה הצטמצם לדברים שאמר עמי חלא בסוף, ואני תכף אתייחס לזה בסוגיה האחרונה שלי. אגב אם אתה צריך עזרה בלפתוח דף פייסבוק ואינסטגרם שכבר לוקח כבר כמה חודשים, תרים לי טלפון ב-5 דקות אני אפתח לאגף החינוך אינסטגרם ופייסבוק ואני גדול ממך באיזה שנה.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: אנחנו רוצים פשוט לעשות את זה בצורה מקצועית, אני ראיתי איך אתה מנהל פייסבוק, עם כל הכבוד וההערכה,

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: טוב לא צריך דיון כרגע.

רז שגיא, חבר מועצה: אמרת שתענה לי בסוף, אני לא הפרעתי לדברך.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: לא פינג פונג.

רז שגיא, חבר מועצה: שיבוצים, האם בשנה הבאה כי בשנה הזאת פספסנו ואם כבר דיברנו על הבטן הרכה, בעיקר החינוך המיוחד, יוכלו ההורים לקבל בסוף אפריל, לא בסוף יולי ולא באמצע אוגוסט את השיבוצים שלהם, ואם יהיו שישה ילדים שההורים שלהם מאחרים ופונים לאגף החינוך בסוף אוגוסט אז מי ש, מה שנקרא לא טרח לשבת לא יאכל בשבת, אבל ההורים שכן הגישו את הטפסים בזמן בסוף ינואר, אני מדבר על,

שלום בן משה, ראש העיר: לוח שיבוצים למה?

רז שגיא, חבר מועצה: השיבוצים לבתי הספר, לגני הילדים, ההורים שולחים טפסים, לפעמים נרשמים לשני מוסדות ויש להם לפעמים יותר מילד אחד, ובסוף מקבלים את השיבוצים שלהם באמצע אפריל אז אם כל, באמצע יולי או באמצע אוגוסט. עם כל המצגת היפה הזאת בסוף זה מופנה לחינוך, ההורים רוצים לדעת, אתה לא הורה אבל ההורים רוצים לדעת איפה הילדים שלהם משובצים לפני שמתחיל החופש הגדול. אגב בגני ילדים זה יותר חמור, דיברתי על זה עם מנהלת המחלקה, שם צריך לעשות מפגשים כי לפעמים זה הפעם הראשונה שהילדים נפגשים, ההורים נפגשים עם הגנות, עם הצוות, שלא נדבר על האירועים שהיו פה ורוצים ליצור איזושהי קהילה, אמרתם קהילה בונה בית ספר בונה קהילה, אז קהילה גם בונה גן, בונה קהילה ובשביל השאלה האחרונה אפשר לחזור רגע. לפני הישיבה עשיתי סיור בבית ספר 815, אגב ביקרתי בשני גני הילדים שעליהם הערתי לפני שבועיים,

משתתף בדיון: איזה? 815?

רז שגיא, חבר מועצה: ב-815, שני הגני ילדים האלה באמת חוץ מאבן משתלבת בחוץ מוכנים, מה? סיסמא אני לא יודע.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: אנחנו יודעים הכל.

רז שגיא, חבר מועצה: עצור סיסמא, אז ביקרתי בבית הספר 815 שהוא בעצם חטיבת הביניים שהשנה היא ... אז הבאתי לכם כמה תמונות ואני שואל את עצמי באמת, הייתי פעם מנכ"ל של כמה חברות שבנו די מהר ואני מקווה שבתוך שבעה ימי עבודה מה שתראו עכשיו יהיה גמור, כי עמי חלא אמר שבשבוע הבא ביום שלישי מבריקים הבית ספר, כתבת, נקיים, מבריקים, מוכנים לילדים שבוע הבא ביום שלישי. אתה מכיר אותי, ביום שלישי שבוע הבא תקבל טלפון ואני אבוא לראות שהם מבריקים ואני מדבר על התמונות הבאות. התקרה פה, החשמל, הדלתות בחוץ, מסגרות חלונות, אם אני אלחץ זה יעבור? לא, גם לא לפה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: זה לא נופרים, נופרים אני הייתי.

רז שגיא, חבר מועצה: ככה אני אין לי בעיה. זאת החצר, זה עוד מצב טוב כי תכף תראו תמונות, אני לא רוצה לדבר על זה שאין להם שירותים, כאן צריכה להיות מראה ופה ברזים, לפחות אצלי בבית זה ככה, אני לא יודע. ככה נראה המסדרון שיוצא החוצה, זה מהיום אחרי הצהריים, לא תמונות מלפני חודש, זאת כיתה, אני אעבור ככה, אולי אני אזיז את זה הצידה? לא זה לא זו. זאת היציאה השנייה, לא סימפטי, זה בית ספר כן? אני מזכיר לכם ב-1 בספטמבר לא יזוז. זה תמונה מאוד חשובה כי כאן הייתה צריכה להיות חניה קטנה ולא מספקת למורים, שאין שום סיכוי שתהיה מוכנה בזמן וזה הכניסה אליה, פה מה שאתם רואים פה זה הרמפה של הנכים.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: זה לא חניה.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: אתה טועה.

רז שגיא, חבר מועצה: זאת חניה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: זה מגרש כדורסל.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: טועה ומטעה.

רז שגיא, חבר מועצה: מגרש כדורסל, אוקיי, סליחה מגרש כדורסל, אני חשבתי שזו חניה כי יש פה כניסה כזאתי כבישית.

משתתף בדיון: זה לא חניה.

רז שגיא, חבר מועצה: אוקיי אז המגרש לא יהיה מוכן בזמן, שלא יהיה מוכן.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: איזה בית ספר זה?

רז שגיא, חבר מועצה: 815.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אוקיי.

רז שגיא, חבר מועצה : החטיבה, זה מה שאתה רואה שם זה רחוב,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : כן כן אני מכיר.

רז שגיא, חבר מועצה : אוקיי.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : שלולית החורף הבאה.

משתתף בדיון : הרי העלית נקודה חשובה.

רז שגיא, חבר מועצה : בקיצור זה המצב בבית הספר ואני שואל בסוף איפה, אם זה מגרש הכדורסל איפה ריבוננו של עולם יחנו המורים? כי נסעתי שם הלוך וחזור, עליתי על ההר ברגל, אין שם חניה בטווח של 450 מטר, אני צלף, מדדתי. איפה יחנו המורים, אני מזכיר יורד גם גשם אפילו בפסגות ויש גם שמש בקיץ, אני לא מצאתי חניה. בבגין יש 64 חניות ל-120 מורים, לא מספק. פה אין אפילו חניה אחת, כל שכן הילדים יורדים על רחוב ראשי, אני לא אהבתי את זה אבל אני לא מתכנן בתי ספר כמו השני ברנשים שהיו פה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : אוקיי יוכי בבקשה.

רז שגיא, חבר מועצה : סיימתי.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : תודה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : טוב אז אני אגיד ככה כמה דברים, אני פחות אתייחס למבנים למרות שאתמול בישיבה שהייתה בוועדת החינוך אני גם שאלתי הכל פיקס, ב-1 לספטמבר הכל ורוד, אמרו לי כן. לא יודעת, התמונות האלה קצת מעוררות בי חשד אבל בסדר. זה אנחנו נבדוק את זה אחר כך. טוב קודם כל אני רק רוצה להגיד ככה, קודם כל כל הכבוד השיווק שיפה, ישיבה יפה ומסודרת ולא צריך לחשוש, והנה הכל אני כבר קיבלתי עדים על התהליכים שקורים פה וזה מצוין לתושבים,

רז שגיא, חברת מועצה : כבר הצצת?

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : לא, לא הצצתי אבל התושבים כן ערים והם כן רואים וזה יפה מאוד וזה מקסים, חבל לי מאוד מאוד מאוד שישיבה כזו שדווקא עוסקת בחינוך שבוע נעשית, שבועיים לפני תחילת הלימודים וחברי מועצה שאני מניחה שרובם בחופש, לא נמצאים פה. זאת אומרת שהבקשה שלי לייצר דיון כזה לפני חודשיים הייתה צריכה להתקיים ואז אני מניחה שהדיון היה מאוד פורה ואנשים ככה היו מתעניינים,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אפקטיבי.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: אפקטיבי, היינו מקבלים אולי גם קצת דברים נוספים שחשבנו עליהם. אני קצת חלק מהדברים שנאמרו אתמול וחלק מהדברים שככה בהסתכלות נוספת הסתכלתי עליהם היום. קודם כל הנושא שאתם יודעים הוא נורא נורא מפריע לי זה הסיפור של חזון. חזון מערכת חינוך חייב להיגזר משני אלמנטים ברורים מאוד, אחד של משרד החינוך והשני החזון העירוני. החזון העירוני כמו שאמר שלום, מוחבא איפשהו בסדר? אבל הוא חייב להיגזר,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: מוסלק.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: בסדר הוא חייב, אני לא, אתה יודע אני לא שופטת, אני רואה את המצב העכשווי, אני חושבת שאיפשהו החזון הזה חייב להיות ולהיגזר,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: לוגיסטיקה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: וגם הסגנון שלו או הכתיבה שלו חייב להיות מאוד מה שנקרא מעורר חזון, בסדר? הוא צריך להיות עם נקודות שלאחר מכן לכל אחד מהם מתכתבים עם תוכנית העבודה. אנחנו ראינו פה באמת ברמה של כותרות, יופי של שקפים, ראינו 80 שקפים כמו שאתם אומרים אבל זה הכל ברמה של כותרות. אני לא ראיתי תוכניות עבודה, אני מאוד מאמינה שנגיסט, שלכל תהליך כזה שהיא כתבה יש ספר עם תוכנית עבודה. הייתי שמחה לראות באמת ספר שיוצג ויחולק לכל אחד ואחד מאיתנו. אגף החינוך הוא אחד האגפים החשובים ביותר בעירייה, הוא אגף שמוביל תהליכים, הוא אגף שסוחב קהילה ועיר שלמה, וחינוך שכזה צריך להיות, אגף שכזה צריך להיות לו ספר עבודה יום-יומי מה קורה בכל אחד מהחודשים ואיך עובדים לפי החזון ולפי תוכנית העבודה וכל הדברים שהוצגו כאן. זאת אומרת צריך להוציא את הדברים ממה שהיה כתוב אל הפועל עם ACTION ITEMS. הייתי מצפה לראות דווקא אחרי גם ההערות של אתמול, קצת לראות איזושהי סוג של הכוונה עם תוכנית ותקציב לצידה כי האתגרים, נכנסתי רגע לראות את השקף הסופי אבל תכף אני אתייחס אליו. הנושא של אתגרים גם ברמה תקציבית כי אנחנו פה בשביל לעזור לך בסופו של דבר, גם בוועדת החינוך וגם כאן אנחנו אמורים לשבת ולהגיד רגע שנייה בואו נדחוף תהליך כדי שבאמת תהיה כאן מערכת חינוך מעולה בראש העין, בסדר? אז לקחת דווקא את המועצה מהמקום האחר, מהמקום שיכול לקדם וכן האתגרים האלה צריכים להיות כאן רשומים וחבל. אפקטיביות כמו שדיברתי, יעדים דיברנו על זה גם אתמול. אי אפשר להציג כותרות בלי יעדים לא מספריים ולא עם תאריך מסוים וגם מי אחראי.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : כמותיים, את מתכוונת כמותיים.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : יעד הוא דבר כמותי, אין דבר כזה, זה לא מטרה, יעד הוא כמותי, יש לו כשאומרים להגדיל את אחוז מקבלי הבגרות, סליחה, אז דיברתם אתמול על 5% שיהיה רשום 5%. תגידו לי כמה היה בתשע"ט, מה היה בתשע"ח וכמה אתם רוצים לתש"פ אחרת אי אפשר גם, אנחנו גם לא רואים את המצגת של שנה שעברה, זה מאוד קשה להתייחס בצורה כזו אז בואו נעלה רגע קצת נגיע לדיונים כאלה, הגענו לדיון כזה חשוב, בואו נעשה אותו קצת יותר אפקטיבי. החינוך המיוחד, אמרתי, הערתי, אני חושבת שראש העין זה לא רק בחינוך המיוחד אבל ראש העין באמת יכולה להפוך להיות מרכז אזורי להרבה מאוד דברים. יש פה קהילה מוכשרת מאוד, יש פה אנשי חינוך שגרים פה בעיר הזו, אפשר לשאוב לכאן מערים אחרות. אנחנו נמצאים באיזשהו מרכז שהולך ומתפתח, גם מאורנית, גם אפילו מאלעד, גם מפתח תקווה אפשר להגיע לכאן, גם מאריאל, חברים אריאל נוסעים לכפר הירוק, בואו נהפוך אנחנו להיות המרכז באמצע, אנחנו מכירים את מה שקורה כאן. בואו נסתכל רגע על איך ראש העין יכולה להיות מה שנקרא מוקד אזורי לעולם של חינוך, בטח ובטח כשמביאים כל מיני סוגים של יועצים שבואו גם את זה צריך לבדוק את התהליך הזה, אבל גם הנושא של חינוך מיוחד וגם הנושא של חינוך רגיל, ראש העין יכולה להפוך, היא כבר גדלה בקצב מסוים, בואו נהפוך אותה ליותר מה שנקרא ססגונית. בחינוך המיוחד אתם מדברים על עלייה בצרכים, על עלייה במספר התלמידים אז בואו נתחיל לייצר פה בית ספר שראוי לשמור לא רק ברמה של גנים אלא גם ברמה של בית ספר, ואם נדבר שנייה רגע על בתי ספר אחרים אז גם בגין, אתם שואלים קודם כל מה יהיה עם בגין, מה יהיה עם בגין, זה לא רק בגין. אמור להתקיים עוד בית ספר תיכון נוסף, מהו? ישי שאל כאן, האם זה אינטגרציה, לא אינטגרציה, לא. אם בגין, סתם אני מעלה השערה, אם יהפוך להיות בית ספר שהוא מיוחד בתחומו שלקחנו ומיפינו את הצורך, ואמרנו, לא יודעת מה, בית ספר לאומנות, בית ספר למדעים, בית ספר למיומנויות, יש כל כך הרבה רעיונות לשפוך, בואו נהפוך אותו למשהו מיוחד. כנראה שלא יזוזו אליו רק מהוותיקה אלא יזוזו אליו מהפסגות ומנווה אפק ומאורנית וממקומות אחרים ירצו להתחבר למקום הזה, בסדר? אז לא צריך לשאול רק מה עם בגין, צריך לשאול רגע, לייצר איזושהי תוכנית מתכללת אסטרטגית נכונה, מה קורה כאן בעולם של חינוך.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : בשביל זה ...

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: אני בר מתייחסת לנושא הזה, זה יהיה הנושא האחרון. תוכנית עבודה ייחודית, דיברנו על זה, ראש העין צריכה להיות מיוחדת, מיוחדת וייחודית בתחום מסוים. בואו נחשוב מהו צריך להיות, נושאים של מצטיינים נגעתם בהם. תשמעו מצטיינים כולם רוצים להתהדר במצטיינים וזה בסדר, צריך לפתח פה תוכניות למצטיינים, צריך לעשות מה שנקרא **IN HOUSE** מהצד השני צריך לטפל בכל מגוון האוכלוסייה, שיבואו וילמדו כאן בראש העין. זאת אומרת אני לא הייתי רוצה לראות איך תלמידים מתחילים מה שנקרא לנסוע למקומות אחרים אלא לא, אנחנו עיר שהולכת וגדלה בקצב מטורף, הדברים צריכים להיעשות כאן בראש העין וכן צריך לתקצב את זה בצורה נכונה כי אני מניחה שתכף תגידי אבל אין לי תקציב, אז בואו נסתכל רגע איך אנחנו מביאים את זה.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: אני לא אומרת כלום בינתיים.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: את צריכה להגיד, זה בדיוק המקום שלך לבוא להגיד.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: אני לידך ישבתי.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: אוקיי, לגבי מגמות שונות.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: גם אני מציצה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: את מציצה? נגיסט, או-אה, לא זה היה צריך להיות אצלך, אני יכולה להעביר אליך את הדיון.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: אי אפשר עם הדוקטורים האלה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: אין, זה גם בכתב לא ברור אז תבין היא גם מבינה את זה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: אי אפשר, אתם גם רושמים במרשמים שאי אפשר להבין כלום, זה דוקטורים אחרים, התבלבלתי.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: מגמות בית הספר, נחזור שנייה רגע זום אין לבגין, מגמות בית הספר בסדר, הבנו, מגמות טכנולוגיות, אני מגיעה מעולם של טכנולוגיה, אין ספק שיש לזה מקום היום בעולמנו אבל חברים יקרים, ילדים היום לא מיומנים רק בתחום הטכנולוגיה והמדעים. יש תחומים עשירים מאוד שאפשר להעשיר בהם ולהתחרות בהם

והתלמידים האלה פשוט יוצאים החוצה. אומנויות, מחול, מוזיקה, ספורט, אלה מגמות שהולכות ומתפתחות בארץ,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : קולנוע.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : קולנוע, יש המון, אני מניחה שאי אפשר להתפרש על הכל,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : תקשורת.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : אבל צריך לחשוף את הכל ולהתחיל לפתח גם ממקומות אחרים ומה שנקרא להתמייין בזה. דיברנו אתמול גם שמנו על זה את הנקודה, לא התייחסתם, בתי הספר, אזורי הרישום, לא צריך לפחד, בני שנייה, לא צריך לפחד מפתיחת אזורי רישום. בתי הספר אמורים להפוך להיות תחרותיים ולא צריך לפחד, דיברתם דרך אגב פה על ניהול עצמי, האם זה רק ביסודי?

עומר שכטר, סגן ראש העיר : כן, כרגע.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : למה רק ליסודי? צריך לבדוק את זה.

עומר שכטר, סגן ראש העיר : זה משרד החינוך.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : משרד החינוך תראו, משרד החינוך,

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : הם הפסיקו,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : חברים יקרים, משרד החינוך, יש גם היגיון רב וגם אפשר לעבוד, אפשר להפעיל לחצים. משרד החינוך הוא לא אטום, הוא דרך אגב, הוא מקבל הרבה מאוד דברים שהוא אומר אני רוצה לייצר את זה כפיילוט, ואם אנחנו יודעים לשכנע אותו למה לעשות את זה אז זה קורה. משרד החינוך זה לא דבר אטום, הוא רוצה להתפתח, יש לו יעדים משלו דרך אגב, הוא יודע והוא דווקא נותן מנוף לערים שבאות עם תוכניות אטרקטיביות,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : ויוזמות.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : ויוזמות, בדיוק את זה הוא עושה.

שלום בן משה, ראש העיר : גם העיר שלנו באה עם הרבה יוזמות והן קודמו היוזמות.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : וככה צריך לעשות את זה.

שלום בן משה, ראש העיר : יש הרבה יוזמות.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : בסדר גמור וככה צריך לעשות את זה, מעולה. עכשיו אני אגיד את הדבר האחרון ואני חושבת עומר שזה איפשהו לך. תראו, אגף החינוך אני יודעת, לא יודעת, אני חדשה בפוליטיקה העירונית בסדר? נקרא לזה ככה. אגף החינוך היה שנים על ידי סיגל שיינמן ועל ידי מרצ, אתם איפשהו ממשיכים דרך עם איזשהו פרספקטיבות אחרות ואני מקווה מאוד קידום ולא דיברתי אתמול על ומיומנויות ועל סדנאות מייקרים ועל הרבה מאוד דברים, אבל תראו בסוף יש פה איזשהו חוסר, באמת מסתכלים עליו ככה אבל יש פה איזשהו חוסר בשלות בכל התהליכים שקורים פה, ואני חושבת שאיפשהו, בואו, בלי להעביר כאן איזושהי ביקורת אבל גם המומחה שהוא הגדיר את עצמו כמומחה, אני לא יודעת, צריך לעשות רגע חשיבה ולהסתכל באמת ולהעמיק טיפונת יותר. תראו, בסוף אני ממליצה, נקרא לזה ככה בסדר? צריכה לקום פה ועדת היגוי, בסדר? זה יפה ועדת החינוך, מעולה, אנחנו יושבים, דיברנו, זה הייתה אתמול סקירה, זה לא היה דיון, קשה מאוד לקרוא לזה דיון. גם כאן אנחנו מעלים כאן רעיונות אבל בסוף זה לא איזשהו דיון, בסוף אתה הולך על שלושה נושאים ודן בהם ומעמיק בהם ובונה אותם. צריכה לקום פה ועדת היגוי, ועדת היגוי מנותקת מוועדת החינוך, היא צריכה להיות, נושא החינוך הוא נושא כבד מאוד בתוך מערכת עירונית וצריך להיות כאן, צריכים לשבת כאן אנשי מקצוע בתהליך הזה גם ברמה של הנהגה של הדבר הזה וגם ברמה של חשיבה קדימה על תוכניות אסטרטגיות, על כל הדברים האלה צריכה לשבת ועדת היגוי. תבנו בבקשה ועדת היגוי מנותקת לחלוטין עם ציבור, עם אנשי חינוך, עם אנשים שיכולים לשפוך אור אחר על תהליכים עם חשיבה, עם איזשהו סיעור מוחות. הדבר הזה צריך לעבוד במנותק מוועדת החינוך והיא צריכה להביא תוכניות כאשר אנחנו מורידים אותן **BRIDGE DOWN**.

בני אנניה, חבר מועצה : מצד אחד את מבקשת אנשי מקצוע, מצד שני את רוצה שזה, ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : שמתי שילוב. שים לב מה אמרתי, אמרתי ועדת היגוי בתוכה יושבים פעם אחת תושבים עם צרכים מסוימים, דרך אגב יש פה אנשי חינוך מעולים בעיר הזו.

בני אנניה, חבר מועצה : שהיום חלק מהמצפן דרך אגב, זה בערך מה שאת אומרת?

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : מצפן זה מילה, בני המצפן זה מילה, שנייה רגע, מצפן זה מילה מאוד פה, בסדר? כשאני שאלתי ושאלתי את הבחור טוב בסדר, מה? תוריד לי,

שלום בן משה, ראש העיר : איזה בחור?

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : היה כאן המומחה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : הבלתי דוקטור.

עומר שכטר, חבר מועצה : זה בדיוק להוריד את זה לשטח, זה כבר יורד לשטח.

שלום בן משה, ראש העיר : הבחור, המומחה, האיש הזה,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : הוא אמר שהוא מומחה, אני לא אמרתי.

שלום בן משה, ראש העיר : לא לא לא אבל הוא מומחה לגמרי, מומחה רציני בעל שם עולמי.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : הכל בסדר.

משתתף בדיון : כאשת חינוך את צריכה להכיר אותו.

שלום בן משה, ראש העיר : הבחור, האיש הזה, המומחה, באמת.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : שלום הוא הציג את עצמו כמומחה.

שלום בן משה, ראש העיר : הוא באמת מומחה בעל שם עולמי.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : בסדר גמור, הוא הציג את עצמו כמומחה, אני עד לפני,

שלום בן משה, ראש העיר : שפת דרך ארץ קצת.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : שנייה, עד לפני 5 דקות בדיון לא ידעתי שהוא בכלל מגיע לכאן, בסדר? היינו עושים עבודה יותר מעמיקה על הנושא שלו שהוא גם הציג פה. תשמעו, בסוף בואו נגיע רגע ל-BOTTOM LINE, בסדר? הנושא, צריכה לקום פה ועדת היגוי שהיא ועדת היגוי שתומכת ועובדת שבו אתם באמת יכולים לקחת כל אחד מהנושאים ולהוריד ולשאול ולראות לאן העיר הזאתי הולכת ברמה של חינוך, בסדר? קחו את הנושאים, קחו את זה כטיפים, כתהליכי עבודה וככה אפשר להצליח.

רו"ח רחבעם חיים, גזבר העירייה : אבל יוכי כשאת אומרת את זה בחנת כל תחום ותחום בחינוך שלנו באיזה רמה מבחינה כמותית למול ערים אחרות, את באה ועכשיו מטיחה איזושהי ביקורת,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : אני לא מטיחה, אי אני לא מטיחה ביקורת,

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר : שנייה שנייה , אני לא אמרתי שהביקורת לא הוגנת והיא לא צודקת ולא שום דבר.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : בשביל זה אנחנו פה.

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר : אבל היה נכון כאשת חינוך לבוא ולבחון את זה בממדים כמותיים בכדי לבוא ולהגיד באמת אם על זה אני צריך בכלל שיהיה היגוי, אולי אני אמצא פה פתח תקווה פה ובכפר סבא שם, למה שאני אכנס לזה כעת?

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : אני אתקן אותך רק בדבר אחד.

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר : שנייה, באיזה משאבים וכל מיני חשיבה למיניהם. תשמעי היה אחד שהביא תמונות והראה, בסדר, הראה מצג ... אני מקבל, אבל פה כשאת מציגה פה ומציגה איזושהי ביקורת, משתתף בדיון : יש לי שם.

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר : שנייה, לא אתה לא המומחה, שנייה. בכל אופן היה פה באמת, את מגיעה לכאן עם איזושהי אמירה, זה מצטייר כאיזושהי סיסמא. בואי תאמרי לפי כמותיים אני בחנתי את זה במשך חודש, לא בחנתי את זה, זה לא נכון לבוא ולזרוק את זה עכשיו פה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : אני מתקנת אותך בדבר אחד.

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר : תתקני אותי בשניים גם, אין בעיה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : לא לא, הנושא זה לא אני צריכה לבוא ולתת את הנתונים. יש כאן אגף, אני יכולה לבוא ולשאול את השאלות, אני יכולה לבוא ולתת הכוונה, את הנתונים בוא תבדוק בערים אחרות, בוא.

עומר שכטר, סגן ראש העיר : אם אני יכול להתייחס רק במשפט, אני חושב שא',

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר : זה לא חוכמה, בואו ניכנס לזה מי שרוצה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : זה לא עניין של חוכמה ישי, זה לא עניין של חוכמה, זה עניין של נתונים, נתונים רוצה להציג אגף החינוך להציג, יציג. הוא מתפאר בנתונים, יציג אותם.

ישי אדוארד, ס/מ"מ ראש העיר : לא, הוא מציג את הנתונים כמו שהם עובדתיים.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: אני חייב להתייחס. יוכי קודם כל היו פה נתונים, הוצגו נתונים. אני חייב להודות שאני קצת מופתע, זה לא שוועדות זה דבר לא טוב אבל ועדות בדרך כלל זה לא הפתרון. אני יותר מאמין שדיונים אחרי דיונים ועשינו פה דיונים, המצפן החינוכי היו, אני מסכים איתך, היו הרבה דיונים, עכשיו צריך להתחיל לעשות את זה במעשים בתוך מערכת החינוך ולהטמיע את זה בצורה יותר טובה ממה שהיא היום, שכבר התחילה אבל אנחנו צריכים להעמיק את ההטמעה של זה. אני לא בטוח שוועדות על ועדות על ועדות זה הדרך לעשות את זה, אם כי, אני גם לא פוסל, את רואה אני גם רושם כי אני חושב שרעיונות זה דבר טוב.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: פשוט צריך ועדת חינוך שיש לה גם יכולת להיות ועדת היגוי.

לא בהרכב לפי הזה אלא אתמול בערב את יודעת, ראית,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: זה לא אותם אנשים.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: אני חושב שההרכב מאוד מכובד.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: מאוד, מאוד מכובד. ישבו שם מנהלי בית ספר שיהיו שמה

מורים, שיהיו גם איש חינוך כמו שאת אומרת שהוא תושב העיר, כן, ולא בדיוק לפי ההוראות של משרד הפנים.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: היה הרבה יותר רחב אתמול משרד הפנים.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: מאוד, כן.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: זה לא רק חינוך, זה צריך להיות גם השתלבות קצת

ואיש השכלה קצת. בכל מקרה אני חושבת שלסיכום רק נאחל שנה טובה.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: שנה טובה.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: ושנת לימודים פורייה ופתיחת שנת לימודים טובה

ושקטה.

שלום בן משה, ראש העיר: עד ראש השנה יהיה לנו עוד ישיבה לפחות אחת.

עופר גבאי, חבר מועצה: לא, היא דיברה על שנת לימודים.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: אחרי זה נדבר על השנה האקדמאית.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: כן מר אננייה, בבקשה.

בני אננייה, חבר מועצה: אז ככה אני,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: לא שומעים אותו.

בני אנניה, חבר מועצה : את רוב הדברים כבר אמרו בנגה. אני רוצה לגעת בהתאם לגדילה שאנחנו רואים בעיר מול זה, למעט סייעות, שכטר זה מופיע לך, כמה יש לנו גדילה במנגנון של אגף החינוך מבחינת עובדים.

עומר שכטר, סגן ראש העיר : הצגנו את זה, היה שקף שהציג את זה. השנה באופן, זאת אומרת על הנייר היו שישה אבל זה היה במותנה אז לא כולם נקלטו. אנחנו לא גדלים בקצב הולם לדעתי, אנחנו צריכים לגדול ביותר, בטח בגדילה של מוסדות החינוך.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : אתמול קיבלנו מנהלת מחלקה ל ..., אחד האנשים שמובילים במשרד החינוך.

שלום בן משה, ראש העיר : וגם מנהלת את תוכנית הלימודים.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : כן, ד"ר אורלי ברלינסקי.

עומר שכטר, סגן ראש העיר : מה שכן בין חמש השנים האחרונות השנה זה הגידול הכי משמעותי וזה באמת מבורך מאוד.

בני אנניה, חבר מועצה : למה אני מעלה את זה ראש העיר? אני רואה גם את הגדילה של העיר ואני מסתכל על פסגות אפק ובאמת קשה לי להיות בסיטואציה הזאת בתור מחזיק תיק נוער וצעירים, שאנחנו לא נותנים מענה לשכונה שלמה ואני לא יודע, אני לא רואה לזה אופק מתי כן. גם מבחינת,

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : לא נותנים מענה במה?

בני אנניה, חבר מועצה : מבחינת פעילות. יש תנועת נוער אחת שם, פעילות בלתי פורמלית, חייבת להיות שמה, חייבים לתת שם מענה. גם מבחינת עיר שגודלת ברמה כזאתי אני חושב שצריך לחשוב על מנהל לאגף נוער וצעירים ולהסתכל באמת לראות מתי אנחנו מגיעים למקום הזה ולא מתייחסים כעיר קטנה כזאת, וזהו, הייתי רוצה לראות את זה גם חלק מהחשיבה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : חברים עוד מישהו רוצה לומר משהו?

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : שנה טובה.

עופר גבאי, חבר מועצה : רגע אולי נעבור לחברים היקרים שיושבים פה.

שלום בן משה, ראש העיר : בסוף בסוף, כשנסכם את העניין הזה נעבור לחברים.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : טוב אז לסיכום אני ברשותכם שלושה-ארבעה משפטים ולאחר מכן ראש העיר אחד. אנחנו בחודשים האחרונים ואנחנו נמשיך לעשות את זה, אני אמרתי את זה אתמול, אני אומר את זה גם היום. אנחנו בעיריית ראש העין נעשה את הכל לתת

מענה הולם לכל ילד ולכל ילדה בעיר. אני נפגש עם הרבה מאוד הורים כולל כל יום ולא יהיה פה ילד ולא תהיה פה ילדה שלא יהיה לה מענה הולם, נקודה. אנחנו לוקחים על זה אחריות ואנחנו מוודאים את זה, ואני מתחייב בעניין הזה. אם זה גם מצולם או משהו, לא שזה דבר לאומה, אני מתחייב שאנחנו נטפל בעניין ואני אומר לכם, גם עם הקשיים שהיו והיו ועוד יהיו, בסופו של יום גם בנושא הצהרונים, גם בנושא המלווים, גם בנושא ההסעות וגם בנושא גני הילדים וגם בנושא בתי הספר נתנו מענה הולם להכל.

זה לא אומר שלא יכול להיות בעיות, זה לא אומר שלא יכול להיות פערים אבל אנחנו עיריית ראש העין ניתן מענה כפי שצריך, כפי שהחוק מאפשר לנו, לכולם. אנחנו מה-2 לספטמבר יוצאים לתוכנית רב שנתית לנושא השיפוצים ומה שאנחנו קוראים שיפוצי קיץ. שיפוצי קיץ זה חודשיים, מהחודשיים האלה נשאר לנו שבוע כי ביולי יש קייטנה וגם בחצי אוגוסט יש קייטנה ובסוף אנחנו באים לבתי הספר ואין זמן, ואז נשאר לנו בסוף שבועיים-שלושה, אנחנו נעשה תוכנית לחמש שנים, נתחיל בבתי הספר של השכונה הוותיקה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: השאלה אם הכל צריך להתבצע רק בקיץ או אפשר גם במרוצת השנה?

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: זה הרעיון. אנחנו בכל חג אנחנו נעשה תוכנית לחמש שנים, ראיתם השקענו פה 12,000,000 שקל.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: פסח זה חופש ארוך, חנוכה זה חופש ארוך.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: זה התוכנית, כן.

משתתף בדיון: שגם שם יש קייטנות.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: אדמוני איננו, אפשר גם בשבתות לעשות כל מיני,

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: אני אמרתי את זה גם אתמול, אנחנו בשנת הלימודים הנוכחית בתש"פ עשינו שינוי בבתי הספר גם בכל נושא תוכנית הניקיון ותוכנית הגינון, ותוכנית האחזקה. שינינו את הדברים האלה בראשות עמי ואני מעריך שזה יביא שינוי טוב ומכובד לבתי הספר. דבר נוסף, אנחנו עובדים מאוד חזק בנושא של החינוך המיוחד ואנחנו נדאג שתהיה פה מינימום מינימום של נשירה. על כל ילד פה תהיה לא רוצה להגיד מלחמה כי אין פה מלחמה עם תושבים, אבל אנחנו נעשה פה עבודה ועושים פה עבודה של מינימום נשירה. אנחנו במהלך השבועות הקרובים נפתח מוקד באגף החינוך לטובת תושבי ראש העין. תושבי ראש העין בחודשים האחרונים באים לפה, באים למקומות בצדק מבחינתם, אני בהחלט מבין אותם.

אנחנו נפתח מוקד לטובת תושבי ראש העין לכל שאלה בנושא החינוך שירוץ כל השנה, לא רק ביולי אוגוסט. כל הורה לילד, כל אבא או כל אמא שיהיה לו שאלה בנושא של חינוך אצל הגברת נגיסט יהיה מוקד שזה יהיה תפקידו. אנחנו בחופשת הקיץ הזאתי, לא יודע אם שמתם לב, עשינו גם מבצע מסביב לכל בתי הספר. אנחנו עברנו בית ספר, בית ספר, ניקינו, תיקנו את הכבישים, את האבנים המשתלבות, את השערים, את הגדרות, אתם יכולים לעבור בית ספר בית ספר, איפה שהיה בעיה אני מתחייב שלא תהיה חסרה אבן משתלבת אחת סביב בתי הספר. רז אם אתה רואה צלם תשלח לי, אני לא צוחק, אני אומר את זה ברצינות. אנחנו, אני מזמין אתכם לבוא ולהעיר ונטפל בעניין הזה. דבר אחרון, בהובלה של ראש העיר לאור האירוע המצער שקרה פה עם פעוטון מעודה, אז אנחנו נוביל,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : BABY LOVE.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : אנחנו נוביל תוכנית שאישר אותה ראש העיר, שאישרה אותה היועצת המשפטית כי מספטמבר הקרוב אמור לחול חוק חדש בנושא הזה אז אנחנו לקחנו על עצמנו ארבעה נושאים שאנחנו עיריית ראש העין תוביל דרך ליווי, זה לא אחריות כי החוק לא מאפשר לנו את הכל אבל אנחנו בנושא של, נזמין את כל המסגרות לבוא להירשם ולבוא לדווח לנו, ויהיה לנו רישום בעניין, אנחנו נעודד את המסגרות האלה לעמוד בדרישות של החוק, בבטיחות ובכל מה שהחוק אומר. אנחנו ניתן עדיפות למי שירצה לפתוח פה משפחתון או פעוטון לגיל 0 עד 3 בקבלה של אפשרות של שימוש חורג, ואנחנו לקחנו ארבעה סעיפים ואנחנו נפרסם את זה גם לתושבים ומכיוון שהאירוע של משפחת מעודה קרה פה ראינו לנכון שאנחנו לא נסתכל מהצד אלא נטפל באירוע הזה. אני ממש רוצה להודות לבעלי המחלקות פה של אגף החינוך. כולנו יודעים, גם מי ששואל שאלות וגם מי שמעיר הערות וזה בסדר, שאתם ואתם עושים עבודה מדהימה,

עומר שכטר, סגן ראש העיר : בסוף הנתונים מבטאים עבודה של אנשים.

רז שגיא, חבר מועצה : אילן שאלה אחרונה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : ותהיו ברוכים. 815.

רז שגיא, חבר מועצה : לא, זאת לא השאלה האחרונה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : שנייה אני רוצה להגיד.

רז שגיא, חבר מועצה : אתה רוצה לענות על זה, כי יש לי שאלה אחרי זה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : 815 אנחנו לא ישנים בלילה לגביו, לא ישנים.

רז שגיא, חבר מועצה : שתדע שגם אני לא.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : אתה צילמת בשעה 16:00, אני הייתי שמה בשעה 12:00. 815 יהיה מוכן, אחריותי. אני מזמין אותך מחר, ביום שישי, במוצאי שבת, אני כל יום שם, כל יום אני משעמם לי, אני הולך ל-815, גם היום, גם אתמול, גם מחר, 815 יהיה מוכן. אני מזמין אותך ביום שלישי וביום רביעי ואני אומר לכם פה, הייתה לנו אפשרות לקחת את כל התלמידים האלה לבית ספר נופרים.

יש לנו שמה בית ספר מוכן, דרך אגב יש שמה בית ספר, הוא עכשיו כבר לא כל כך ריק אבל המבנה יהיה רק בשלוש כיתות. יש לנו שמה, עמי הכין, הכנו מקום במקום בית ספר 815 הכנו. אם אנחנו ביום ראשון הקרוב נראה שאנחנו לא מוכנים, אנחנו לוקחים את המשאיות אבל אני לא רוצה לעשות את זה, זה הכי קל. אנחנו לא נעשה את זה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : לא מוותרים.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : הבית ספר יהיה מוכן, אחריות שלי.

רז שגיא, חבר מועצה : הצעה ידידותית, אל תכניסו את הריהוט, אם היינו ממשיכים את התמונות,

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : הריהוט שם.

רז שגיא, חבר מועצה : הריהוט שם ובונים עליו, אני אומר לך כבר יש לך שם 12-13 שולחנות שבורים וימשיכו לשבור ולהרוס, תצטרכו לקנות עוד פעם. עמי תקשיב למה שאני אומר לך.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : אוקיי, נבדוק את זה.

רז שגיא, חברת מועצה : עכשיו שאלה אחרונה ברשותך. התקנתם מצלמה, עשיתי ניסוי, התקנתם מצלמה, תורידו את החתיכה שם ... כי לא רואים את הקואליציה, את האופוזיציה אז אני אומר לכם כבר, בישיבה הבא אני מתכוון לשבת פה, שתדעו, פה, אני אומר לך כבר.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : לא, לידי.

רז שגיא, חברת מועצה : אני אומר לך כבר, תודיע לזאת שמארגנת את הישיבה שתשים את השלט שם, כי שם אני אשב כדי שהמצלמה הזאת תוכל להראות גם אותנו. אם לא תסדרו מצלמה שם. תודה רבה.

שלום בן משה, ראש העיר : שב שב.

רז שגיא, חבר מועצה : הסתיים.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה : לא.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך : עוד לא, אולי לפני ראש העיר,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : יותר פשוט רז לשים מצלמה פה באמצע 360 מעלות.

רז שגיא, חבר מועצה: גם אני חשבתי 360 אבל הם שמו אותה שם. ישבתי שם, ראיתי שרואים רק את הקרחת שלי, מישהו יחשוב שזה הפרצוף.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: רז מכיוון שיש פה מצלמה סידרנו את הישיבה פה לפי היופי, הכי יפים שם. כן ד"ר נגיסט תסכמי את הדיון בבקשה.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: לא, אני אגיד, אני רשמתי את הנקודות, מכל מלמדיי השכלתי.

עומר שכטר, סגן ראש העיר: ומתלמידי יותר מכולם.

עופר גבאי, חבר מועצה: זה לא המשפט הזה, זה המשפט, הרבה תורה למדתי מרבותי עוד יותר מחבריי ומתלמידי יותר מכולם.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: אני בפתיחת דבריי אמרתי, קיבלנו את ההערות אתמול, עוד לא הספקנו להעלות אותן על הנייר, על המצגת, אנחנו עובדים על זה. כל נקודה שרשומה היא תהיה לי ולצוות שלי, במילא מצפן הוא דירקטיבה, אנחנו בונים באמת את הדרך. אני רוצה להודות לכם על התרומה בנקודות. שני אנשים, כי מכיוון שלאגף החינוך יש ארבעה מחזיקי תיקים והחמישי עוד לא הצטרף. עדי אביני לא נמצא, באמת שותף אמיתי לכל תהליך בניה של המצפן עד עכשיו. הוא לא נמצא כאן, אני רוצה להודות לו. אני רוצה להודות לצעיר הזה של בני אנניה,

בני אנניה, חבר מועצה: אני כבר לא צעיר, כבר 32.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: הצעיר הזה שבני אנניה באמת חבר מועצה חדש, הוא הקים את המחלקה, את מפריעה לי ליאת. אז לכן אני רוצה להודות לך באמת על שיתוף הפעולה, על העבודה. בעיניי אתה מודל לחיקוי לכל נער ונערה בעיר הזאת, באמת תודה רבה. אני רוצה להודות לכולכם ואני קניתי את הכל אז אני תפקידי הוא,

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: את לא רוצה ל... אותנו לספר? משהו?

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: הנה הנה ספר, שלא תגידו לי ניגוד עניינים.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה: זה היה אתמול.

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: לא, היום אלה שלא היו. ב-8.9 זה השקה של הספר שלי אז הנני כאן, אני מזמינה את כולכם,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: באיזה שעה, איפה?

ד"ר נגיסט מנגשה, מנהלת אגף החינוך: 18:30 בסימפונייה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: תודה.

עומר שכטר, חבר מועצה: רז אני גם רשמתי את הדברים ואני רוצה קודם כל להגיד תודה על ההערות, אני חושב שיש פה הרבה דברים שהן הערות בונות ובאמת תודה, ואני רוצה שוב להגיד תודה לכל צוות האגף שהגיע לפה ונשאר עד שעה כזאת מאוחרת ולכן לא נשאר פה את כולנו, ואחרון חביב אני רוצה להודות לך ראש העיר שאתה גם יושב פורום, יושב ראש של פורום החינוך בשלטון המקומי, שלנו זה מאוד מסייע. זה עובדה שלא הרבה מכירים אבל זה קריטי בשבילנו גם כדי להוביל את האג'נדה ברמה העירונית, גם לקחת אותה לתוך הרמה הארצית, אז תודה.

אילן הררי, מנכ"ל העירייה: תודה. ראש העיר.

שלום בן משה, ראש העיר: תראו אני אומר ארבעה עניינים. ראשית אני אתחיל בתודה לכל מי שלקח חלק בעניין במהלך כל השנה ולא רק עכשיו בסוף השנה, כל השנה. אגף החינוך נמצא ממש באתגר עצום, בכל שנה מהשנים שהיה עמד בזה בצורה מכובדת, השנה הזאת באמת עוד יותר. אני מודה לכם, כל מה שאתם עושים. אנחנו נמצאים בתוך מהפכה שקטה כמו שאמרתי אתמול, מהפכה שקטה, מ-2016 מתקיימים דיונים לגבי דמותו של החינוך בראש העין. יש לחינוך בראש העין הישגים טובים מאוד, זה יכול להגיע כמובן עוד יותר. גם הישגים מספריים ש... יכולת למידה מעל הממוצע הארצי אבל גם בחינוך לערכים, ואני אומר לכם חינוך לערכים הוא לא פחות חשוב אם לא יותר מאשר בהישגים במתמטיקה וכדומה. יש לנו פה חינוך לערכים אני מדבר על סובלנות, על הכרת האחר, בלי הכרת האחר אי אפשר לכבד את האחר, על שיח מכובד, על פירגון הדדי, וכל זה אנחנו שנמצאים כאן חייבים להיות דוגמא לילדים שלנו. אני אומר לכם שאחד האתגרים במשרד החינוך, עכשיו אני מדבר מכיוון שאני יודע את התוכנית של משרד החינוך ואת היעדים שלה וגם את החזון שלה. החזון שלנו נגזר מהחזון של משרד החינוך, וכשמדברים על בוגר מדברים מה תהיה דמותו של הבוגר בדרך זה, הערכים שלו, המיומנות שלו, הידע שלו והידע שלו שצריך להיות הרחב יותר כדי להתמודד משירין כפי שנאמר כאן. אז החזון שלנו נגזר מהחזון של משרד החינוך. כשאני אציג לכם אחרי שנעשה, מספר חודשים, בחודשים הבאים אני אציג את החזון העירוני שאתם תהיו שותפים לו כולכם, שותפים לו, וכשמדברים על ערכים זה חלק מהחזון של העיר, כשמדברים על קהילה זה חלק מהחזון של העיר, כשמדברים על חינוך וערכים זה חלק מהחזון של העיר, מצוינות ושוויון הזדמנויות. האתגרים שעומדים בפנינו בשנים הקרובות ואני אומר לכם, זה חלק מהאתגרים של משרד החינוך ושל שר החינוך החדש וקודמו. אחד זה החינוך המיוחד שהוא אתגר עצום מבחינת ההיקף שלו. המספרים

של כיתות ותלמידים בחינוך המיוחד הולכים וגדלים באופן דרמטי ולא ארחיב יותר. הדבר השני זה החינוך של הגיל הרך שדיברתם עליו ואני שמח, אני מצטער דרך אגב שההחלטה הזאת לא התקבלה לפני מספר שנים, היא הייתה כבר צריכה להתקבל לפני מספר שנים. הגלגול שגלגלו את החינוך של הגיל הרך מלידה עד גיל 3, העבירו אותו לעבודה, זה עבר לתמ"ת, זה עבר לכלכלה ואחרי זה לעבודה ולרווחה, הייתי במקום הזה, הייתי שם והוא יצא מנקודת מוצא שגויה שהיא לא מסתכלת על הילד, היא מסתכלת על ההורה שזה לא פסול אבל להסתכל איך פותרים את הבעיה של האמא ושל האבא שצריכים ללכת לעבודה ולהתקדם בעסקים, להתקדם בקריירה שלהם, לא עוד. אנחנו, כשאני אומר לכם אנחנו מובילים את המהלך ברמה של הרשות המקומית, כשהמהלך הזה אחרי הבחירות לא יישאר רק כסיסמא אלא יהיה חלק ממערכת החינוך ושר החינוך יהיה אחראי על זה, לא שר העבודה ולא כלום, ואין אגב שום סתירה בין הדברים. אפשר לעשות חינוך לילדים מהגיל הרך ועד גיל 18 ובצד זה הפועל היוצא של זה, לתת מענה לאימהות ולאבות שיוצאים לעבודה. האתגר השלישי הוא כל העניין שהוא יותר ברמה התקציבית, ההרשאות שמקבלים, אנחנו כדוגמא כי אנחנו באמת כמעט אין אח ורע מבחינת הגידול ואני לא רוצה להכביר במילים, מבחינת מספר המוסדות שפתחנו ופותרים אבל יש מקומות אחרים, ההרשאות שמגיעות ממשרד החינוך אלינו ופה זה לא משרד החינוך, זה משרד האוצר. בזמן שהיא מגיעה היא בלתי נסבלת, אנחנו השנה קיבלנו רק לפני שלושה שבועות אחרי שישבנו עם שר החינוך פעמיים בשלטון המקומי, ולחצנו עליו ועל האוצר וקיבלו את ההרשאות לבתי הספר שראיתם כרגע שהולכים להיבנות, ולקוח זמן לבנות בית ספר, זה לא עניין של מה בכך. רז, בית הספר שאתה צילמת אותו עכשיו, באפריל, אם היית מצלם אותו באפריל עדיין היה עם פיגומים מסביב.

רז שגיא, חבר מועצה : רוצה שאני אשלח לך את התמונות מאפריל?

שלום בן משה, ראש העיר : אוקיי בסדר, יש לי גם אותה. אנחנו עושים באמת מאמץ גדול מאוד, אנחנו זה בסופו של דבר זה הקבלנים שלא עובדים גם ב, לא עבדו שבוע ימים בחג שלהם וכו' אבל בית הספר הזה ייפתח בתחילת שנת הלימודים, כל התמונות שראית עכשיו כרגע, גם אני מבקר שם לפחות פעמיים-שלוש פעמים בשבוע ואנחנו עושים מאמץ יחד עם כולם שבית הספר הזה ייפתח וגם כן כל גני הילדים. עכשיו אני יודע שהצילומים שאתם מצלמים והדאגה שלכם היא אמיתית כי כל מי שנמצא כאן אני מכיר אותו שהוא איכפת לו מהחינוך.

בצד זה שיש כאלה שאיכפת להם יותר מזה, אני בטוח שלגבי עניין החינוך יש פה מכנה משותף אחד לכולם כי זה החינוך של ילדינו, זה חינוך של העתיד שלנו ושל המבוגרים, ולכן אנחנו באמת נעשה מאמץ שבעתיד ההרשאות תגענה בזמן כדי שלא יהיה לנו כרגע קשיים, כי בית ספר לוקח לבנות במקרה הטוב שנתיים וזה לא פשוט. לגבי חינוך טכנולוגי, או לפני זה, במסגרת הדיונים שנעשו לגבי דמותן של קריות החינוך, הושקעה מחשבה גם שכל קריית חינוך יהיה לה מאפיין מיוחד, אחת תהיה קריה לחינוך למדעים, השנייה ההתמחות שלה היא תלמד הכל כמו שמלמדים היום בבתי ספר תיכוניים שיש מגמות שהן אופייניות יותר, ובמסגרת הדבר הזה אפשר יהיה לעבור, אפרופו אזורי רישום, לעבור וללמוד מגמות בקמפוסים כאלה ואחרים. לגבי בית ספר מקצועי טכנולוגי, אני שמח שאחרי שלוש שנים הצלחתי לשכנע את משרד העבודה והרווחה, והמקום שהמפתן היה שם שהוא נסגר, הם סגרו אותו, לא אנחנו. היו לנו סך הכל שבעה ילדים ו-25 ילדים מכל האזור במשך שלוש שנים ו-12 אנשי סגל, הבינו בסוף שאין לזה עתיד. במקום זה יש כרגע,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : איזה בית ספר זה היה? מי למד שמה?

שלום בן משה, ראש העיר : מפתן.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : כן אבל זה כאלה שלא מצליחים בעיוני, סוג ב', שילמדו ...

שלום בן משה, ראש העיר : לא על פי סוג ב', רגע רגע, אל תגיד סוג ב'.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : זה לא היה טכנולוגי ברמה גבוהה.

שלום בן משה, ראש העיר : רגע.

עומר רצון, חבר מועצה : בכל מקרה לא הייתי משתמש במושג סוג ב'.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אלא מה זה? סוג א'? בחייד.

שלום בן משה, ראש העיר : רגע.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : כל ילד שהולך לשמה זה סטיגמה שהוא לא מצליח, בחייד.

בני אנניה, חבר מועצה : לא אבל בתי ספר מקצועיים היו מהמובילים.

עומר רצון, חבר מועצה : זה החלטה של ממשלת ישראל, אפשר לעשות חינוך מקצועי טוב,

רק צריך ...

שלום בן משה, ראש העיר : רגע סליחה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אני בוגר אורט.

שלום בן משה, ראש העיר : הילדים שהיו שם אלה ילדים שהם יש להם בעיות קשות מאוד

מאוד מאוד.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אוקיי.

שלום בן משה, ראש העיר : זה ילדים ממשפחות קשות וילדים שיש להם היסטוריה של עבריינות. זה סוג של בית ספר טיפולי כזה, ולכן זה לא הצליח, מה לעשות.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : ברור, מה מי ילך לשם בשביל לקבל חותמת שהוא בעייתי.

שלום בן משה, ראש העיר : בני סליחה, דקה. הסיכום שלי עם משרד העבודה, הם היו פה בסיוור אצלנו כאן והם יכולים לפתוח לנו בית ספר תיכון מקצועי טכנולוגי כמו שיש לנו "עתיד" שהוא בית ספר,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : השוחרים של חיל אוויר.

שלום בן משה, ראש העיר : כמו שיש לנו ב"עתיד" שהוא בית ספר לדתיים במגזר הדתי,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אז זה של השוחרים של חיל אוויר?

עומר רצון, חבר מועצה : כן.

שלום בן משה, ראש העיר : אז זה יהיה בית ספר כללי ויש בתי ספר כאלה בארץ הרבה, גם של אורט, גם של עתיד, גם של עמל, הם מוכנים להשקיע שם בשיפוץ של המקומות האלה ולפתוח מגמות שם די מתקדמות. אנחנו התחלנו את הפגישה איתם,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : שלום זה לא שוחרים, אתה מדבר על בית ספר מקצועי של משרד העבודה?

שלום בן משה, ראש העיר : לא, שוחרים זה לא.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : לא, הוא הביא את זה בתור דוגמא.

שלום בן משה, ראש העיר : שוחרים זה במסגרת שעושים הסכם עם חיל האוויר אז כיתות יג', יד' עושים שוחרים, אוקיי. לכן זה יהיה,

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : לא, מה סיכמת שיגיע לכאן?

שלום בן משה, ראש העיר : בית ספר תיכוני מקצועי.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : של משרד העבודה?

שלום בן משה, ראש העיר : של משרד העבודה, כן.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : יפה, זה בית ספר תיכון מקצועי, אוקיי.

שלום בן משה, ראש העיר : את מכירה את בית הספר, יש תלמידים שמגיעים אליך להנדסאים וטכנאים וכדומה. זה ייתן לנו גם דרך אגב להרבה תלמידים שלנו שלומדים מחוץ לעיר, שהולכים ללמוד בחינוך מיוחד יש להם בעיה שיש להם קושי בקשב וריכוז, אם הם יקבלו מגמה וגם ילמדו גם לבגרות, אם לא מלאה בגרות חלקית וגם מקצוע.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: זאת אומרת זה לא בית ספר טכנולוגי גבוה, זה בית ספר לבעייתיים, הבנתי. ברור שאף אחד לא רוצה ללמוד שם.

שלום בן משה, ראש העיר: עזוב, לא נכון.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: זה מה שאתה הסברת.

שלום בן משה, ראש העיר: יש להם בעיית קשב וריכוז.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: זה לילדים שצריכים חינוך מיוחד.

בני אנניה, חבר מועצה: לא כולם מתאימים לבית ספר עיוני ויש כאלה שטובים במקצוע.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: אני מדבר על בית ספר טכנולוגי גבוה, רציני למצטיינים.

בני אנניה, חבר מועצה: למה אתה מזלזל בבתי ספר המקצועיים?

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: סליחה? אני לא מזלזל. מה שאני אמרתי לך זה יותר ממקצועי מהמקצועי שאתה מדבר עליו.

שלום בן משה, ראש העיר: בנגה סליחה, מה שאתה אומר יהיה ... באחד מקריות החינוך, שבקריות החינוך ניתן להם עכשיו כאלה מגמות טכנולוגיות מתקדמות, כמו שיש,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: שילמדו שם סייבר, אופטיקה, אלקטרוניקה.

שלום בן משה, ראש העיר: זה ננו-טכנולוגיה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: ננו-טכנולוגיה. מקצועות גבוהים, לא למישהו שיש לו הפרעת קשב וריכוז, גם לזה צריך לתת תשובה.

שלום בן משה, ראש העיר: זה מיועד לזה ויש כאלה אצלנו הרבה תלמידים,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: זה חסר אבל מה שאני אמרתי, בארץ הם חסרים.

שלום בן משה, ראש העיר: בנגה יש לנו תלמידים שיוצאים מחוץ לעיר ללמוד בבתי ספר

אחרים. יש לנו תלמידים שנמצאים כאן במה שנקרא היל"ה, שהם תלמידים שצריך לתת

להם אפשרות ללמוד מקצוע. מה שאמרת יהיה באחת מקריות החינוך, כמו שיש היום בבגין

מגמת סייבר שהיא מגמת תכנון מתקדמת, רובוטיקה שיש. באחת מקריות החינוך תהיינה

מגמות כאלה ברמה גבוהה של ננו-טכנולוגיה, של סייבר ויהיה מתאים,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: אלקטרוניקה, לייזר.

שלום בן משה, ראש העיר: כן, אוקיי אז זה לגבי העניין הזה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה: כשאתה אומר יהיה מה? אני לא הבנתי. אתה אומר באחד

מהתיכונים יהיה, מה התוכנית? יש תוכנית? יש הגדרות? יש סיכומים?

רז שגיא, חבר מועצה: תכין את זה אחר כך לפגישה.

שלום בן משה, ראש העיר : מה זאת אומרת? אתה אומר את זה בכללי.

רז שגיא, חבר מועצה : אתם באותו גיל, זה מסתדר כאילו, עזבו אותנו. אופטרוניקה, לא אופטרוניקה, מה יש לכם? תסיים את הדברים שלך, אתה רוצה לדבר עם שלום דבר עם שלום.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : מה פתאום, אני באופוזיציה, מה קרה לך. יש תוכנית?

שלום בן משה, ראש העיר : רגע, בוא נעצור רגע עד כאן, אני לא רוצה להרחיב.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : זה הרי לא נושא שעולה פעם ראשונה על השולחן.

שלום בן משה, ראש העיר : בוודאי, בוא נמשיך, דקה. הדבר האחרון שאתם נגעתם בו ואתה דיברת עליו והוא נכון מאוד, יש מחסור במורים ומנהלים בכל מערכת החינוך. מחסור דרמטי של מאות מורים ועשרות רבות של מנהלים, ומשרד החינוך מנסה להתמודד בדרכו שלו. אני חושב שההצעה שעלתה כאן היא נכונה מאוד, יש לנו בעיר מאות מורות ומורים, בעיקר מורות, וחלקן מצוינות ואני חושב שאנחנו יכולים כרגע לעשות תוכנית אצלנו פנימית כדי לזהות את המורות האלה, המצטיינות שהמנהלות ממליצות עליהן שיש להן כרגע גם ניסיון, וכמובן לעניין אותן ולעשות, ליצור איזה קאדר מקומי. אני חושב שההצעה הזאת טובה ואני קונה אותה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : בית ספר אזורי עמק חפר, מי שיודע איפה זה שזה בית ספר מאוד יוקרתי, שם דרך לגבעת חיים אם אתם יודעים. הם גייסו מנהל בית ספר חדש, תושב ראש העין. עכשיו הוא לא הלך להתמודד, הם פנו אליו וגייסו אותו והוא הלך כמובן דרך מכרז. ככה זה צריך להיות, זאת אומרת שהנהלת הבית הספר, הנהלת העיר, אגף החינוך, שלום בן משה, ראש העיר : אני אימצתי את ההצעה שלך בנגה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : לא להשאיר את זה,

עומר שכטר, סגן ראש העיר : זה נעשה פה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : מה נעשה?

עומר שכטר, סגן ראש העיר : נגיסט יצאה אבל אני אומר לך שזה נעשה גם באגף החינוך בראש העין.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : שמה?

עומר שכטר, סגן ראש העיר : אנחנו עושים REACHING OUT, אנחנו רוצים להביא את הכי טובים ואם יש מכרז כמו שאמרו מקודם שאין בו את ההכי טוב אז מפעילים את המכרז.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אבל אתה לא מבין, שאתה עושה מכרז לאלה שפונים אליך.

אתה לא מגייס. איך אתה מגייס?

עומר שכטר, סגן ראש העיר : אנחנו פונים החוצה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אל מי? איך? מה החוצה? הם פה מתחת לאף. מה את

אומרת?

עומר שכטר, סגן ראש העיר : אביבית ומיכל.

משתתף בדיון : בדיוק, הנה.

שלום בן משה, ראש העיר : קלטנו עכשיו שתי מנהלות בית ספר מתוך המורות שהיו כאן

אצלנו.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : הן הציעו את עצמן, לא גייסת את עצמן, הן הציעו את עצמן.

משתתף בדיון : ממש לא.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : ממש כן. אני מכיר את שתיהן, הן אמרו לי שהן הולכות

להתמודד, מה את אומרת לי לא, לא גייסתם אותן, הן גייסו אותן, מה את מדברת, אני בקי,

תאמיני לי אולי יותר ממך.

שלום בן משה, ראש העיר : בנגה הרי אני אמרתי לך שהרעיון שהעלית הוא נכון ומאמצים

אותו עכשיו, לא ניכנס עכשיו לטכניקה איך עושים את זה וכו' וכו'. ההצעה טובה, אנחנו

מאמצים אותה, אני חושב שאפשר לבנות קאדר כזה,

רז שגיא, חבר מועצה : אתה ממשיך, אני אומר לכולם ללכת, משאיר אתכם פה, אני לא

צוחק.

שלום בן משה, ראש העיר : אוקיי. אגב אל תאיים,

רז שגיא, חבר מועצה : זה לא איום, זאת הבטחה, אני רואה שאתם לא מסתדרים ביניכם,

למה אתם צריכים אותנו כקהל?

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : קהל לא מדבר.

עופר גבאי, חבר מועצה : רק הערה קטנה לגבי העניין הזה.

שלום בן משה, ראש העיר : בבקשה כן.

עופר גבאי, חבר מועצה : בגלל המחסור הקיים במורים, מנהלים ומנהלות וכדי לבנות באמת

את הקאדר הזה ואת העתודה הזאתי, נחשפתי לתוכנית מאוד מעניינת שמכשירה

אקדמאיים ונותנת להם תעודת הוראה תוך שנה. זה פרויקט עם מודל שלדעתי,

שלום בן משה, ראש העיר : מכירים אותו.

עופר גבאי, חבר מועצה: שווה לראש העין להיכנס אליו ולעודד כמה שיותר אקדמאיים לתוך העיר לתרום בהוראה ובחינוך לקהילה שלהם בחזרה. זה פרויקט שאני אשמח מאוד אם צריך גם לעזור בו, בהחלט, כדי לייצר את הקאדר הנכון.

שלום בן משה, ראש העיר: דבר אחרון, אני סיימתי את החלק הזה אבל אני פטור מלא כלום כיוון שיש פה כמה תושבים שהגיעו לכאן לאיזה עניין מסוים, אז אני אומר רק בלי להיכנס לדיון שלושה משפטים. אחד, בקשר לתחנת הכוח, אנחנו נמצאים בתחנת הכוח בתהליך יחד עם המועצה, מועצה אזורית דרום השרון. אנחנו, אני רוצה לומר לכם שהדיון שהיה אמור להיות בות"ל התבטל, לא מתקיים. הדיון שהיה צריך להיות בות"ל לא מתקיים, לא מתקיים, הייתה החלטה לא לקיים אותו עד להודעה חדשה לא יתקיים, אחד. שתיים, לגבי הנושא של נתיבי הטיסה. נמצא פה מר קרניש היקר שהוא בתוך הקבוצה של מספר תושבים, הוא ודוב עושים כבר עבודת דוקטורט, אנחנו עובדים ביחד בעניין הזה כדי לקדם. אנחנו נמצאים בתהליך בכל החזיתות, מבלי להיכנס כרגע לפירוט, בכל החזיתות, דקה אני כבר מסיים, דקה, ואנחנו נמצאים עכשיו בנקודת זמן שבה צריך להכריע האם אנחנו הולכים לבג"ץ נגד רת"א כן או לא, וברגע שנחליט ללכת לבג"ץ יש לזה שתי משמעויות. קודם כל יש לנו רשימה של מספר עורכי דין שהם מהליגה הראשונה, שברגע שנחליט שהולכים לבג"ץ תוך שבועיים עוד יהיה אפשר לגייס אחד מהם. אנחנו לא עושים את זה עכשיו כדי לא לגייס טרם זמנו. אז הכרה בבג"ץ שאם נפסיד בבג"ץ נגמר העניין, אנחנו הולכים על משהו שהוא, אנחנו הולכים על חבל שהוא לא פשוט. להוכיח שההחלטה של רת"א שאומרת שזה לא מספיק בטיחותי, כן בטיחותי ואני לא אכנס כרגע לפירוט, וכשנחליט, כנראה אנחנו הולכים להחליט בזמן הקרוב על העניין הזה אחרי שמיצינו את כל ההליכים וזה כרגע יהיה בסוף האירוע האחרון שאנחנו נתמודד איתו, שאומר להסיט את קו התעופה שלנו, את קו נתיב הטיסה מעל ראש העין על כביש מספר 6 ויש לנו חוות דעת שאנחנו צריכים לעדכן אותה של מומחים מארצות הברית, מ-2012 או 11' או 13', 13', צריכים לעדכן אותה, זה חלק מהתהליך ואנחנו נחליט על זה כנראה בזמן הקרוב. נזמן פגישה עם כל עורכי הדין שלנו יחד עם נבחרים הנציגים שלנו שנמצאים כאן שמלווים אותי בהרבה מאוד מפגשים, ואני מודה לך מראש על ההירתמות שלך, ממש יוצאת מן הכלל, והדבר השלישי זה נושא גבעת הפרפרים, הקרויה גבעת הפרפרים. אנחנו סיירנו שם יחד עם חלק מהחברים של ועדת איכות הסביבה, סיירנו מיוזמתנו שם, ראינו את המקום, שמענו הרצאה מכמה אנשים מקצועיים שאני מאוד מעריך אותם, שדיברו על המקום הזה כמסדרון

אקולוגי, משכנע ביותר, ואמרתי להם, אחרי ששמעתי אותם עשינו ישיבה נוספת ואמרתי להם, הגבעה הזאת שבעצם התוכנית שנמצאת בוועדה המחוזית היא לא קיימת הגבעה, היא נמחקה. אמרנו הגבעה הזאת תישאר והמסדרון הזה יישאר והתוכנית ששמנו בעצם מביאה בצמוד לכביש מספר 17 רצועה ברוחב של 25 או 30 מטר כמה שיהיה, את הגבעה הזאת בה לא ניגע.

עומר שכטר, סגן ראש העיר : הגבעה תישאר כפי שהיא.

שלום בן משה, ראש העיר : הגבעה תישאר כמו שהיא, בה לא ניגע. תודה רבה לכם.

עופר גבאי, חבר מועצה : רגע, אנחנו רוצים לשמוע רגע את יוסי.

ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : אפשר אם ככה להוציא איזושהי הודעה לתושבים שהכל באמת אומר,

שלום בן משה, ראש העיר : יש לי עם יוסי שעות רבות,

עופר גבאי, חבר מועצה : הוא רוצה להשמיע לדעתי דברים חשובים.

יוסי : משפט קצר, מה שאני רוצה להגיד לחברי המועצה שמה שחשוב פה, אנחנו מעבר לדקה ה-90 עם מסלול שעובר מעל הראש העין. יש פתרון לזה ואנחנו צריכים לקדם אותו כבוד ראש העיר, הפתרון הוא משפטי, להגיש את העתירה, אין לנו מה להפסיד היום, אין לנו מה להפסיד. המסלול, בחודש יוני נחתו 2,300 מטוסים מעל ראש העין, זה כמות אדירה, זה הציר המרכזי ויהיה הציר המרכזי. זה הופך להיות המסלול המרכזי, הרעש הופך להיות רעש בלתי נסבל, התושבים סובלים. חייבים לא בעוד זמן, אתמול היינו צריכים כבר להכין את העתירה, אנחנו צריכים את העורך דין, אנחנו צריכים לעדכן דו"ח מומחים, אנחנו צריכים להביא לפה חברת יחצנות. אנחנו מנסים להפגין כל מוצאי שבת לפני הבית של מר פלדשו, הוא יושב ראש, מנהל רת"א, מעט מאוד אנשים מגיעים, אם לא נקבל את התמיכה של העירייה לא יהיה פה הד ציבורי. היום ראש עיריית לוד עשה הד ציבורי כי עברו עליו חודשיים טיסות, חודשיים עברו עליו טיסות. הד ציבורי, רשת ב', גלי צה"ל, טלוויזיה, כל ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, חברת מועצה : כי הוא הלך לחסום את נתבי"ג, לא נסע לקיסריה, צריך לפנות בנושא של משפטי.

יוסי : אנחנו חייבים להוכיח לכולם שאנחנו הולכים להתמודד עם זה, אין לנו מה להפסיד, אין. חייבים לצאת עם זה וחייבים עכשיו להתחיל, אתמול היינו צריכים להתחיל.

שלום בן משה, ראש העיר : שמעתי, מכיוון שאנחנו מדברים יותר מפעמיים בשבוע, יש כרגע, אתה חושב שעכשיו זה אתמול, יש אחרים שחושבים, הרי מהבחינה הזאת,

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אתמול זה מחר.

שלום בן משה, ראש העיר : כל השאלה היא שאם אנחנו נפסיד במהלך הזה הפסדנו את כל המשחק, ולכן המהלך שאתם לוחצים עליו דרך אגב בהפגנה זה בסדר גמור, השיחה שהוא קיבל משר התחבורה הקודם גם כן עוזר בעניין. יש כמה עניינים שאני לא רוצה לחשוף אותם כדי שלא ... לנו את העניין, ולכן המהלך הזה בסופו של דבר זה יהיה או לא יהיה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : כן אבל ניטור, לעשות ניטור רעש על ידי מומחה ולעשות סיקור תקשורת זה לא אל חזור, זה לא כזה מהלך שאחריו אין מה לעשות, ואתה לא יכול להגיש עתירה לבג"ץ בלי שאתה לא עושה את שני הדברים האלה הכנה וזה חבל על הזמן.
שלום בן משה, ראש העיר : דווקא העניין הזה של הנושא של הרעש נמצא עכשיו ב, אנחנו מטפלים בו ונפגשו עם הרבה אנשים שהם חלקם בכלל אזרחים שמומחים בתחום הזה, והגשנו למועצה הציבורית את העניין הזה.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : יש לנו ביד דו"ח מומחה?

שלום בן משה, ראש העיר : של מה?

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : של הרעש, של ניטור הרעש?

יוסי : דו"ח מומחה בלתי תלוי.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : כן, ברור. יש לנו דבר כזה?

שלום בן משה, ראש העיר : לא, עוד לא.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : אז חסר לנו.

שלום בן משה, ראש העיר : עוד לא, אנחנו רוצים לגייס את המומחה בתחום הזה.

יוסי : פרופסור רן גלעדי.

שלום בן משה, ראש העיר : נכון, נגייס אותו.

בני בנגה בית אור, חבר מועצה : רן גלעדי?

שלום בן משה, ראש העיר : כן, הוא מומחה בתחום של מה שנקרא גובה הרעש. רבותיי תודה רבה לכם.

- תום הישיבה -

דף ריכוז החלטות

החלטה מס' 1

נושא שהועלה מחוץ לסדר היום: אישור שכרה של אפרת כהן סגנית מנהל אגף הנדסה לתכנון עיר בין 50% - 45% משכר מנכ"ל, באחוז שיאושר על ידי משרד הפנים.
החלטה: מליאת המועצה מאשרת פה אחד את שכרה של אפרת כהן סגנית מנהל אגף הנדסה לתכנון עיר בין 50% - 45% משכר מנכ"ל, באחוז שיאושר על ידי משרד הפנים.
בעד: (11) שלום בן משה, ישי אדוארד, מיכאל מלמד, עומר שכטר, שלום מעוז, עופר גבאי, בני אנניה, יעקב אדמוני, רז שגיא, ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, בני בנגה בית אור.

החלטה מס' 2

נושא שהועלה מחוץ לסדר היום: אישור פתיחת חשבון בבנק הפועלים סניף 677 ע"ש בית ספר צומח מתחם נופרים סמל מוסד 482554 ברחוב הנחשול.
החלטה: מליאת המועצה מאשרת פה אחד פתיחת חשבון בבנק הפועלים סניף 677 ע"ש בית ספר צומח מתחם נופרים סמל מוסד 482554 ברחוב הנחשול.
בעד: (11) שלום בן משה, ישי אדוארד, מיכאל מלמד, עומר שכטר, שלום מעוז, עופר גבאי, בני אנניה, יעקב אדמוני, רז שגיא, ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, בני בנגה בית אור.

החלטה מס' 3

נושא שהועלה מחוץ לסדר היום: אישור פתיחת חשבונות בבנק הפועלים כמפורט להלן:
א. אישור פתיחת חשבון עירייה בבנק הפועלים סניף 677 גבעת טל עבור בית ספר צומח C, סמל מוסד 482562 ברחוב חיים הרצוג.
ב. אישור פתיחת חשבון עירייה בבנק הפועלים סניף 677 גבעת טל עבור חט"ב צומחת, סמל מוסד 482570 ברחוב אלברט איינשטיין פינת חיים וייצמן.
החלטה: מליאת המועצה מאשרת פה אחד פתיחת חשבונות בנק הפועלים כמפורט לעיל.
בעד: (11) שלום בן משה, ישי אדוארד, מיכאל מלמד, עומר שכטר, שלום מעוז, עופר גבאי, בני אנניה, יעקב אדמוני, רז שגיא, ד"ר יוכבד פנחסי אדיב, בני בנגה בית אור.

שלום בן משה
ראש העיר

אילן הררי
מנכ"ל העירייה